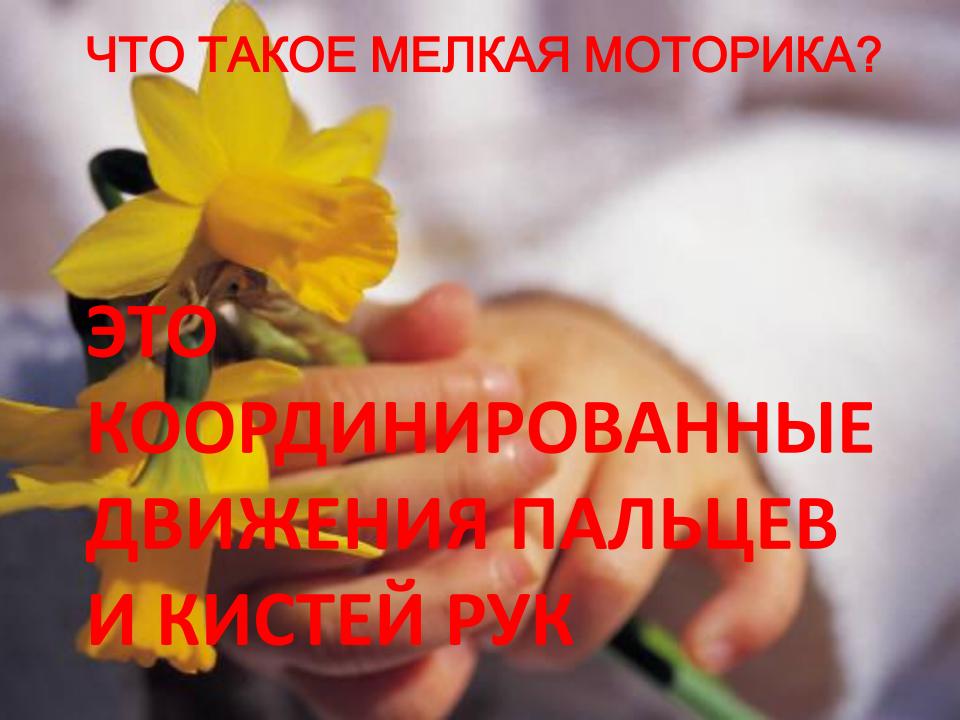
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт- Петербурга

Тема: РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

Выполнила воспитатель Марченко Ольга Чеславовна

Санкт-Петербург 2015г



Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

Дело в том, что в головном мозге человека есть центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, которые расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Замечено, что дети, совершающие многочисленные оживленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении явно быстрее других. Если специально тренировать мелкие движения кисти, развитие речи можно существенно ускорить.

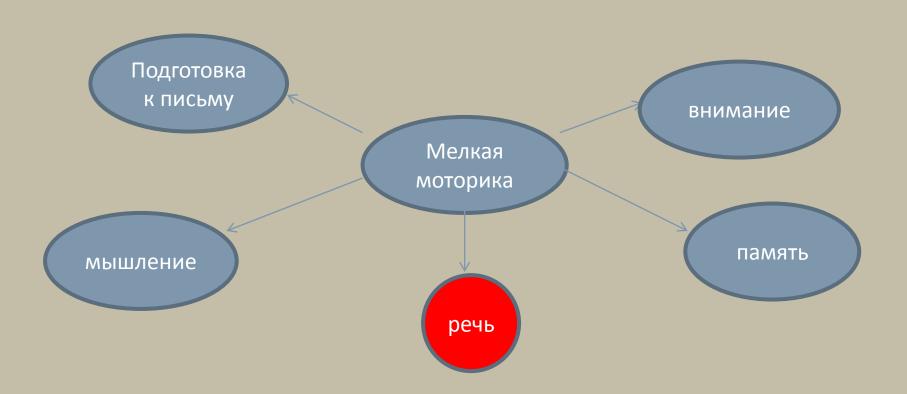
Учеными и практиками было замечено, что у городских детей отмечается общее моторное отставание и слабое развитие рук. Это связано с развитием технологий стремительно входящими в жизнь современного человека, облегчающим его быт.

Кто сейчас, из нас, возьмется перебирать крупу? Раньше это занятие всегда было закреплено за младшими в семье: расторопные пальчики и зоркие глазки- лучшие помощники в таком деле. Прополка грядок и сбор ягод, лепка пельменей, штопка, стирка белья. Почти все домашние дела, так или иначе делались руками.

А с пуговицами и шнурками, требующими сноровки пальчиков, сегодня дети все меньше общаются: липучки и «молнии» экономят время, силы. А это отражается на развитии мелкой моторики рук ребенка.

Поэтому, работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной. Ведь наряду с развитие мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Если у ребенка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активные мыслительные процессы, он будет выполнять тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



Исходя из этого, я определила цели и задачи.



Цель:

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений с использованием природного материала

Задачи:

-Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; -Развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; -Содействовать нормализации речевой функции; -Развивать воображение,

логическое мышление, творческую

активность

Работая по данной теме, я искала наиболее эффективные и рациональные методы и приемы и решила обратиться к природе. Данный материал всегда доступен, не требует финансовых затрат.

ПЛОДЫ РЯБИНЫ,ШИПОВНИКА МАКАРОНЫ РАКУШКИ КАМУШКИ

VICTO STEN

ЖЕЛУДИ КАШТАНЫ **CEMEHA** КОСТОЧКИ ПЕСОК ВЕТОЧКИ ЛИСТИКИ

ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ПЕРЕКАТЫВАЕМ НАПОЛНЯЕМ СОРТИРУЕМ СОБИРАЕМ **РИСУЕМ**

«Рисование» на крупе, муке, песке палочками камушками, ракушками.

«Выкладывание» из них разных фигур: круг, квадрат

« Наполнение бутылки мелкими предметами».

В пластиковую бутылку можно опускать фасоль, камешки, шарики



ИГРА «Меткий стрелок»

Ну, это совсем просто! Но зато как весело! Ставим на некотором расстоянии от ребенка подходящую емкость (детское ведерко, миску и т.п.) и пусть тренирует ловкость и глазомер, забрасывая в нее каштаны и желуди

ИГРА «Путалки»

Нам понадобится 2-3 пластиковых стаканчика и каштан или желудь. Прячем каштан под одним из стаканчиков, а потом несколько раз передвигаем стаканы, меняя их местами. Малыш должен постараться проследить за вашими движениями и показать, под каким стаканом каштан.

Что пропало?

Положите в коробочку или корзинку 3-4 предмета: шишку, цветок, листик, сучок, камешек и т.д. Чем младше ребенок, тем сильнее должны отличаться предметы друг от друга. Дайте малышу внимательно рассмотреть содержимое корзинки. Потом завяжите ему глаза и уберите один из предметов. Пусть ребенок определит, что пропало.

МАССАЖ РУК-ОКАЗЫВАЕТ ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ,ПОВЫШАЕТ ТОНУС,ЭЛАСТИЧНОСТЬ МЫШЦ РУКИ.ДЕЙСТВУЕТ УСПОКАИВАЮЩИМ ОБРАЗОМ.

КАШТАН КАМУШКИ ГОРОХ ГРЕЧА ПЕСОК ФАСОЛЬ ЖЕЛУДИ КОСТОЧКИ ПАЛОЧКИ



Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

МАССАЖ

- Круговые движения между ладоней грецкого ореха, каштана;
- Сжатие с разной силой ореха, косточки;
- Растирание между ручек разных круп: греча, пшено, рис;

"Месим, месим тесто, Есть в печи место. Будут-будут из печи Булочки и калачи". Или: «Мы тесто месили, Мы тесто месили, Нас тщательно все промесить попросили, Но сколько не месим И сколько не мнем, Комочки опять и опять достаем

Игры с сыпучими материалами:



ИГРЫ С ШИШКАМИ И КАМУШКАМИ



ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ





Вывод:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводится систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка: настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес и приведет к положительному результату в развитии мелкой моторики

Консультация для родителей о пользе игр с природным



Работа с родителями-одно из важнейших направлений в работе. Основная задача работы с родителямиформирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми. Я использую наглядные папки-передвижки на темы: «Пальчиковая гимнастика», « Развитие мелкой моторики в быту». Памятка для родителей « Развитие мелкой моторики с использованием природного материала».

полезные книги











БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

