**Конспект ОД по ознакомлению с природой для детей 5-6 лет.**

**Тема: «Здравствуй солнечный зайчик!»**

Данный методический материал будет полезен воспитателям детского сада, работающим с детьми 5-6 лет. Так же им могут воспользоваться родители во время прогулки со своими детьми.

**Цель:** познакомить детей с понятиями «солнечный луч» и «солнечный зайчик».

**Задачи:**

Образовательные: расширить знаниядетей о явлениях неживой природы,

Развивающие: речь, внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, интерес ко всему новому.

**Материал и оборудование:** зеркальца для каждого ребёнка и зеркало побольше для воспитателя.

**Ход НОД:**

Воспитатель читает загадку-стихотворение К. Чуковского о солнечном зайчике.

Лежит, лежит копеечка у нашего колодца.

Хорошая копеечка, а в руки не даётся.

Пойдите, приведите четырнадцать коней,

Пойдите, позовите пятнадцать силачей!

Пускай они попробуют копеечку поднять!

Чтоб Машенька копеечкой могла бы поиграть!

И кони прискакали, и силачи пришли,

Но маленькой копеечки не подняли с земли,

Не подняли, не подняли, и сдвинуть не смогли.

**Воспитатель:**

- дети, как вы думаете, есть ли в комнате, где мы сейчас находимся, солнечные лучи?

**Дети:**

- да (нет).

**Воспитатель:**

- как можно доказать это? Солнечные лучи – это дети Солнца, днём они освещают нашу группу, поэтому мы не обращаем на них внимания. А что произойдёт, если мы плотно закроем шторы на окнах?

**Дети:**

- станет темно.

**Воспитатель** закрывает плотными шторами окна в группе:

- правильно! Солнечные лучи не могут проникнуть к нам в группу, поэтому мы оказались в темноте. Ребята, а вы хотите «поймать» солнечных зайчиков?

**Дети:**

- да! Хотим!

Возможно, кто-то из них уже пробовал это сделать, пусть поделится опытом.

Воспитатель раздаёт всем детям небольшие зеркальца и первой пробует поймать солнечного зайчика. Дети делают то же самое.

**Воспитатель:**

- ребята, сейчас я вам расскажу, что такое солнечный зайчик. Солнечный луч отражается от зеркала и «превращается» в солнечного зайчика. Солнечный зайчик – это пятно солнечного света. Дети подумайте и скажите: почему мы говорим «зайчик»?

**Ответы и рассуждения детей.**

Воспитатель побуждает неактивных детей к обсуждению, задавая наводящие вопросы.

**Воспитатель:**

- он очень непоседлив, и всё время куда-то спешит, как настоящий зайчик. Дети, давайте представим, что вы – это солнечные зайчики!?

Дети складывают свои зеркальца в коробку и выходят на середину группы.

**Динамическая пауза: «Солнечные зайчики»**

Играют солнечные зайчики, (дети прыгают на месте)

Я поманю их пальчиком, (воспитатель манит детей пальцем)

И пусть бегут ко мне. (дети бегут к воспитателю)

Ну, лови его быстрей! (воспитатель по очереди дотрагивается

Вот – правей, а вот – левей! до детей)

Ребята, мы с вами познакомились с «комнатными» солнечными зайчиками. Сейчас мы пойдём на улицу и познакомимся там с «уличными» солнечными зайчиками.

**Продолжение НОД на прогулке.**

**Воспитатель:**

- дети, давайте вспомним, что такое солнечный зайчик?

**Дети:**

- это солнечный лучик!

**Воспитатель:**

- а что такое – солнечные лучи? И откуда они к нам приходят?

**Дети:**

- это дети Солнца! Они приходят к нам с неба!

**Воспитатель:**

- Солнце нас греет, солнечные лучи тоже нас греют. Давайте посмотрим, будут ли нас греть солнечные зайчики. Попробуйте направить солнечных зайчиков себе на ладошки (воспитатель при необходимости помогает). Что вы чувствуете?

**Дети:**

- тепло на ладошке!

**Воспитатель:**

- правильно ребята, солнечные зайчики, как и Солнце, приносят нам тепло.

А сейчас давайте поиграем с нашими солнечными зайчиками.

Под весёлую музыку дети пускают и ловят солнечных зайчиков.