МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»

НОД развитие связной речи

«Сочиняем сказку»

Второй младшей группы



 Байкова Замира Худайбердиевна

 Воспитатель 1 кв-ая категория

2013г

НОД развитие связной речи 2 мл.группа

«Сочиняем сказку»

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Безопасность»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** Учить составлять сказку по схеме.картинкам

**Задачи**

**Обучающие:** Учить составлять сказку из 2-3 предложений по картинке.

Учить составлять небольшую сказку по схеме, соблюдая последовательность.

Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [a], [у], учить чётко, артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания.

**Развивающие**: Развивать память, внимание, воображение.

**Воспитательные:** Вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем.

Воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным.

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Д.Мамин — Сибиряк «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Три медведя»,«Лиса и заяц» в обр. В. Даля.

Учить составлять короткие описательные рассказы по предметным картинкам.

Прослушивание аудиокассет «Звуки природы», «Звуки окружающего мира».

Загадывание загадок.

Рассматривание книжных иллюстраций.

Дидактические настольно – печатные игры:  «Чьи детки», лото «Четвертый лишний».

**Словесные дидактические игры:** «Чей голос», «Сравни разных зверят»

**Материал:** Игрушки (заяц, лиса ёжик, медведь), Лесовичок ,кукла-Маша, ёлки, деревья. Модель составление сказки.Книга сказка «Маша и медведь»

**Словарная работа:** звери, белка, заяц, лиса, медведь, лесовичок.

Планируемые результаты детей: умеют использовать предлоги «за», «под», «на» умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения; выражают положительные эмоции (интерес, радость); активно участвуют в подвижных играх.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня нас пригласили в сказочный лес. Отправимся. Но прежде, чем отправится, я предлагаю отгадать загадку.

**Воспитатель:**

«Стоит Антошка – шляпа да ножка»

**Воспитатель**: Что это?

**Дети:** Гриб.

**Воспитатель:** Ребята, в сказочном лесу гриба называют Лесовик-боровик (лесовичок-боровичок)

**Воспитател**ь: Отправляемся в лес в гости лесовику. Мы возьмем гостинцы для лесовика –боровика.

А поедим, мы в поезде (дети строятся друг, за другом).

**Воспитатель:** Заводим паровоз Ту-ту-ту!

Паровоз, паровоз новенький блестящий,

Он вагончики повёз будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки.

Все ребята ехали и в лес, в гости лесовику приехали.

Здравствуй, лес, дремучий лес
Полный сказок и чудес!
Что в глуши твоей таится,

Что с деревьями творится.

Всё открой не утаи,

ты же видишь, это мы.

**Воспитатель:** Посмотрите, лес нам открыл свои владения (дети заходят)

Посмотрите, что растет в лесу? (деревья, ёлки).

А, кто под деревом сидит? (зайка, волк, лисичка)

Кто под пенёчком (ёжик, медведь)

А кто это? Птичка.

**Воспитатель:** Ребята птичка хочет с вами поиграть.

Где сидит птичка? На ёлке.

А сейчас? Под ёлкой.

А сейчас? За ёлкой.

**Воспитатель:** Кто это плачет. Девочка Маша. Маша, ты почему плачешь.

**Маша:** Я, заблудилась в лесу. Пошла в лес за грибами, да и заблудилась.
**Воспитатель:** А ты звала на помощь. Нет.

**Воспитатель**: Ребята давайте сядем на пенечке и поговорим.

**Воспитатель:** Ребята, а если кто-то заблудиться в лесу, как надо кричать, чтобы нас услышали?

**Дети:** А-у, а-у, а-у. (Дети повторяют хором и индивидуально, тихо и громко, еще громче)

Выходит на крик Лесовичок-боровичок.

**Воспитатель**: Смотрите вот и старичок лесовичок. Что нужно сказать (дети здравствуй).

**Лесовичок:** Я услышал ваш крик и поспешил на помощь. Ребята, я очень рад, что вы не заблудились. А отгадывали загадку, назвали моих лесных друзей, что в лесу растут деревья, ёлки, встретили и сказали Маши о том, что если заблудишься в лесу, нужно кричать А-у, А-у, А-у.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы! Маша ты поняла, что нужно кричать Ау-Ау-Ау.

**Воспитатель:** Ребята помните сказку» Маша и медведь; Куда пошла Маша. Что случилось с Машей. А теперь давайте все вместе сочиним сказку про девочку, которая пошла в лес за грибами.

Воспитатель: Давайте вместе придумаем, как звали нашу девочку?

(Дети предлагают имена, воспитатель выбирает какое-нибудь одно имя. Воспитатель выкладывает алгоритм сказки и рассказывает)

-Жила-была девочка Алёна. Взяла она корзинку и пошла в лес. В лесу грибов много-много. Насобирала Алёна полную корзинку грибов и пошла домой.

**Воспитатель:** Лесовичок поиграй с нами. **«Как у наших у зверят »**

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Лапками потопали

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать (Бег на месте)

Никому их не догнать.

**Воспитатель:** Ребята, кто расскажет Лесовичку и Маше сказку, которую сочинили.

 (Дети по схеме повторяют сказку2-3 ребенка)

**Воспитатель:**Где растут грибы?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель:** Сколько грибов растёт в лесу?

**Дети:** Много.

**Воспитатель.** Лесовичок, скоро наступит праздник Новый год (прийдет)

И мы для леса принесли подарки снежинки, что бы ёлочки были красивые нарядные (дети украшают ёлки)

**Лесовичок .** Спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Поедим обратно в поезде (дети строятся) Звучит песня.

**Воспитатель:** Где мы были ребята? В лесу.

А кто нас позвал в лес? Лесовичок.

А что мы сочиняли в лесу? Сказку.

Про кого? Про девочку.

**Воспитатель:** Ребята лесные звери вам приготовили угощение. Яблоки.

А, лесовичок предлагает вам игру «Кто быстрее соберет грибы»