**Задачи:**

**Познание. ФЦКМ.**

1. Знакомить детей с распространенными в современном обществе профессиями: курьер, экономист.
2. Развивать познавательный интерес, активность.

**Коммуникация.**

1. Уточнять и расширять словарь детей по теме «Профессии», развивать связную речь, умение рассуждать, строить логически связанное высказывание.

**Чтение художественной литературы.**

1. Повторить стихотворение С. Михалкова «А что у вас».

**Материалы и оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Видеоматериал «Мамы рассказывают о своих профессиях, занятиях».
3. Предметные картинки «Профессии».
4. «Волшебный мешочек».
5. Массажный мяч.
6. Слайды «Атрибуты для профессий».
7. Указка.

Предварительная работа:

1. Чтение и разучивание стихотворения «А что у вас» С. Михалкова.

2. Изготовление подарков для мам.

3. Беседа о современных профессиях.

**Ход**

**непосредственной образовательной деятельности.**

1. Организационный момент. Психогимнастика. – 2минуты

Дети стоят в кругу, держась за руки.

- Какое у вас настроение?

- А хотите, я вам всем передам хорошее настроение через рукопожатие, а вы друг другу (пожимают по кругу руки, а потом в обратном направлении, быстрее, нажатие на ладонь сильнее).

1. Введение в тему. Активизация познавательной деятельности детей – 1 минута

- Каждое утро мама приводит вас в детский сад. А куда она идет потом? (ответы детей)

- Итак, у всех мам есть работа или свои занятия, обязанности. Сегодня мы с вами будем говорить о профессиях и занятиях ваших мам.

Дети садятся на стулья.

1. Изучение нового материала.

- Мамы сами расскажут нам обо всем, если вы будете слушать внимательно.

Видеоматериал (мамы рассказывают «Я работаю/я занимаюсь….. Я делаю…) – 7 минут

1. Закрепление изученного материала.
	1. . Игра «Волшебный мешочек». Дети достают картинки из мешочка по очереди, где нарисованы перечисленные в видеоматериале профессии, называют их самостоятельно. – 5 минут
	2. . Малоподвижная игра – игра с мячом, вспоминаем строчки из стихотворения «А что у вас» (по строчке, педагог 1 строчку, ребенок следующую, передавая массажный мяч). – 5 минут
	3. . Интерактивная игра «Найди атрибуты для профессии» (слайды с набором предметов для нескольких профессий, дети указкой показывают на экране нужный набор, если ответ правильный появляется следующий слайд – с нужным набором и смайлик). – 10 минут
	4. .
2. Итог (рефлексия)

- Как вы думаете все профессии наших мам нужные и важные? Почему? (рассуждения детей). Давайте пригласим ваших мам сегодня на чаепитие и подарим им подарки, которые вы сделали.