Конспект НОД по познавательно –речевому развитию в старшей группе на тему: «Прекрасная страна слов»

Воспитатель: Ларина О.Г.

Цель: Расширять словарный запас слов через словесно-речевые игры. Упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания .развивать воображения, словотворчество. Продолжать формировать умение четко произносить слова, сочетая их с движениями пальцев рук.

Материал: Панно с изображением неба, солнца, реки. Камешки округлой формы. Корзинка с конфетти. Аудиозаписи: «Волшебная» музыка, песня «Облака, белогривые лошадки», «Звуки реки».

Словарная работа: Кузовок, улыбочка, конфетти.

Предварительная работа: пение песен, игры с камешками, пальчиковая гимнастика, словесные игры.

**Ход занятия**

Под музыку входит Фея (воспитатель)

**Фея:** Здравствуйте, мои милые! Я Фея из страны слов! Попадая в эту страну, люди немного меняются. Хотите узнать как? Тогда я приглашаю вас к себе в гости. Принимаете приглашение? (Да). Путешествие мы совершим с помощью фантазии.

-Закройте, пожалуйста, глаза. (Звучит волшебная музыка). Вот мы и прибыли. Отройте глаза.

*Среди поля голубого*

*Яркий блеск огня большого*

*Не спеша огонь тот ходит,*

*Землю-матушку обходит,*

*Светит весело в оконце,*

*Ну конечно, это- солнце!*

(Показываю солнце на панно)

-Посмотрите, ребята , какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней.

Протяните ладони к солнышку, погрейте их. Прикоснитесь к своим щекам. Вы видите, что солнце золотое, как ещё можно сказать о солнышке, какое оно? (ответы детей)

Давайте с ним поиграем.

*Проводится пальчиковая гимнастика.*

Дети встают в круг.

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки.

*(шевелят пальцами обеих рук)*

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

*(быстро сжимают и разжимают кулаки)*

Мы колечки соберём,

Золочёные возьмём.

*(делают хватательные движения щепотью).*

Покатаем, поваляем.

*(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*

И назад тебе вернём.

*(поднимаем руки вверх, раздвинув пальцы)*

**Фея:** Молодцы! (обращаю внимание детей на изображение неба на панно)

А что вы можете сказать о небе? Каким оно бывает? (ответы детей)

-Прекрасно! А теперь присядьте, отдохните, на облака посмотрите.

(*звучит аудиозапись песни «Облака»)*

**Фея:** *Как быстро по небу плывут облака!*

*Похоже одно на конька- горбунка,*

*Другое распахнуто, словно пальто,*

*А третье похоже не знаю на что!*

-Как вы думаете, на что похожи облака?(ответы детей)

Какие замечательные слова вы придумали! От них мир стал добрей, а значит, прекрасней.

-А вы знаете, что слова можно найди везде?

**Фея:**

*Я слова найду везде-*

*И на небе и в воде,*

*На полу, на потолке,*

*На носу и на руке.*

*Вы не слышали такого?*

*Не беда! Сыграем в слово!*

Найдите слово на небе, прохлопайте его.

Теперь , найдите слово на земле и также прохлопайте его. (Дети называют предметы изображённые на панно, и прохлопывают слова по слогам).

Какие интересные слова вы нашли.(*Звучит аудиозапись «Звуки реки»).*

-Послушайте, что это за шум? (ответы).

-Да, это река. Она очень красивая. Скажите, что делает река? Кто слово скажет, тот получит камешек.( Дети называют глаголы).

 Фея раздаёт им камешки. Поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. -Вернём камешки реке.

**Фея:**

-Как промолвит речка волшебное словечко, засыпают раки, позабыв о драке.

-Как вы думаете, кто ещё может жить в реке? (ответы).

Каких рыб вы знаете?(ответы).

Рыбы любят улыбаться, и улыбки у них разные.(*Читаю стихотворение, дети договаривают слова)*

*Если это рыбка- у неё улыбка*

*Если это рыбочка- у неё …..(улыбочка )*

*Если это рыба- у неё….(улыба)*

*Если это рыбина- у неё….(улыбина)*

*Если это рыбица- у неё….(улыбица)*

Вот какие улыбчивые весёлые рыбы обитают в реке!

(Берёт корзину с конфетти)

**Фея:** *Дует лёгкий ветерок*

*У меня есть кузовок*

*В нём прекрасные слова-*

*Слова любви, слова добра.*

Я знаю слово, от которого мир вокруг становится прекрасней. Это слово- «улыбка!». Вот и вы улыбнулись. А вы знаете прекрасные слова? Добавьте, их в мой кузовок. (*Дети передают кузовок друг другу и называют слова).*

-А кузовок - то мой волшебный. Все ваши замечательные слова он превратил в частички добра, тепла и нежности! Пусть они разлетятся по всему миру. Отправьте, их в путешествие. *(Дети достают из корзины конфетти и сдувают с ладоней).*

Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Закройте, пожалуйста глаза.(Звучит музыка).

-Вот мы и дома. Откройте глаза. Вам понравилось путешествие в страну слов? Как вы, думаете, вы изменились? (Ответы детей).

Теперь вы знаете, друзья,

Что есть чудесная страна

Где тропинка и лесок,

В поле каждый голосок,

Речка, небо надо мною-

Всё прекрасное, родное.

Перед расставанием я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали себя и окружающих прекрасными, добрыми словами. Улыбайтесь чаще и дарите улыбки всем людям.