**Конспект НОД для старших дошкольников**

 **«Зимушка - зима»**

**Цель:** - Воспитывать эстетическое отношение к природе

- Учить видеть красоту природы

- Развивать воображение, создавая условия для развития творческих

 способностей

**Задачи:**  - Развивать творческое воображение детей.

 - Прививать любовь к музыке, рисованию.

 - Развивать творческие способности детей при создании двигательных

 импровизаций под классическую музыку.

 - Развивать музыкальность детей в процессе игры на музыкальных инструментов

 -Продолжать учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о

 красивых природных явлениях, используя различные изобразительно-

 выразительные средства.(ватные палочки, восковые свечи итд)

**Оборудование:**

-Репродукции по теме «Зима»

 - Музыкальные инструменты: колокольчики, треугольники, бубны, металлофоны

 - Детские альбомы «Музыкальная шкатулка» с предварительно затонированными

 Листами

 - Кисти, краски, трубочки из под сока, разрезанные с низу, ватные палочки

 - Султанчики с белой лентой для танцевальной импровизации, снежки из синтепона

 - СД Диск с записью классической музыки

 **Ход НОД:**

**Вход:** Дети под музык у «Снежная сказка» Касета «Зима» входят в зал

**МР:** Ребята, вы обратили внимание какая музыка вас встречает?

 Правильно: спокойная, неторопливая, тихая. Это музыка про сказочный лес.

 И мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес. А на чём мы поедем в лес?

 (На лыжах)

Звучит «Вальс» диск Т.Суворовой №1-17, дети изображают движения лыжников

- Вот и приехали мы в зимний сказочный лес!

 …Чародейкою Зимою

 Околдован лес стоит,

 И под снежной бахромою,

 Неподвижною, немою,

 Чудной жизнью он блестит.

 И стоит он околдован,

 Не мертвец и не живой –

 Сном волшебным очарован,

 Весь окутан, весь окован

 Лёгкой цепью пуховой… Ф.Тютчев

- Волшебница Зима постаралась и укрыла всё белым покрывалом ( дети рассматривают иллюстрации), позаботилась о деревьях, о животных, а сама она живёт в ледяной избе.

 **Пальчиковая игра «Зима» («Орфей» И.Галянт)**

- Ребята, а какая бывает зима, зимний снег, небо зимой?

 **Игра с мячом** – дети стоят в кругу, воспитатель бросает кому- нибудь из детей мяч и задаёт вопрос, ребёнок отвечает.

 Зима какая? Ответы детей : холодная, лютая, снежная, студёная…

 Снег какой? Ответы детей: искристый, мягкий, рыхлый, мокрый, грязный…

 Небо зимой какое? Ответы детей: серое, хмурое, холодное…

- Ребята, вы уже знаете, что зима бывает разная… Бывает снежная, с метелью, а бывает морозная, с детскими озорными забавами. Давайте покажем это в танце.

 **Импровизация «Зимняя фантазия» на музыку ПИ Чайковского «Валь снежных**

 **хлопьев» из оперы «Щелкунчик» (фрагмент)**

(Девочки танцуют с белыми лентами, мальчики со снежками)

- А что ещё любят дети делать зимой?

 (кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки, строить снежные крепости, лепить снеговиков…)

**Речевая игра «Лепим мы снеговика» Голосовая игра « Снеговик»**

Лепим мы снеговика - «Лепим руками снежки»

Из пушистого снежка

Вот слепили ком большой - нарисовать большой круг пальчиками в воздухе, спеть голосом низкий звук «А»

Ком второй чуть-чуть поменьше - нарисовать средний круг пальчиками в воздухе, спеть голосом средний звук «А»

Третий- это голова - нарисовать маленький круг пальчиками в воздухе, спеть голосом высокий звук «А»

Шапка будет из ведра- Бумс! - Положить правую ладонь на голову

Нос – морковка -Показать удлиненный нос, спеть звук «»У

А глаза - два весёлых уголька! - Показать глаза, спеть 2 коротких звука «Э»

Всё! Готов наш снеговик, - Развести руки в стороны

У него довольный вид!

Рот смеётся до ушей -Показать руками растянутый рот, спеть звук «И»

Веселит он малышей! - Похлопать в ладоши

**Музыкальная игра «Зимушка- Зима» Сб. Музыкальные игры Насауленко**

 - А чтобы не заболеть зимой надо делать массаж биологически-активных зон

**Массаж «Наступили холода»**

- Ехать в поезде тепло,

 Поглядим-ка мы в окно.

 А на улице зима,

 Наступили холода.

 - Да- Да-Да - потереть ладошки друг о друга

 Наступили холода

 - ДА- Да-Да - мягко провести ладошками по шее

 Превратилась в лёд вода.

 ДУ- ДУ- ДУ - указательными пальцами помассировать крылья носа

 Подскользнулся я на льду.

 ДУ- ДУ- ДУ – растереть ладонями уши

 Я на лыжах иду.

 ДЫ- ДЫ -ДЫ - растирать указательными пальцами лоб над бровями

 На снегу есть следы.

 ДИ- ДИ- ДИ – хлопки в ладошь

 Ну, заяц, погоди»!

 Ребята, а сейчас я предлагаю вам побыть музыкантами и поиграть в оркестре.

 **Музицирование – озвучивание песни «Потолок ледяной» в исполнении Э. Хиля**

- Ребята, музыку, под которую вы сегодня танцевали написал ПИ Чайковский (показывает портрет)

 и оно называлось «Вальс снежных хлопьев». А какого вы ещё знаете композитора, который написал музыку про зиму ? (показывает портрет А.Вивальди) Дети вспоминают

 фамилию композитора.

Да, это итальянский композитор Антонио Вивальди, он написал цикл «Времена года».

 Мы с вами слушали музыку «Осень», а сейчас будем слушать музыку «Зима» в 2х частях

 и определим какая музыка по характеру.

 **Слушание музыки А. Вивальди «Зима»** Дети высказываются о характере музыки

 1 часть - музыка резкая, зима здесь холодная, студёная. Зима как бы взмахивает своим рукавом и повсюду рассыпает снег: на поля, леса, на город.

 2 часть – музыка спокойная, ласковая, тихая, мягкая. Хочется гулять в лесу. Любоваться природой.

 - Вы, ребята, верно определили характер музыки. А мы с вами любим нашу русскую зиму со снегом, с морозом! Давайте споём про неё песню.

 **Песня «Русская зима» Л. Олиферовой**

 **Музыкальная игра «На дворе метёт пурга» либо**

 **Подвижная игра «Два мороза»**

- Ребята, сегодня мы много говорили о зиме ,играли на музыкальных инструментах,

 танцевали, а сейчас оставим свои впечатления в наших альбомах. Будем рисовать

 необычным способом. Зимние узоры будем рисовать восковой свечой, и наносить

 голубой фон, а также будем рисовать метель методом тычка, используя трубочки из под сока, разрезанные с низу и ватные палочки.

Дети под музыку рисуют.

 - Вот и закончилась прогулка в зимний лес, а у нас осталось с вами хорошее настроение!