**Где живет Снегурочка**

Новогодний праздник для детей 3 года жизни

Дети входят в зал. Ведущая обращает внимание на его убранство.

Рассматривают елку.

*ВЕД*: Сколько игрушек на елке! И мишка, и зайчик и лисичка. Все хотят играть и плясать на празднике. И мы заведем хоровод вокруг нашей елочки.

Под пение взрослых дети исполняют хоровод.

Вот какая елочка выросла у нас, Идут хороводом.

Под зеленой елочкой пустимся мы в пляс.

*ПРИПЕВ.*

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Ля-ля-ля-ля…

Прибегали к елочке заиньки-малышки, Показывают «ушки».

Прыгали у елочки зайки-шалунишки.

*ПРИПЕВ*.

А медведь-топтыжка мед с собой несет,

Всех он угощает, пляшет и поет.

*ПРИПЕВ.*

Вот какая елочка выросла у нас,

Под зеленой елочкой пустимся мы в пляс.

*ПРИПЕВ.*

*ВЕД:* Елочка-красавица,

Ты нам очень нравишься,

А чтоб было веселей.

Крикнем громче и дружней:

«Елочка, зажгись!»

Дети повторяют. Огни на елке зажигаются.

*ВЕД*: Ребятки, давайте поиграем с нашей елочкой, с огоньками. Подуем на них сильно, они и погаснут.

Проводится игра с огоньками.

После того, как огни на елке зажгутся в последний раз, ведущая предлагает сесть на стулья.

*ВЕД*: Вот какая нарядная елочка. Вам нравится? Споем про нее песенку? Тогда скажем все вместе:

Елка, песенку послушай,

Елка, пляску посмотри!

Огоньками яркими

Елочка, свети!

Дети поют песню «У елочки душистой» муз. В. Петровой.

*ВЕД:* Ребятки, а я что-то вижу под елочкой. (достает коробку, которую дети видели раньше на занятии - Дед Мороз «присылал в ней фонарики»).

Вместе с детьми вспоминают, что было в этой коробке.

*ВЕД*: Загляну, посмотрю, что же в этой коробке (находит ушки зайчиков).

*ВЕД:* Наверное, это Дед Мороз прислал, чтобы мы зайчиками нарядились. Хотите быть зайчиками?

Детям надевают ушки зайчиков. Ведущая тоже наряжается.

*ВЕД:* А вот и я, ваша мама-зайчиха. Погуляем, зайчики?

Проводится «Пляска зайчиков». В. Петровой

Вышли зайки погулять, Идут свободной стайкой, руки на поясе.

Погулять в лесочке.

Захотелось поплясать

Зайкам на снежочке.

*ПРИПЕВ:*

Прыг да скок, прыг да скок, Прыгают.

Скачут на опушке,

И торчат у зайчат

Ушки на макушке.

Стали лапки согревать Потирают ладошки.

Заиньки-малышки,

А потом они опять

Все пошли вприпрыжку.

*ПРИПЕВ.*

Сели зайки отдыхать, Присаживаются на корточки.

Сели под кусточком.

Отдохнули и опять

Пляшут на снежочке.

*ПРИПЕВ.*

После пляски в окошке домика зажигается свет.

*ВЕД:* Ой, зайчата, посмотрите, в домике кто-то зажег свет. Подойдем к нему поближе (подходят к домику).

Кто же в этом домике живет? Давайте спросим: «Кто здесь живет?».- Никто не отвечает.

Зайчиха-мама берет палочку, говорит, что постучит сейчас по сосульке. Обязательно приговаривает «вот!». Это сигнал для Снегурочки. Снегурочка в домике ударяет один раз по пластинке металлофона. Дети удивлены: как звенит сосулька! Зайчиха-мама еще раз ударяет по сосульке - вновь раздается звон. Тогда зайчиха вновь советуется со своими детишками, по какой сосульке ударить. Затем зайчиха говорит: а теперь по всем сосулькам! (Снегурочка быстро проводит палочкой по пластинкам металлофона. По желанию детей эпизод повторяется.

Зайчиха-мама восклицает: как интересно звенят сосульки! Но кто же в домике? (задумывается). Знаю! В этом домике живет Снегурочка. Давайте позовем ее.

Дети хором зовут «Снегурочка!».

Из домика выходит Снегурочка (предварительно отозвавшись).

*СНЕГУРОЧКА*: Здравствуйте, зайчата! Это вы весело песенку распевали? (мы). Это вы меня звали? (мы!).

Рассматривают Снегурочку.

Снегурочка «удивляется» нарядной елке.

*СНЕГУРОЧКА*: У вас праздник? Песенку пели? Танцевали? А поиграть хотите? А в прятки любите играть? Тогда прячьтесь.

Снегурочка отворачивается, зайчики прячутся. Снегурочка «ищет» зайчиков, приговаривая: где же зайчики? Ходит у елочки, поет:

Я у елочки хожу,

Я зайчат не нахожу.

Ну куда же мне пойти.

Где зайчат своих найти?

Колокольчик я возьму,

Веселее позвеню,

Как услышат, прибегут

И со мною в пляс пойдут.

Снегурочка берет колокольчик.

Звучит музыкальный проигрыш, Снегурочка пляшет около елки.

 Зайчики выбегают, пляшут вместе со Снегурочкой, но как только она поворачивается к ним спиной, тут же убегают.

Снегурочка оглядывается, удивляется, что никого нет. Ищет зайчиков и поет

Я у елочки хожу…

Я коробочку возьму.

Крышку я с нее сниму.

Как коробочка сверкает,

И как музыка играет.

Достает музыкальную шкатулку или музыкальную открытку.

Зайчики подбегают, слушают музыку.

Пока Снегурочка относит коробочку на место, зайчики опять прячутся.

Снегурочка поет:

Я у елочки хожу…

Я фонарики возьму,

Веселее попляшу.

Как увидят-прибегут

 И со мною в пляс пойдут.

Снегурочка берет один фонарик.

Звучит музыкальный проигрыш. Зайчики выбегают, Снегурочка «удивляется».

*СНЕГУРОЧКА:* А у меня для всех зайчиков есть фонарики. Хотите с ними потанцевать?

Проводится «Пляска с фонариками» В.Петровой.

После пляски предлагает повесить фонарики на елку.

*СНЕГУРОЧКА*: Вот какая красивая елочка у нас стала. Большая. А у меня есть маленькая елочка. Хотите покажу?

Достает из домика маленькую елочку с развешанными на ней конфетами. Рассматривают.

*СНЕГУРОЧКА:*

А на ветках-то, на ветках

Не игрушки, а конфетки!

С елочки снимают конфеты.

Дети уходят из зала.

(В составлении сценария использованы материалы из книги В.А.Петровой «Музыкальные занятия с малышами»).