**Конспект НОД «Лунтик в гостях у детей»** (младшая группа)

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Цель:** Знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1. [Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания детей о дороге и правилах поведения на ней;
2. Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз светофора».
3. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) внимание, память, мышление;
4. Развивать [речь детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4579-.html), активизировать словарь:
существительные: пешеход, переход;
прилагательные: пешеходный;
глаголы: едет, идет;
5. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Лунтику).

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

**Оборудование**: игрушка Лунтик, игрушка машина, плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, («зебра»), «Светофор»

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Орг. момент.** Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться и собраться около себя.

*(Помощник воспитателя идет к двери и заносит игрушку Лунтик, у которого перевязана нога.)*

**Воспитатель.**Здравствуйте, уважаемый гость.

– Ребята, вы его узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** правильно, ребята, это Лунтик.

**Лунтик.**Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

**Лунтик.**Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.

Воспитатель. Лунтик, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. (Взаимное приветствие детей и Лунтика) *(Воспитатель обращает внимание детей на то, что у Лунтика перевязана нога).*

**Воспитатель.**Лунтик, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

**Лунтик.** Ребята, вы знаете, что я попал на Землю с Луны и поселился на лугу со своими друзьями? *(Да)*

Но вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Вот дошел я до конца тропинки и увидел этих жуков. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашла баба Капа. Она перевязала мою больную ногу. Баба Капа сказала, что про этих жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправила к вам в гости.

*(Лунтик оглядывается и замечает игрушечные машины).*

**Лунтик.** А жуки похожи вот на них, но они большие.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Лунтик?*(Ответы детей).* Воспитатель берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Лунтиком.

**Воспитатель.** Жуки это кто? *(Машины)*. Правильно, ребята.

**Воспитатель.**Большие глаза у жуков это что? *(Фары)* Да.

**Воспитатель.** Круги вместо ног, это что? *(Колеса)* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** А на чем вез “большие веточки” жук? *(на кузове)*Правильно.

**Лунтик.**Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите Лунтику, зачем нужны машины. *(Ответы детей)*

**Лунтик.** Как интересно. Теперь я буду знать, что эти большие “жуки” называются машины и для чего они нужны.

**Воспитатель.** Ребята, а что за тропинку увидел Лунтик? *(Дорога, по которой едут машины)*

**Лунтик.**Это слово я тоже запомню, “дорога”.

**Воспитатель.** Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? *(Нет)*

**Воспитатель.** Ребята, объясните Лунтику, почему нельзя выбегать на дорогу. (*Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** Лунтик, теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

**Лунтик.** Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.

**Лунтик.** Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? (*Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).*

*(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)*

**Воспитатель.**Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы. Воспитатель объясняет значения слов пешеход, переход. Посмотрите на плакат. (Воспитатель показывает на “зебру”).

**Воспитатель.** Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе.

Наш ребенок очень мал,
Но о многом он узнал,
И дорогу перейдет
Только там, где “ПЕРЕХОД”
– Где бы мне, – кричит, – найти
“Зебру”, чтоб по ней идти?

**Физ . пауза**

Вспомним, как учили нас

Подошли к дороге - раз!

Смотрим влево, - смотрим вправо,

И еще налево – два нет машин-

Шагай вперед, начинаем переход

**Загадка**

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**Игра «Светофор»**

**Воспитатель.** Лунтик, тебе понравилась наша игра?

**Лунтик.** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель:** Ребята давайте нарисуем машины и подарим их Лунтику и его друзьям.

**Рисование «**Нарисуем колеса машине»

**Воспитатель.** Лунтик, а что ты расскажешь своим друзьям? *(Итоги занятия)*

**Лунтик.** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

**Воспитатель.** Лунтик, приходи к нам в гости , мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

**Лунтик.** Обязательно приду, до свидания!