Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №51» Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности во 2-ой младшей группе

Тема: «Забавные приключения паровозика»

(познавательно-речевая деятельность)

Составил:

Воспитатель:

 Федосеева Валентина Алексеевна

г. Энгельс

2013г.

**Тема:** «Забавные приключения паровозика»

**Приоритетное направление:** познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное.

**Цель:** развитие познавательно - исследовательского интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

-Закрепить представление детей о геометрических фигурах;

-Развивать зрительное восприятие геометрических форм; умение различать фигуры по размеру.

-Продолжать учить различать основные цвета: зеленый, красный, синий, желтый;

- Учить сравнивать количество предметов в группах, используя слова: столько…сколько, поровну, много, мало, один;

- учить выстраивать логические цепочки, развивать внимание память, мышление;

 -Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику;

-развивать выразительность речи;

-развивать связную речь;

 - Воспитывать отзывчивость, бережное отношение к окружающей среде; желание  помогать другим;

**Интеграции областей**: «Коммуникация», «Познание», «Художественная литература», «Музыка», « Физкультура», «Социализация», «Труд», «Безопасность».

**Оборудование**: геометрические фигуры, игрушки - медвежонок, белка, заяц; бочонок, орешки, морковка; коробки (разного размера); корзина; ведерко; предметные картинки; аудиозапись.

**Предшествующая работа:** беседа по теме «Геометрические фигуры»; беседа «Транспорт»; рассматривание картинок «Круг, квадрат, треугольник», «Дикие животные», дидактические игры ( «Найди предмет», «Подбери фигуру», «много, мало, один», «Геометрическое лото»); чтение русских народных потешек; подвижные игры («Найди, что спрятано», «Береги предмет», «Попади в круг»).

Содержание организованной деятельности детей:

1.Организационный момент:

Воспитатель привлекает внимание на детей, отмечая их внешний вид (красивые, нарядные).

- Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Молодцы!

 - Ребята мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем мы можем поехать, какой транспорт вы знаете? ( на машине, на самолете, на автобусе). Правильно, но мы едем на поезде. Согласны? Становитесь, цепляйте вагоны. (Раздается гудок поезда, играет песня «Голубой вагон»).

2.Основная часть. На чудесной поляне.

«Поможем Мишке»

-Посмотрите, мы с вами приехали в лес, на Чудесную поляну. А скажите мне, кого мы можем встретить в лесу? А что осенью делают звери в лесу? А какое время года после осени (зима)? Правильно! Значит, звери осенью делают запасы на зиму.

Воспитатель обращает внимание на стоящий недалеко домик.

-Ребята, а здесь дом на поляне. Подойдите посмотрите, кто же в нем живет. Кто это? (медведь). Здравствуй, Мишка. Какой он, маленький или большой? А покажите, как медведь ходит. Когда придет зима медведь ляжет спать, а сейчас он тоже готовится к зиме. А что любят медведи? (мед).

-А вот и бочонок с медом (воспитатель заглядывает внутрь). Ой, а в нем совсем не мед. Что-то гремит внутри. Слышите? Что же это? (воспитатель достает из бочонка фигуры и показывает детям; перечисляют их).

-Мишка, это не правильно, что фигуры лежат не на своем месте, ты все перепутал.

-Ребята, а вы знаете, где должны находится фигуры (в коробках). Но Мишка маленький, поэтому ему нужно помочь навести порядок и сложить все правильно. Обращает внимание на размер фигур и предлагает сложить маленькие фигуры в маленькую коробку, большие – в большую.

Дидактическая игра «Найди фигуры».

Цель: развивать зрительное восприятие геометрических форм; умение различать фигуры по размеру.

Хвалит детей за проделанную работу. Отмечают, что пора ехать дальше. Прощаются с Мишкой.

«Орешки для белочки»

Воспитатель с детьми образуют поезд и двигаются под музыку дальше.

-Дети, посмотрите, кто это там сидит на тележке? (Белка). Она сделала запасы на зиму. Обращает внимание на тележку. Уже что-то собрала.

-Посмотрим что там? (орешки)

- Белка любит орешки? А вы помните, кого она угощала, вспомним стихи про белку на тележке?!

Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»:

Сидит белка на тележке, (Спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки).

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке, (Правой рукой загибать по очереди пальцы на левой).

 Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в зобок (погладить себя по горлу сверху вниз),

Кому в платок (протянуть вперед две ладони вместе),

Кому в лапочку. (Протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки*)*

-Молодцы! А теперь скажите, сколько же орешков раздала белка каждому зверю (по одному), а сколько всего орехов (много)?

-Вот какая она молодец, со всеми поделилась орехами и про нас не забыла. Спасибо! Но нам пора отправляться дальше. До свидания!

Строятся паровозиком. Идут дальше под музыку.

«В гости к зайцу!»

-Куда же теперь приехал наш поезд? (осматриваются, видят зайца). Где живут зайцы? (в норе). А что любят есть зайцы? (морковку, капусту). А вот и заяц запас на зиму овощи. Посмотрите, что он собрал в ведерко(смотрят, называют). Все ли правильно? (просит перечислить)

В ведерке находятся овощи (морковь) и фрукты (яблоки). Воспитатель побуждает выбрать лишь то, чем питается заяц.

-А теперь вспомним, как выросла морковь. Поиграем. Я - паровоз, а вы – вагончики.

 Дидактическая игра «Паровозик»

Цель: учить выстраивать логические цепочки, развивать внимание память, мышление.

Дети выстраивают логические цепочки: семечко – росток – морковь – сок.

3. Физкультурная минутка «Зарядка для зайчат».

Зайка столько работал и так устал, пусть он посидит отдохнет, а мы с вами покажем ему как умеет двигаться под музыку.

4.Заключительная часть. Подведение итогов.

-Вот наш паровозик и завершает свое путешествие и скоро мы приедем домой.

-Ребята, вам понравилось наше увлекательное путешествие? (ответы детей)

-Где мы сегодня с вами побывали? (в лесу)

-А кого мы там встретили? (медведя, белку, зайца)

-А что же нового узнали? (собирали фигуры, помогали белочке раскладывать орешки, танцевали с зайчиком)

- А что больше всего вам запомнилось? (ответы детей)

-Вы у меня такие молодцы! Вот заяц нас решил отблагодарить и угощает нас морковью. Мы пойдем в группу вымоем руки , овощи и попробуем угощение. До свидания!