Интегрированная образовательная деятельность коррекционной направленности

**«Сказочное путешествие в мир природы»**

для детей 6-7 лет с ЗПР

 Колычева Наталья Фёдоровна

 Воспитатель ГБДОУ детский сад №7

 Центрального района СПб

2014 г

**Задачи:**

***Коррекционно-обучающие:***

* Уточнять и расширять представление о насекомых.
* Активизировать и расширять словарный запас.
* Совершенствовать диалогическую речь.

***Коррекционно-развивающие:***

* Развивать связную речь (умение дать ответ на вопрос, вести диалог), общие речевые навыки.
* Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие и внимание.
* Развивать коммуникативные качества детей.
* Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.

***Коррекционно - воспитательные:***

* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
* Вызвать эмоциональный отклик у детей.
* Воспитывать способность к сопереживанию, желание помочь попавшим в беду.
* Прививать любовь к драматизации.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материал:** карточки с изображением насекомых; письмо от Мухи-Цокотухи; домик жука; изображение силуэтов насекомых; подарок для Мухи-Цокотухи; силуэты цветов; манная, рисовая, пшённая крупы; гуашь; кисточки; костюмы насекомых; атрибуты к костюму Феи; цветы из картона для украшения.

**Предварительная работа:** рассматривание картин о насекомых, беседы о насекомых, чтение художественной литературы, проведение экологических игр: «Кто где живёт?», «Отгадай мой домик», чтение сказки «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковского, игры на эмоциональное состояние, игры на выделение звуков, заучивание ролей.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Проходите, я рада вас видеть. Можно я обниму вас и посмотрю в ваши глаза, а вы в мои и в глаза своих друзей. В ваших глазах я увидела любопытство, желание пообщаться со мной. А что вы увидели в моих глазах?

**Дети:** Доброту, заботу, любовь и т. д.

**Воспитатель:** Замечательно. Вы очень внимательные и чуткие дети. Давайте присядем на стульчики.

Ребята к нам в группу пришло письмо, а от кого не известно, помогите узнать (на конверте картинки, самовар, монетка).

Дети на основе этих картинок делают предположение, что письмо от Мухи-Цокотухи. Из конверта достаю написанное слово «Муха-Цокотуха», дети читают.

-Да это приглашение на день рождения (читаю письмо).

-А какое сейчас время года?

-Лето (дети читают стихи о лете).

**Воспитатель:** А хотите отправиться в сказочное путешествие?

Там нас ждёт немало удивительных открытий, неожиданностей. Но прежде чем мы отправимся в путь, давайте подойдём к столу.

 Что здесь лежит? (волшебные предметы). Назовите их.

В сказочной стране бывают феи добрые и злые. Сейчас я буду превращаться в добрую фею (читаю волшебные слова).

 **Фея:** А вот и волшебная дверь, через неё мы попадём в сказочный лес.

Давайте произнесём волшебные слова «сим – сим, откройся».

*(звучит музыка, дети за воспитателем проходят через волшебную дверь в зал).*

*Слышатся звуки природы.*

Вот мы и в сказочном лесу.

Что вы чувствуете?

(Тревожность от неизвестного, удивление, восторг, радость).

Здесь знаки какие-то, как вы думаете, зачем они здесь?

(Указывают нам путь).

Ну что ж тогда в путь.

Мы с вами попали в мир насекомых. Какая чудная дорожка! Пойдём по ней. Справа - огромные стебли ромашек, слева непроходимые заросли изумрудной травы.

*Воспитатель под звуки природы ведёт детей к дереву, на котором висит альбомный лист с изображением домика.*

**Воспитатель:** Я вижу чей-то домик!

Вы узнаете, чей это домик, если отгадаете загадку.

*Идёт воин, землю роет,*

 *На ногах без копыт,*

 *Есть рога да не бык.*

*(жук)*

(*После того, как дети отгадали загадку, воспитатель переворачивает домик, и дети видят изображение жука*).

Кто расскажет стихотворение о жуке?

 *Ребёнок читает стихотворение*

**Жук -** Я вижу-ж-жу, вы гости в нашей стране. Зачем пож-жаловали?

*(Дети объясняют, что они идут на день рождения к Мухе-Цокотухе ,и что они любят путешествовать, они хотят увидеть новые места и познакомиться с их обитателями).*

**Жук:** Повторите, пож-жалуйста, мою любимую скороговорку.

 Жук жуж-ж-жит так,

 Что воздух дрож-жит.

(*Дети повторяют скороговорку 3 раза*).

**Жук**: Молодцы! Теперь я уверен, что вы можете продолжать своё путешествие по нашей стране. Если вы пойдёте по тропинке, то ещё успеете на праздник. Только берегитесь восьмилапого злодея с крестом на спине!

*(дети прощаются с жуком)*

**Фея:** Сейчас я превращу вас в жуков. Раз, два, три повернитесь и в жуков превратитесь!

Покажите, как жуки жужжат и летают*. (Дети имитируют полёт жуков).*

 *(Обратное превращение)*

 Я видела разных жуков и радостных, и сердитых, и сосредоточенных. Молодцы! Но нам надо продолжать путь.

*Фея ведёт детей по указателям* *(стрелочкам) под музыкальное сопровождение и подводит их столу.*

Ребята здесь побывала злая волшебница и всех заколдовала.

Мы должны им помочь.

**Дидактическая игра** «Определи, чьи это тени» (Дети называют насекомых комар, муха, пчела, бабочка и т.д.).

 -Назовите, одним словом?

-Почему они так называются?

-Как передвигаются насекомые?

-Посмотрите, как радуются, насекомые и они благодарят вас за помощь.

-Нам надо торопиться ребята.

*(Дети продолжают свой путь)*

**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний».

**Физминутка**

*(Дети пришли на полянку и увидели на ней, все бесцветные*

 *цветы)*

**Фея:** Это проделки злой волшебницы. Мы должны помочь цветам.

*(Звучит тихая музыка, дети раскрашивают цветы манной, красной чечевицей, пшённой крупой, рисом и т.д.)*

А вон виднеется домик Мухи-Цокотухи.

Дети берут подарки для Мухи-Цокотухи *(раскрашенные цветы).*

Добрая волшебница превращает детей в сказочных героев.

*Ребята надевают костюмы.*

**Инсценировка отрывка из сказки** «Муха-Цокотуха».

**Вед:** Наша муха хороша

 Очень добрая душа

 Любим в гости к ней ходить

 Чай из самовара пить.

Входит **Муха-Цокотуха** и рассказывает стихотворение.

 Я Муха-Цокотуха

 Позолоченное брюхо

 Я и стол уже накрыла

 По всем чашкам,

 Чай разлила

 К чаю будет угощенье

 И конфеты и печенье

 Приходите тараканы

 Я вас чаем угощу.

**Пчёлка:** Я - Пчелка, Пчелка, Пчелка,

 С цветками я дружу,

 Нектар я собираю

 Кружу, Кружу, Кружу

**Жук:** Я и там жужжу,

 Я и здесь жужжу,

 На день рожденье к Мухе я спешу.

**Бабочка:** Я порхала по цветам,

 Прилетала в гости к Вам.

 Поздравляю, поздравляю

 Счастья, радости желаю.

**Тараканы:** Вот тебе цветы,

 Чтоб была красива ты.

**Муха:** Ну, а теперь

 Сапог не жалей!

 Не жалей лаптей,

 Давай русскую скорей!

**Исполняется хоровод «Добрый жук»**

**Фея:** Нам пора возвращаться в садик. Закрывайте глаза. А я буду превращать вас в деток. Раз, два, три покружись и в ребяток превратись.

*Все проходят через волшебную дверь в группу. Садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Понравилось вам наше путешествие?

Какой момент больше всего?

Мне хочется закончить наше путешествие стихотворением «Берегите насекомых», они так красивы и беззащитны.

*Дети читают стихотворение. Раздаю угощение от Мухи-Цокотухи.*