**Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: Кто нас учит в школе?**

**Программное содержание**: углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях. Стимулировать к ранней профессиональной ориентации; учить правилам поведения в школе и на уроках; учить подбирать обобщающее слово к группе предметов; воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** картина «Дети идут в школу»; иллюстрация учителя, класса с учениками, предметные карточки с изображением школьных принадлежностей; два портфеля, школьные принадлежности, два стола. Музыка Эдуарда Хиля «Чему учат в школе», «Дважды два четыре»

**Ход занятия**

*Дети делятся на две команды. За каждый ответ команда получает звезду.*

1. **Игровой сюрпризный момент.**

Ребята, посмотрите внимательно на картины и ответьте на вопросы:

- Что изображено на картине?

- Куда дети идут? (в школу).

- Кто их сопровождает?(родители).

- Что у ребят за спиной? (ранец, портфель).

- Ребята, а как называют детей, которые пошли в школу (школьники).

- У них наверно там лежит что – то очень нужное, давайте отгадаем, что лежит у школьников в портфелях?

*Я в линейку, я и в клетку,*

*Жду хорошую отметку*

*На уроках я молчу,*

*Быть отличницей хочу!*

*(тетрадь)*

*Если ей работу дашь,*

*Зря трудился карандаш.*

*(ластик)*

*Отгадай, что за вещица –*

*Острый клювик, а не птица.*

*Этим клювиком она*

*Сеет, сеет семена.*

*Не на поле, не на грядке –*

*На листах твоей тетрадки*

*(ручка)*

*Коль карандаш ко мне заглянет,*

 *Он остроносым сразу станет.*

*(точилка)*

- А что ещё может лежать в портфеле? (учебники, пенал, линейка, альбом, краски и т.п.)

*-* Ребята, а кто ждёт ребят в школе? Давайте узнаем!

*Мы учим детишек читать и писать,*

*Природу любить, стариков уважать (учитель)*

**Слышится стук в дверь. К ребятам приходит учитель и рассказывает о школе и своей работе.**

*Будьте внимательны все,*

*Я сейчас расскажу вам о школе, детишки,*

*Там уже не нужны ни мячи, ни игрушки,*

*Их заменят учебники, ручки, тетрадки,*

*Пусть в портфелях лежат они в строгом порядке!*

*Расскажу я. как в школе, вам нужно учиться…*

*Вы запомните – это, друзья, пригодится!*

Незаметно пролетит веселое, теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери! Особенные заботы и волнения у будущих первоклассников. Нужно хорошо подготовиться к школе.

-**Ребята, а как подготовиться к школе? Что надо купить?** (тетрадки, ручки, карандаши, линейку, портфель, школьную форму…) Как много нового и интересного ждет первоклассников в школе! И верный учитель, и новые друзья, и веселые праздники, и перемены, и первый в жизни звонок на урок!

Вас ждёт первая встреча с вашим первым учителем! Он встретит вас и поведет в класс. Ваш учитель - очень важный для вас человек. Он поможет сделать первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючочки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

**-Первый учитель** – это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка. Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники, отвечает дни рождения детей – стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

А сейчас мы отдохнем. В школе во время урока учитель тоже устраивает такие минутки, чтобы детки отдохнули.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| *В Понедельник я купался**А во вторник рисовал**В среду долго умывался**А в четверг в футбол играл* | *В пятницу я прыгал, бегал,* *Очень долго танцевал.**А в субботу, в воскресенье**Целый день я отдыхал* |

**2 часть.** **Игра «Убери лишнее»**

- Что нужно учителю для работы?

- Выберите из всех картинок те предметы, который, по- вашему мнению, учителю не пригодиться.

Дети под музыку «Чему учат в школе» выполняют задание.

**3 часть. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».** Детям предлагаются школьные принадлежности и предметы, не относящиеся к школе, дети должны положить в портфель то, что нужно ему в школу.

Дети соревнуются под музыку «Дважды два четыре».

**5 часть.** Анализ занятия.

**4 часть.** Подведение итогов. Подсчёт звёздочек.

**6 часть.** Итог. Чтение стихотворения.

*Учитель в классе – самый главный,*

*Он добрый друг, наставник славный,*

*И он научит вас всему,*

*Вам надо помогать ему.*

*Его не надо отвлекать –*

*Хихикать громко и болтать.*

*Ведь если вы шалить начнете*

*И зря учителя прервете,*

*То он порядок наведет,*

*Но время даром пропадет!*

*И отвечайте на вопросы,*

*Когда он вас о чем-то спросит,*

*Уроки каждый день учите,*

*Чтобы доволен был учитель!*