**Конспект НОД по развитию речи для детей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет**

**«В гости к бабушке»**

***Цели:***

-Учить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы);

-Закрепить правильное произношение звуков: ч, ш, с, з;

-Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, мур-мур, гав-гав, му-му;

-Учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных;

-Закрепить обобщающее понятие «домашние животные»;

-Учить действовать совместно с взрослым, пересказывать сказку «Репка»;

-Воспитывать интерес к русско-народным сказкам;

-Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

***Оборудование:*** письмо в конверте, поляна с цветами, ворона, воробей, елка, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, настольный театр «Репка», угощение.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: ребята! Подойдите все ко мне. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте все вместе покажем, как мы рады нашей встрече.

**Пальчиковая гимнастика «Встреча»**

Мы сегодня повстречались,

Крепко-крепко мы обнялись. (Руки здороваются друг с другом: сначала правая сверху, затем левая)

Я - хороший, ты - хороший, (положите обе ладошки себе на грудь, а затем укажите ладошками друг на друга)

Мы захлопаем в ладоши! (похлопайте в ладоши)

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Скажите, в чем находится письмо?

**

*Дети*: в конверте.

*Воспитатель*: давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Давайте прочитаем, что же она нам пишет.

«Ребята, дед никак не может вытащить репку на огороде. Помогите нам».

- Давайте поможем им.

- Мы сейчас поедим к бабушке в гости. А на чем мы поедим?

*Дети*: на поезде.

*Воспитатель*: я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первым назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

-слон большой, а собачка-(маленькая)

-летом тепло, а зимой - (холодно)

-дерево высокое, а куст – (низкий)

-мама молодая, а дедушка – (старенький)

-дорога широкая, а тропинка – (узкая)

-яблоко сладкое, а лимон – (кислый)

-днем светло, а ночью – (темно)

(дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас длинный паровоз получился.



-Поехали на скором поезде (ш-ш-ш)

-На постовом (ч-ч-ч)

-Выпускаем пар (с-с-с)

-Тормозим (з-з-з)

-Вот, ребята, мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.



**Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»**

- Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А - ах!»

(Подходят к дереву)



*Воспитатель*: ребята, посмотрите, что – то здесь случилось.

-Посмотрите, кто это сидит? (воробей)



-А где он сидит? (на елке)

-Как чирикает воробей? (чик-чирик)

-А это кто? (ворона)

-А ворона где сидит? (под елкой)

-А как кричит ворона? (кар-кар)

-Ребята, а сколько всего птиц? Давайте посчитаем (одна, две).

*Воспитатель*: посмотрите воробей и ворона волнуются, крыльями машут. (дети показывают движения птиц). А кто же их напугал? Около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте ребята, отгадаем, какие животные заблудились.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка). Как она мурлычет? (мур-мур), а как она мяукает? (мяу-мяу), а как она шипит? (ш-ш-ш).

-Давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька).

-А что любит делать кошка (ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)

- А какая кошка? (мягкая, пушистая).



2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (корова)

- Давайте ласково назовем корову (коровка, коровушка)

- Как мычит корова? (му-му)

- А что она делает? (пасется на лугу)

-А что дает корова? (молоко)



3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (собака)

-Назовем собаку ласково (собачка).

-Что собака делает? (лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом).

- Как она гавкает? (гав-гав)

*Воспитатель*: ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (домашние)

- А почему домашние? (потому, что они живут дома)

*Воспитатель*: ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке.



*Бабка*: Ой, спасибо, ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку из земли. (Дети садятся на стулья перед столом и, используя настольный театр, рассказывают совместно с воспитателем русскую народную сказку «Репка»).



*Бабка*: Спасибо, ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку. Вот вам и мое угощение. (Бабушка передает корзину с угощениями).

*Воспитатель*: Ребята, какие вы молодцы! Помогли деду и бабе, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Едут на поезде).



-Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (у дедушки и бабушки)

- А что мы у них делали? (помогли домашним животным найти дорогу домой, вытаскивали репку из земли)

- А чем вас бабушка угостила? (конфетами)



- Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: «Мы хорошие». Сначала шепотом, обычным голосом и громко.