МБОУ «Заостровская СОШ»

структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье»

***Игра - викторина***

Автор: Трудова Валентина Николаевна

воспитатель МБОУ «Заостровская СОШ»

структурное подразделение

«Детский сад с. Заостровье»

Архангельской области, Приморского района.

2014 г.

**Игра - викторина посвященная Дню космонавтики**

**Старший дошкольный возраст**

**Цель:** Закрепить имеющиеся знания о космосе.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтов, расширить понятия «звезды», «планеты». Закрепить названия планет нашей солнечной системы, их последовательное расположение от солнца, совершенствовать навыки счета обратного счета.

**Развивающие:** развивать наблюдательность, побуждать отвечать четко, полным ответом на вопросы познавательного характера.

**Воспитательные**: воспитывать интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии.

**Материал:**

Макет «Звездное небо»

Картины о космосе, соответствующие каждому вопросу и загадке

Доска для каждой команды с изображением планеты и названием команды

Звезды – бонусы за правильные ответы

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.

2. Разгадывание загадок.

3. Чтение книг.

4. Рисование ракеты.

5. Аппликация ракеты.

6. Просмотр видеороликов про космос.

7. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

**Ход викторины**

Звучит музыка, дети входят в зал (музыкаSpace music).

**1. Вступительная часть. Беседа.**

**Воспитатель:**

Вы пока что только дети,

Но придет желанный час –

На космической ракете

Полетите вы на Марс,

В небе звезды ярко светят

И ракету вашу ждут.

К дальне сказочной планете

Наш космический маршрут.

Ребята, мы сегодня собрались в этом зале, чтобы вспомнить, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

Великое множество планет вращается вокруг звезд во вселенной, но мы знаем о них не очень много, они так далеко, что с земли не видны.

Сколько на небе звезд! Их невозможно сосчитать!

Послушайте, как поэты рассказывают о звездах

**Звезды**

Звездочки ясные, звездочки частые

В небе высоком горят,

Словно поют они песни прекрасные

- С нами они говорят!

Небо огромное, небо бездонное,

Звезд, как песчинок не счесть.

Все же, поверьте, звезда путеводная в жизни у каждого есть!

**Воспитатель:**

- Звезд на небе очень много, без всяких приборов можно разглядеть около шести тысяч звезд, а с помощью телескопа – почти 2 миллиарда!

Ведь звезды – это огромные огненные шары, но температура у этих раскаленных шаров разная, поэтому и цвет у них разный. Самые горячие звезды – белые, чуть менее горячие – голубые, затем следуют желтые и замыкают ряд – красные. Наиболее яркие звезды нашего северного полушария - Сириус и Альдебаран.

- А сейчас поиграем в космическое путешествие и немного посоревнуемся. В конкурсах примут участие две команды: «Звезды» и «Созвездия».

- Оценивать ваши успех будут члены жюри, за каждую победу в конкурсе команда получит цветную звездочку, команда набравшая большее число звездочек станет победителем викторины. В путешествии нам помогут волшебные слова, их нужно говорить хором и сопровождать движениями.

- Раз, два, повернись, в космонавта превратись!

- А сейчас все космонавты заняли свои места в ракете, по удобнее, начинаем обратный отсчет времени: 10,9,8,7….(дети считают).

- Все направо повернулись, потянулись, улыбнулись и вперед, на волшебном космолете отправляемся в полет.

**2. Викторина. Вопросы.**

**Воспитатель:**

**Задание 1.**

- Представьте себе, что мы прибыли в музей космонавтики, рассмотрите картины и ответьте на вопросы, какая команда будет отвечать первой, подскажет считалка.

На луне жил звездочет, он планетам вел отсчет.

Меркурий раз, Венера два, три Земля, четыре Марс.

Пять Юпитер, шесть Сатурн, семь Уран, восьмой Нептун.

Девять – дальше всех Плутон, кто не видит выйди вон!

**Вопросы к заданию**:

1. Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)
2. А какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
3. А почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
4. Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
5. А какие главные герои летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)
6. Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)
7. На каком космическом корабле летал Гагарин? (Восток – 1)
8. Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
9. Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
10. Каких космонавтов вы еще знаете? (Герман Титов, Андриан Николаев, Владимир Комаров,
11. С чего начинается дорога в космос (с космодрома)
12. А как люди находят в космосе? (в невесомости)
13. Как они принимают пищу? (с помощью тюбиков)
14. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
15. Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
16. Красная планета солнечной системы (Марс)

**Задание 2.**

**«Сложи ракету»** (схема силуэта космического корабля)

**Воспитатель:**

А теперь мы снова отправляемся в полет

Пальчиковая гимнастика

**«Космонавт».**  
В тёмном небе звёзды светят,  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
Космонавт летит в ракете.  
(Ладони сомкнуты над головой)  
День летит, и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
(Соединяют пальцы)  
Горы, реки и моря.  
(Руки разводят в стороны)  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
(Ладони над головой «крышей»).

**Задание 4.**

А теперь мы с вами в космической школе, будущие космонавты должны уметь, читать, писать, быть дружными и терпеливыми. Подойдите к столу, выложите слово «ракета». Назовите все гласные и согласные звуки в этом слове.

**Задание 5.**

**Воспитатель:**

Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый).

Одним из важнейших качеств космонавта является внимание, поэтому вам предлагается задание на внимание. А именно: из предлагаемого набора слов нужно назвать лишнее.

1. Земля, Венера, Москва.
2. Звезда, планета, телескоп.
3. Ракета, спутник, машина.
4. Гагарин, Терешкова, Пушкин.
5. Овен, Близнецы, Весы, космонавт.
6. Большая медведица, Марс, Юпитер, Плутон.

**Задание 6.**

**«Музыкальные превращения»**

Закройте глаза (звучит музыка). Это музыка звезд. Мы снова в космосе. Мимо нас пролетают, танцуя звезды. Командам предлагается

придумать танцевальные движения соответственно музыкальному произведению.

**Задание 7.**

**«Астероид звезд»**

**Воспитатель:**

Задание: прослушать и отгадать загадки.

1. На каком пути ни один человек не бывал? **(на млечном)**
2. По темному небу рассыпан горошек,

Цветной карамели из сахарной крошки.

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает **(звезды).**

1. Из кого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

**(созвездия: Большая и Малая медведица)**

1. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.

Знают все и млад и стар, что она большущий шар **(земля)**

1. Обгоняя ночь и день, вкруг земли бежит олень

Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он вселенной следопыт **(спутник).**

1. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект

Хвост его – полоска света, а зовут его **…(комета)**

**Подведение итогов викторины, вручение призов.**

**Звучит песня «Ракеты» на слова Я.Серпина, музыка Ю.Чичкова.**

**Воспитатель:**

Мы вошли в стратосферу земли, начинаем обратный отсчет времени.

Наш космический корабль с двумя экипажами на борту благополучно приземлился в заданном районе.

Поздравляю всех с прибытием на землю»