Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Курганинска

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Все на земле от рук материнских»

( средняя группа)

Воспитатель: Босенко Светлана Анатольевна.

 **Развитие речи (Коммуникация) ср. гр.**

**Тема: "Всё на земле от рук материнских"**

**Интеграция образовательных областей:**  "Познание", «Коммуникация», "Музыка" "Художественное творчество", "Чтение художественной литературы", "Социализация", "Физическая культура".

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкальная, художественно-творческая, восприятие художественной литературы .

**Цели деятельности педагога:** познакомить детей с общественным праздником "День матери"; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение, любовь, заботу к самому родному человеку; вызвать желание рассказывать, делиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать внимание, память; формировать речевые навыки.

**Содержание:**

**1.Организационный момент.** *(Звучит тихим фоном нежная музыка).* Воспитатель читает стихотворение:

«Простое слово»

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

Воспитатель предлагает детям подумать и сказать для кого предназначены эти строки стихотворения.

- Конечно, для самой любимой, самой родной, самой лучшей на свете - *МАМЫ. ( Предлагает детям посетить фотовыставку семейных репортеров «Наши мамы»).*

**2. Посещение фотовыставки «Наши мамы».** Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии и рассказать о своей маме - какая она? Поделиться своими мыслями и чувствами (*высказывания детей).*

Мама улыбается – улыбчивая

Мама грустит – грустная

Мама смеётся – веселая

Мама плачет – плаксивая

Мама злится – злая

Мама задумалась – задумчивая и т.д.

**3. Словесная игра "Какая она***?"( детям предлагается ответить на вопросы*  *Воспитатель: Дети:).*

Если радуется жизни? Жизнерадостная

Если желает добра? Доброжелательная

Если исполняет всё? Исполнительная

Если у мамы длинные волосы? Длинноволосая

Если у мамы белое лицо? Белолицая

Если у мамы круглое лицо? Круглолицая

 Если у мамы чёрные брови? Чернобровая

Если у мамы большие глаза? Большеглазая

Если мама занята хозяйством? Домохозяйка.

- Молодцы! Как много хороших слов мы сказали о наших мамах. Мамы наши все красивые, добрые, трудолюбивые. А сейчас я вас, приглашаю в театр пантомимы. Здесь каждый сможет стать актером и зрителем. Актер будет показывать любое действие, которое совершает ваша мама, а зрители будут отгадывать.

 **4. Имитационная игра «Что делает?»** *(дети садятся полукругом, один ребенок становится в середине круга ( по желанию), берет расположенную на столе любую перевернутую картинку, где изображено действие, и пытается его показать без слов ребятам. Кто угадывает первым, тот становится следующим актером)*

Глаголы (слова – действия):

Ходит на работу, зарабатывает деньги, готовит пищу, убирает квартиру, вытирает пыль, моет посуду, варит, жарит, стирает, гладит, шьёт, ходит в магазин, читает сказки, ухаживает за рыбками, слушает музыку, поёт песни, танцует, играет со мной, сидит, стоит, отдыхает, спит и т.д.

**5. Динамическая пауза.**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

(Воспитатель одевает передник, и приглашает детей в импровизированный дом, в гости. *Воспитатель берёт на себя роль мамы, которая даёт своим детям (помощникам) поручения - запомнить и принести то, что нужно для дома.)*

- Я хочу сварить для вас вкусный овощной суп. Вовочка, сыночек, принеси мне для супа картошку, капусту, лук, морковь. - Повтори, что нужно принести? Ответив на вопрос, ребёнок подходит к столу, где заранее разложены все картинки, и выбирает те, которые ему нужны.

В процессе игры мама поручает своим детям принести самые разные предметы (для уборки; сделать покупку в магазине).

**6. Пословицы о мамах.**

Про мам есть много пословиц. Давайте вспомним, какие вы знаете.

- При солнышке тепло, при матушке добро.

- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Материнская ласка не знает конца.

Молодцы, ребята много пословиц знаете.

**7. Рефлексия.**

- Предлагаю вам к празднику, сделать открытки для мам. Дети подходят к столам, где приготовлено всё для изготовления открыток с аппликацией. Играет спокойная музыка, дети работают.

*Так нежен свет твоих лучистых глаз,*

*И ласковые руки так красивы!*

*Я хочу, чтоб каждый час*

*Был для тебя особенным, счастливым,*

*Чтоб день с улыбки начинала ты,*

*Вокруг встречала радость, пониманье,*

*Чтоб исполнялись все твои мечты*

*И самые заветные желанья!*