«Работа « Клуба неравнодушных родителей», как средство вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ»

(из опыта работы воспитателя Шурухновой М.В.

ГБДОУ № 23 Калининского района

г. Санкт-Петербурга)

 Хочу поделиться опытом работы с родителями в моей группе. Уже второй год на базе группы активно работает «Клуб неравнодушных родителей». История началась так: я начала работать в младшей группе: дети новые, родители не знакомые, и чтобы получше узнать друг друга на первом же родительском собрании мы решили встретиться ещё раз, как говорится, в неформальной обстановке. Встреча состоялась за чашкой чая, выяснилось что наши мамочки очень творческие люди, заинтересованные в совместной работе воспитателя и родителей. Мы разработали положение о создании клуба, написали приблизительный план работы на учебный год. Было принято решение встречаться два раза в месяц: первая встреча – консультация, на интересующие родителей темы («Как помочь ребенку адаптироваться в д/с»; «Кризис трех лет»; «Развитие мелкой моторики дома» и др.) вторая – практический мастер-класс по изготовлению, чего-либо, который проводит воспитатель, или кто-нибудь из родителей («Цветы из холодного фарфора»; «Валяние снегирей»; «Рисование мыльными пузырями»; «Объемные цветы» и др.).

 Так как дети маленькие, болели часто чувствовалась необходимость общаться с детьми и родителями , болеющих детей, не по телефону, а как-то по-другому, более конструктивно, поэтому инициативной группой «Клуба» была создана группа в «Контакте», в которую вступили не только родители всех детей, но и ближайшие родственники. В группе закрепили различные разделы: «Догонялочка» - в ней выкладывается материал к мероприятиям для самостоятельной подготовки болеющих детей; все объявления, новости группы дублируются в группе в «Контакте». «Поздравляем..» - здесь мы поздравляем победителей конкурсов, « Это мы…» - здесь мы выкладываем фото и видеоматериалы с праздников и других мероприятий. Так что даже наши бабушки, живущие в других городах, в курсе наших дел и могут полюбоваться на своих внуков. Так же в группе я напоминаю о ближайших мероприятиях, о конкурсах, пишу свои пожелания и т.п.

 Родители очень активно участвуют во встречах клуба, предлагают темы для обсуждения; берут на себя проведение мастер-классов.

 Мне кажется, что такая форма работы позволяет наладить очень тесный контакт между воспитателем и семьёй, а вовлечение родителей в воспитательный процесс ДОУ является очень важной задачей в свете ФГОС.