муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

**Родительское собрание.**

**Викторина на тему: «Мой родной город».**

Музыкальный руководитель:

Орлова Н. П.

Воспитатель:

Ярош М. В.

г. Арзамас

**Предварительная работа:**

* Беседа с воспитанниками о городе, о бережном отношении к родному городу;
* Рассматривание фотографий, фото слайдов, открыток о своем городе;
* Чтение стихов о родном городе;
* Составление альбома «Мой родной город.

**Цель:** Закрепление знания истории Арзамаса, с его интересными местами, воспитание патриотических чувств, любви к своему городу.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания воспитанников о достопримечательностях родного края;
* Вызвать желание делиться впечатлениями о своем городе, находить красивые слова и определения для яркой его характеристики.
* Развивающие задачи:
* Развивать внимание, память, сообразительность, мышление;
* Развивать связную речь.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю;
* Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками.

**Оборудование и материал:** портреты знаменитых людей, макет герба, изображение города, лук, лопатки, машины, обручи, маски, костюм бабушки.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Ход мероприятия:**

***Воспитанники входят в зал под песню М. Матусовского «С чего начинается родина?»***

***Встают в полукруг.***

**Ведущая:** Уважаемые родители! Мы собрались в этом уютном зале, чтобы поговорить о нашем любимом городе Арзамасе, еще раз вспомнить его историю, прославивших людей. Мы споем песни, прочитаем стихи об Арзамасе.

**Воспитанники:**

**I.** Есть такой городок Арзамас,

Городок небольшой и немалый,

С речкой Тешей

Невзрачной на глаз,

**II.** С перестуком колес у вокзала.

Там зеленой стеною сады,

И шумит вечерами гитара,

И хранит мостовая следы

В жизнь ушедших

Мальчишек Гайдара.

**III.** Мой город ласковый,

В ночи задумчивый.

Здесь купола церквей огнем горят.

Здесь храм в колоннах,

В проспектах новых.

В одеждах русских

Его народ.

**IV.** Был грозной крепостью

Ты в пору древнюю

Спасал от врагов

Родную Русь!

Живу под сводами

Большого города

И арзамасцем гордо я зовусь!

(Г. Вагин).

***Песня об Арзамасе муз. А. Филлипенко***

**Ведущая:** А чтобы было интересно, разделимся на две команды.

*Команда «Следопыты».*

**Девиз:** Мы грызем гранит науки,

У нас золотые руки.

Любую задачку мы разгадаем.

Найдем, догадаемся, иль раскопаем.

*Команда «Историки».*

**Девиз:** Историй знаем мы немало,

Среди ученых мы в строю,

Чтобы жизни знать начало,

Знай историю свою.

**Ведущая:**

*Вопрос команде «Следопыт».*

1. Кто основатель г. Арзамаса?

(Высказываются две версии: Два брата мордвины Арзай и Масай и поход царя И. Грозного на Казань….., задуман как крепость по пути к г. Москве).

*Вопрос команде «Историки».*

1. Назовите знаменитых арзамасцев прошлого. Чем они знамениты?

(Алена Арзамасская – бесстрашная, мужественная женщина, участница восстания С. Разина. Почетный гражданин г. Арзамаса – М. Ф. Владимирский – основатель водопровода, а его сын ведущий врач, по имени которого названа больница на улице Калинина. А. В. Ступин – знаменитый художник, открывший первую художественную школу в России для детей).

Ведущая задает еще по одному вопросу командам:

1. Скажите в честь каких исторических событий построен Воскресенский собор?

(Война с Наполеоном в 1812 году).

1. С какими событиями связано образование Ивановских бугров?

(Место казни участников восстания, под руководством Степана Разина).

***Выходит воспитанник*.**

**Воспитанник:**

Трудом здесь славу создают

Чтут добрые традиции.

Наш Арзамас не зря зовут

Все луковой столицею.

**Ведущая:** А пока жюри оценивают, первый конкурс мы с вами поиграем.

Не зря Арзамас назывался луковой столицей, потому что раньше лук «арзамасским» звали и любили не только в России, но и на Кубе, в Германии и других странах. А еще Арзамас славился гусями, особо выносливой, стильной породы.

**Аттракцион: «Сбор лука».**

Воспитанники бегут с корзинами, собирают лук и несут в «хранилище». Взрослые переносят лук с грядок в корзину.

**Инсценировка «Два веселых гуся».**

**Ведущая:** Немного отдохнули? Продолжим.

*Вопрос команде «Историки»*

1. Показывает герб Арзамаса.

Что это? И что означают этим элементы, цвет?

*Вопрос команде «Следопыты».*

**2.** Назовите что это за памятник, где он находится и кто его автор?

(А. С. Пушкин, на площади А. С. Пушкина, скульптор Н. Крылов).

**3.** Назовите детского писателя, который жил в г. Арзамасе и его литературные произведения.

(А. П. Гайдар, его произведения: «Голубая чашка», «Сказка о военной тайне и твердом мальчишеском слове», «Чук и Гек», «Школа», «Горячий камень»).

**Ведущая:** А сейчас минутка отдыха. Загадка:

Отгадайте, что за дом-

Музыка услышишь в нем,

Песни, танцы, плач и смех

Удовольствие для всех. (Дворец культуры).

*Вопрос команде «Следопыты».*

1. Какие вы знаете Дворцы культуры в Арзамасе?

(Называют «Ритм», «Темп»).

**Ведущая:** Да. Здесь проводятся праздничные вечера, торжественные собрания, ставятся спектакли, проводятся концерты.

**Аттракцион: «Кто быстрее пройдет гусиным шагом?»**

Воспитанники по – одному от стульчика до стульчика с поворотом. Взрослые колонной в приседе от стульчика до стульчика.

**Ведущая:** И вновь конкурс интеллектуальный.

*Вопрос команде «Историки».*

1. Как называется наша страна?
2. Как называется наш город?
3. На какой речке он находится?

*Вопрос команде «Следопыты».*

1. Как зовут мэра нашего города?
2. Как называется наш детский сад?
3. На какой улице он находится?

*Вопрос команде «Историки».*

**1.** Каких писателей и поэтов Арзамаса вы знаете?

(Н. Щегольков, П. Еремеев – писателей – историки, А. Плотников, Н. Рачков, А. Синицын,

Апполонов – поэты).

*Вопрос команде «Следопыты».*

1. Назовите новостройки города Арзамаса?

(«Золотые купола» - церкви и храмы, рынок Славянский, ТЦ Метро, развлекательный центр «Розовая пантера», лунный парк и другие).

**Ведущая:** Городу Арзамасу в этом году 435 лет! Я рада, что вы любите свой город, много знаете. А как сделать его лучше?

**Воспитанник:**

Я хочу, чтоб стал он лучше.

Чище, больше и добрее.

В Теше чтоб родилась рыба,

В парке пел бы соловей.

Чтоб пруды не загрязняли

И природу охраняли.

И чтоб люди все на свете

Стали чуточку добрее!

***Песня «В Арзамасе мы живем!»***

Жюри подводит итоги. Обе команды с честью выдержали все испытания. Молодцы!