Проект «Наши удивительные 5 чувств»

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Актуальность проекта.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - это самая большая ценность». Готовность вести здоровый образ жизни, самостоятельно решать элементарные задачи сохранения и укрепления здоровья, являются результатом освоения ребенком дошкольного возраста культуры здоровья. При помощи органов чувств мы воспринимаем окружающий нас мир. Их изучение входит в систему знаний ребёнка о себе. Также нельзя недооценивать охрану этих жизненно важных органов. Поэтому одной из важнейших задач, которая должна стоять перед педагогами в образовательных учреждениях и родителями в условиях семейного воспитания – это научить ребенка рационально ими пользоваться. Для этого необходимо привить ребёнку правила бережного к ним отношения, дать элементарные знания об их строении и функциях.

Основополагающий вопрос: Какие органы чувств есть у человека?

Проблемные вопросы:

Зачем человеку органы чувств?

Как сохранить органы чувств здоровыми?

Объект исследования: органы чувств человека.

Цель проекта: создать у дошкольников представления о том, как человек воспринимает окружающий мир.

Задачи проекта:

1. Познакомить со строением и функциями органов чувств
2. Познакомить детей с правилами работы в лаборатории
3. Прививать навыки соблюдения правил здоровьесбережения
4. Вырабатывать умения работать в паре, в подгруппе
5. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.
6. Привлечь родителей к совместному с детьми поиску информации об органах чувств человека.

Используемые методы

1. Словесные: беседа, рассказ, объяснение
2. Наглядные: наблюдение, иллюстрации, демонстрации
3. Практические: лабораторная работа

Основные определения.

*Тема «Орган зрения»*

Орган зрения, глазное яблоко, радужная оболочка, зрачок, слепое пятно, веки, ресницы, брови, зрительное восприятие.

*Тема «Орган обоняния»*

Орган обоняния, ноздри, носовой лабиринт, ворсинки, обонятельная лукрвица.

*Тема «Орган вкуса»*

Язык, орган вкуса, вкусовые сосочки, слюна, слюнные железы.

*Тема «Орган слуха»*

Орган слуха, наружное, среднее внутреннее ухо, ушная раковина, барабанная перепонка, козелок, слуховой нерв, молоточек, стремечко, наковальня, вестибулярный аппарат, улитка.

*Тема «Орган осязания»*

Орган осязания, эпидермис, сальные и потовые железы, нервные окончания, волосяные луковицы, жировая клетчатка.

Этапы реализации проекта.

*1 этап – подготовительный* (март-апрель).

1.Изучение и анализ психолого-педагогической и специальной литературы по проблеме исследования.

2. Выявление имеющихся у детей знаний об органах чувств.

3. Создание презентаций

4. Оформление исследовательского дневника

5. Подготовка оборудования и материалов для экспериментирований

6. Составление схем

7. Раздача заданий родителям и детям

*2 этап – основной* (апрель-май).

1 неделя "Орган зрения"

2 неделя "Орган обоняния"

3 неделя "Орган вкуса"

4 неделя "Орган слуха"

5 неделя "Орган осязания"

1. Проведение занятий
2. Заполнение исследовательских дневников
3. Сбор загадок, стихов, пословиц и поговорок про глаза, нос, уши, язык, кожу.

*3 этап – заключительный* (апрель).

1. Подведение итогов

2. Оформление заключительной презентации.

3. Проведение открытого занятия.

4. Оформление книжки "Наши удивительные 5 чувств. Пословицы, поговорки, загадки, стихи"

Предполагаемые продукты деятельности:

1. Конспекты занятий и презентации к ним

2. Открытое занятие "Орган вкуса»

3. Заполненные исследовательские дневники.

4. Картотека упражнений зрительной, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики, упражнений на межполушарное взаимодействие.

5. Книжка стихов, загадок, поговорок, пословиц об органах чувств.

6. Обогащение предметно-развивающей среды: «Меткие стрелки» на развитие меткости, офтальмотренажеры, плакат «Массажные точки», подборка дисков «Звуки природы», мягкая книжка «Сенсорика», саше.