**[АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ](http://xn--101-mdd3bn9a.xn--p1ai/anketa-dlya-vospitatelej/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%90%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99)**

Уважаемые воспитатели!

Мы проводим исследование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст, образование, стаж работы, возрастную группу, в которой Вы работаете.

1. Считаете ли Вы необходимым в детском саду знакомить детей с правилами безопасного поведения в быту? Если да, то укажите, с какого возраста.
2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью? (укажите цифрами по степени значимости):
* Родители;
* Воспитатели;
* Школьные учителя;
* Медицинские работники;
* Преподаватели безопасности жизнедеятельности;
* Другие.
1. Укажите, какие опасные для дошкольника предметы встречаются в доме.
2. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети дошкольного возраста:

а) нельзя играть спичками, зажигалками;

б) нельзя трогать электроприборы;

в) нельзя брать лекарства без разрешения;

г) при пожаре – не прятаться, позвонить 01;

д) другие.

1. Известны ли Вам программы и методические разработки по проблеме формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту?
2. Знакомите ли Вы детей своей группы с правилами безопасности и мерами предосторожности в быту? Если нет, укажите причину.
3. С какими бытовыми опасностями Вы знакомите детей (ответ обведите):

- порезы                                - отравления

- ожоги                                     – электротравмы

- переломы                               – попадание инородных тел

- ушибы                                    – другое

1. Какие формы Вы используете в своей работе для того, чтобы дети усвоили правила бытовой безопасности:

- занятия:

- чтение книг;

- напоминание;

- индивидуальные беседы;

- беседы после просмотра кинофильма, мультфильма…

1. Какие занятия Вы проводите по ознакомлению дошкольников с источниками опасности и мерами предосторожности в быту? (укажите примерную тематику).
2. Считаете ли Вы необходимой организацию. Совместной деятельности детского сада и семьи в данном направлении?
3. Какие формы взаимодействия с родителями по освоению детьми правил безопасности в быту Вы используете? Укажите.
4. Если к Вам обратятся родители, что бы Вы предложили им почитать для самообразования по данной проблеме?

13.Ваши действия при порезах и ссадинах:

* промыть рану проточной водой;
* приложить холодный предмет;
* прижать рану ватой, смоченной йодом или спиртом;
* обработать края раны йодом;
* наложить повязку.
1. Первая помощь при термических ожогах:
* подставить под струю холодной воды;
* смазать маслом или вазелином;
* обработать йодом или спиртом;
* наложить сухую повязку; вскрыть пузыри.
1. Что Вы будете делать, если в комнате начался пожар?
2. Какую помощь Вы хотели бы получить по вопросу ознакомления детей дошкольного возраста с правилами бытовой безопасности?