*Конспект интегрированной НОД по развитию речи*

 *во второй младшей группе «Поможем кукле Тане»*

***Игровая мотивация:*** «Оказать помощь кукле, попавшей в неприятную ситуацию»

***Цель:*** развивать наглядно – действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта), продолжать выявлять свойства воды: она прозрачная, льется, бывает теплой и холодной, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, вкус).

***Материал:***  игровой материал и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности с водой (прозрачные стаканчики, ложка, сахар, чай – заварка, две емкости с водой (холодной, теплой)

***Задачи:***1. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;

2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков;

3. Поддержать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;

***Ход занятия***

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки: -Как много у нас кукол! Они сидят такие чистенькие, красивые!

 А в коляске сидит кукла Таня – у нее запачканное лицо, грязное и мятое платье.

*Воспитатель:*  Ребята, а чем Таня отличается от других кукол? (ответы детей)

*Таня:*  Здравствуйте, ребята! Мне одной так скучно! Со мной никто играть не хочет, а почему, я не знаю..»

 *Воспитатель:* Танечка, ты наверно долго гуляла? Играла в песке, вся перепачкалась: руки грязные, лицо чумазое. Ребята, что нужно сделать, чтобы кукла стала чистой? Как ей помочь? (Помыть) А что нам для этого нужно? (вода, мыло, полотенце)

(Да здравствует мыло душистое..)

А какой водой умываться лучше? (тёплой)

 Вот посмотрите, у нас два таза с водой. Как узнать где вода тёплая, а где холодная? (потрогать пальчиком)

 Давайте потрогаем. Какая вода в голубом тазу? (холодная)

А в розовом? (тёплая). Значит, мыть мы Таню будем в розовом тазу. Вот мы ей лицо помоем , затем руки намылим, смоем. А теперь сполоснём из кувшинчика тоже тёплой водой.

Воспитатель: Ребята, а животные умываются? Давайте покажем, как они умываются (физкультминутка -*дети имитируют движения умывания)*:

«Рано утром на рассвете умываются утята, и котят, и мышата, и жучки и паучки»,

 А теперь покажем как детки умываются «Водичка, водичка, умой мое личико..»

Молодцы! Теперь возьмём салфетку и вытрем Тане лицо и ручки.

Посмотрите, какая стала Таня? (чистая, красивая)

 А кто помог ей стать такой? (мы, ребята и водичка – волшебница, которая может быть и холодной и тёплой.)

*Воспитатель:* Ребята, Таня хочет вас угостить чаем.

*Таня:* Проходите, ребята, садитесь за столы. Сейчас я вас буду угощать чаем.

*Воспитатель*: Давай я тебе помогу. Вот чайник . Посмотрите, как хорошо льется водичка, потому- что она жидкая.

А теперь положим в чашку ложечки. Вы их видите, детки? (да) Правильно, потому- что вода прозрачная!

Но разве это чай? (нет, это вода.) А как же нам сделать чай? (нужно положить пакетик с чаем) Добавляем. Что мы видим? (вода окрасилась). Вот какая вода - волшебница. Она может быть и прозрачной и менять свой цвет.

Таня: Вот теперь у нас настоящий чай, вкусный! Пробует.

Ой, какой-то чай невкусный, несладкий.. А вы попробуйте, ребята!

Воспитатель: Какой чай на вкус? ( не сладкий) А что нужно сделать, чтобы он стал сладким? (добавить сахар).

Правильно, возьмем сахар, положим в стакан и размешаем ложкой. Что мы видим? (сахар растворился, исчез) Вот какая вода, сначала она окрасилась с помощью чая, а теперь ещё и сахар растворила. Давайте попробуем. Какой чай стал? (вкусный, сладкий.) Вот вода волшебница превратилась в чай, вкусный и сладкий!

 Ребята, что мы сегодня делали, как мы  помогали кукле? (умывали в тёплой воде и помогали готовить чай)

  Таня: Спасибо, ребята, а теперь нам пора собираться на прогулку!