**НОД "Экскурсия в зоопарк" с оздоровительными упражнениями.**

 Цель: Развивать творческие способности у детей, проявлять самостоятельное и творческое исполнение песен, танцев, игр.

Задачи: - Вырабатывать четкие координационные движения во взаимосвязи с речью; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать чувство ритма; - развивать эмоциональную отзывчивость на мелодии различного характера; - создавать условия, обеспечивающие эмоциональное раскрепощение каждого ребенка; - формировать правильную осанку;

- развивать память ,внимание, пространственную координацию, речевой и музыкальный слух; - сочетать распевку с оздоровительным массажем, учить детей правильно и ритмично выполнять движения пальцами ,выразительно произносить текст игры.

Вход детей под мелодию "Доброе утро" Муз. руководитель: Здравствуйте ребята! Давайте пожелаем друг другу и гостям прекрасного настроения, споем песенку « Доброе утро» /дети пропевают) Доброе утро траве облакам! Доброе утро солнцу, цветам! Доброе утро весне, ручейкам! Доброе утро гостям и друзьям! Муз.рук.: сейчас послушайте и скажите, к какому времени года можно отнести эту мелодию? /звучит «Подснежник» П. Чайковского / А что можно делать под такую мелодию? /ответы детей: слушать, танцевать/. Какую картину вы представляете под эту мелодию? А давайте с вами придумаем танцевальную композицию под эту музыку.

Муз.рук. Как вы думайте с чего можно начать этот танец? /выходит солнышко светит, весна идет, снег тает, подснежники распускаются ,ручейки бегут ,травка растет.

(распределяем роли)(дети танцуют) Муз.рук.:Ребята, вам понравилась танцевальная композиция? /ответы детей/ Воспитатель : (звучит мелодия Звуки природы) Ребята,что вы слышите?(да правильно звуки природы,птиц) Муз.рук.послушайте и отгадайте загадку: Поселились звери в нем, волки и мартышки,пингвины шалунишки. Чистят перышки и лапки. Всем здесь славно, все в порядке! (ответы детей: зоопарк) Воспитатель: Молодцы!отгадали загадку! Муз.рук.:Я приглашаю вас ребята отправится в зоопарк .Хотите ?

 И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и угадать, на каком транспорте мы поедем .

Муз.рук.:Что же отправляемся в путь? А поедем мы с вами на паровозе, поворачиваемся друг за другом, и внимательно слушайте остановки. Игра:Паровоз (включ.запись) Воспитатель:Мы с вами приехали в зоопарк, чтобы всех животных нам увидеть встанем полукругом/показываем картинки на экране/в это время звучит песня "Зоопарк"/(включ.мел.) Муз.рук. Ребята, поздороваемся с животными! Игровое фонетическое упражнение " Здравствуйте" (играю) Воспитатель.:Ребята, а вы можете изобразить животных? Мы начинаем и фотографа приглашаем!

Игра: Танцующий зоопарк(запись) Муз.рук.:Молодцы ребята! Я могу вас превратить в разных животных, начинаем превращение. Оздоровительный массаж лица "Превращение" (играю) Воспитатель: Вот и белочки и мишки,

 Собралися в этот зал,

 Зайцы, слоники, мартышки –

 Объявляем карнавал! Муз.рук.:Зверюшки не хотят стоять, они выходят играть и танцевать Пальчиковая игра" Жираф, слон"(играю) Воспитатель: Сейчас мы поиграем в музыкальную игру"Лягушонок, утенок" (включ.запись) Муз.рук. А сейчас мы к пруду подойдем/ детям воспитатель дает материал, дети его держат за концы, изображая пруд/ золотую рыбку там найдем. Инсценировка Песни: "Золотая рыбка"(включ.запись) Муз.рук. Животные у нас все хороши, повеселились от души, карнавал получился замечательный! Но нам пора возвращаться в детский сад, и сейчас мы из животных превратимся в ребятишек! Покружитесь, покружитесь в ребятишек превратитесь! Воспитатель: Ребята присаживайтесь в поезд,поедем в детский сад! /под песню: Мы едем едем/дети проходят по залу. Вот мы с вами в детском саду, вам понравилось в зоопарке?

Муз.рук.: Посмотрите, что же нам оставила золотая рыбка? Да, это угощение для вас и для гостей, угощайтесь ребята и угостите гостей