Сентябрь 1-е занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш» Е. Тиличеевой (бодрый шаг стайкой) |
| Слушание | «Ах,вы,сени» (русская народная песня в обр. В.Агафонникова) |
| Пение | «Дождик» (русская народная мелодия в обр. В. Фере)(знакомство) |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) |

Сентябрь 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш» Е. Тиличеевой (бодрый шаг стайкой)«Пружинка» (русская народная мелодия) (мягко приседать) |
| Слушание | «Ах,вы,сени» (русская народная песня в обр. В.Агафонникова) |
| Пение | «Дождик» (русская народная мелодия в обр. В. Фере) |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (различать две части музыки) |

Сентябрь 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Легкий бег в парах» Т.Ломовой (стайкой, легкий бег) |
| Слушание | «Колыбельная» (муз. С. Разоренова) |
| Пение | «Спи мой мишка»(муз. Е. Тиличеевой,сл. Ю. Островского) (знакомство); «Дождик» (русская народная мелодия в обр. В. Фере) |
| Пляска | «Маленькая полька» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой)(под пение взрослого) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) |

Сентябрь 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Легкий бег в парах» Т.Ломовой (бег «цепочкой») |
| Слушание | «Колыбельная» (муз. С. Разоренова) |
| Пение | «Спи мой мишка»(муз. Е. Тиличеевой,сл. Ю. Островского) |
| Пляска | «Маленькая полька» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой) (слышать о чем поется и выполнять движения) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) |

Сентябрь 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Легкий бег в парах» Т.Ломовой (не терять пару) |
| Слушание |  «Дождик» (русская народная песня в обр. В Потапенко) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. А Филиппенко) (знакомство) |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной) (добиваться плавности в движениях) |
| Игра | «Игра с бубном» (русская народная мелодия) ( шагать, убегать) |

Сентябрь 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ходим – бегаем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. В Френкель) |
| Слушание |  «Дождик» (русская народная песня в обр. В Потапенко) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. А Филиппенко)  |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной) (добиваться плавности в движениях) |
| Игра | «Игра с бубном» (русская народная мелодия) ( шагать, приседать, убегать) |

Сентябрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Потопаем» (муз. М.Раухвергера) (активно топать в такт музыки) |
| Слушание | «Осенняя песенка» (муз. А Александрова, сл. В Френкель) |
| Пение | «Дождик» (русская народная мелодия в обр. В. Фере); «Спи мой мишка»(муз. Е. Тиличеевой,сл. Ю. Островского) |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной)  |
| Игра | «Игра с бубном» (русская народная мелодия) (играть в различной динамике и темпе) |

Сентябрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Потопаем» (муз. М.Раухвергера) (топеть быстро и медленно) |
| Слушание | «Осенняя песенка» (муз. А Александрова, сл. В Френкель)(понимать содеожание песенки) |
| Пение | «Спи мой мишка»(муз. Е. Тиличеевой,сл. Ю. Островского); «Веселая песенка» (муз. А Филиппенко) |
| Пляска | «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной)  |
| Игра | «Игра с бубном» (русская народная мелодия) (играть в различной динамике и темпе) |

Сентябрь.

1. «День именинника».
2. «Новые друзья Карлсона» - досуг

Октябрь 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш» Е. Тиличеевой; «Зайчики» (муз. Т.Ломовой) (прыгать) |
| Слушание | «Баю-баю» (муз. М.Красева, сл. М. Чарной) |
| Пение | «Дождик» (муз.Г. Лобачевой) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара) |
| Игра | Игра в прятки (обр. Г.Густамова) |

Октябрь 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш» Е. Тиличеевой; «Мишки» (муз. Т.Ломовой) («тяжело» ходить) |
| Слушание | «Баю-баю» (муз. М.Красева, сл. М. Чарной) |
| Пение | «Дождик» (муз.Г. Лобачевой); «Осенняя песня» (муз. Т.Миранджи) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(плавно поднимать и опускать) |
| Игра | Игра в прятки (обр. Г.Густамова) |

Октябрь 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зайчики», «Мишки» (муз. Т.Ломовой) (слышать, имитировать) |
| Слушание | «Марш» (муз. М.Раухвергера) |
| Пение |  «Осенняя песня» (муз. Т.Миранджи); «Петушок» (русская народная песня в обр.М.Красева) (озвучить петушка) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(плавно поднимать и опускать) |
| Игра | Игра на барабане (постучать по желанию ребенка) |

Октябрь 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш»(муз. Е. Теличеевой); «Листочки кружаться» русская народная мелодия (бодрый жаг и кружение) |
| Слушание | «Дождик» (муз. М.Раухвергера) |
| Пение |  «Петушок» (русская народная песня в обр.М.Красева) (озвучить петушка); «Да-да-да» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (подпевать) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(плавно поднимать и опускать) |
| Игра | Игра на барабане (стучать под аккомпанемент музыкального руководителя)  |

Октябрь 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Листочки кружаться» русская народная мелодия (плавный шаг и кружение) |
| Слушание | «Баю-баю» (муз. М.Красева, сл. М. Чарной) «Дождик» (муз. М.Раухвергера)(укачивать куклу и изображать домик). |
| Пение |  «Петушок» (русская народная песня в обр.М.Красева) (озвучить петушка); «Да-да-да» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (подпевать) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(самостоятельно менять движения) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто)(самостоятельно «гулять» и прятаться) |

Октябрь 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Тихо-громко» (муз. Е. Тиличеевой) (шагать энергично и спокойно) |
| Слушание | «Веселая песенка» (муз. А.Филиппенко)(узнать песенку по характеру) |
| Пение |  «Спи, мой мишка» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(самостоятельно менять движения) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто)(самостоятельно «гулять» и прятаться) |

Октябрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Тепловоз» (муз. С.Майкопара) (имитировать) |
| Слушание | «Марш»,«Дождик» (муз. М.Раухвергера) (различать разнохарактерные пьесы) |
| Пение |  «Погремушки» (муз.А.Лазаренко); «Дождик» (муз.Г.Лобачевой)(узнавать, подпевать) |
| Пляска | «Маленькая полька» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой) (самостоятельно танцевать) |
| Игра | Игра в прятки (обр. Г.Густамова)(самостоятельно играть) |

Октябрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Тепловоз» (муз. С.Майкопара) (согнутые в ладонях руки) |
| Слушание | «Дождик» (муз. М.Раухвергера) , «Баю-баю» (муз. М.Красева, сл. М. Чарной) |
| Пение |  «Осенняя песня» (муз. Т.Миранджи); «Петушок» (русская народная песня в обр.М.Красева |
| Пляска | «Маленькая полька» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой) (самостоятельно танцевать) |
| Игра | Игра в прятки (обр. Г.Густамова)(самостоятельно играть) |

Октябрь.

1. «День именинника».

2. «Жили у бабуси»(театр игрушек)

3. « Осень,осень» (досуг).

Ноябрь 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ходьба» (муз. Э.Парлова)(движения в характере музыки) |
| Слушание | «Мишка» (муз. Г.Фрида)(знакомство) |
| Пение |  «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной) ( различать «ножки», «ладошки») |
| Пляска | «Парная пляска» (обр. Е. Тиличеевой) (не терять пару) |
| Игра | «Кот и мышки» (знакомство) |

Ноябрь 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ходьба» (муз. Э.Парлова); «Устали наши ножки» (муз.Т.Ломовой, сл. Е.Соковниковой) |
| Слушание | «Птичка» (муз. Г.Фрида)(знакомство) |
| Пение |  «Праздник» (муз. Т.Ломовой, сл. Л.Мироновой) |
| Пляска | «Парная пляска» (обр. Е. Тиличеевой) (не терять пару) |
| Игра | «Мышки и кот» - музыкальная подвижная игра в сопровождении пьесы «Полька» (муз.К.Лоншан-Друшкевичовой) |

Ноябрь 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш»(муз. Е. Теличеевой); «Пружинка» (русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой) |
| Слушание | «Зайчик» (муз. Е. Тиличеевой) (воспринимать музыку, показать «ушки») |
| Пение |  «Праздник» (муз. Т.Ломовой, сл. Л.Мироновой) (создавать радостное настроение) |
| Пляска | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(танцевать по тексту) |
| Игра | «Мышки и кот» - музыкальная подвижная игра в сопровождении пьесы «Полька» (муз.К.Лоншан-Друшкевичовой) |

Ноябрь 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения |  «Пружинка» (русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой)(добиваться плавности в движениях) |
| Слушание | «Зайчик» (муз. Е. Тиличеевой) (воспринимать музыку, похлопать по коленкам) |
| Пение |  «Где же наши ручки» (муз. И сл. Т.Ломовой) (подпевать, выполнять движения руками) |
| Пляска | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(танцевать по тексту) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (слышать двухчастную форму музыки, играть) |

Ноябрь 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения |  «Покачивания в парах» (муз. М.Раухвергера)(движения в парах, выполнять движения по показу) |
| Слушание | «Погремушки» (муз. А.Филиппенко)(создать радостное настроение) |
| Пение | «Осенняя песня» (муз. Т.Миранджи); «Петушок» (русская народная песня в обр.М.Красева (вызывать эмоциональную отзывчивость) |
| Пляска | «Игра в прятки» (обр. Г.Густамова)(прятаться, закрывать лицо) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном(бубен - бежать, барабан - шагать) |

Ноябрь 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения |  «Покачивания в парах» (муз. М.Раухвергера)(кружиться, не терять пару) |
| Слушание | «Погремушки» (муз. А.Филиппенко)(хлопки, притопы) |
| Пение | «Где же наши ручки» (муз. И сл. Т.Ломовой) (подпевать, выполнять движения руками) |
| Пляска | «Игра в прятки» (обр. Г.Густамова)(прятаться, закрывать лицо) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном (бубен -бежать, барабан - шагать) |

Ноябрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | « Легкий бег в парах» (муз.Т.Ломовой) (останавливаться по окончанию музыки) |
| Слушание | «Мишка», «Птички»(муз.Г.Фрида); «Зайчик» (муз.Е.Тиличеевой)(воспринимать характер музыки) |
| Пение | «Да-да-да» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (подпевать); «Где же наши ручки» (муз. и сл. Т.Ломовой) (подпевать, выполнять движения руками) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(плавные движения с листочками) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном (бубен -бежать, барабан - шагать) |

Ноябрь 8-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ходьба» (муз. Э.Парлова) (останавливаться с окончанием музыки) |
| Слушание | «Погремушки» (муз. А.Филиппенко) (хлопки, притопы, покачивания) |
| Пение | «Праздник» (муз. Т.Ломовой, сл. Л.Мироновой)(вызвать эмоциональную отзывчивость) |
| Пляска | «Танец с листочками» (муз. С.Майкопара)(самостоятельно менять движения) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном (бубен -бежать, барабан - шагать) |

Ноябрь

1. «День именинника».
2. «Зайчишка-трусишка» ( игра-развлечение)
3. «Праздник осени»
4. «Аленушка и лиса»(спектакль)

Декабрь 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Поезд» (муз. Н.Метлова)(двигаться «паровозиком», «гудеть») |
| Слушание | «У ребяток ручки хлопают»( муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю.Островского)(понимать содержание) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной)(знакомство) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | «Игра с колокольчиками»(муз.П.И. Чайковского) |

Декабрь 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Поезд» (муз. Н.Метлова)(двигаться «паровозиком», «гудеть») «Пружинка»(муз. М.Раухвергера)(вращение в парах) |
| Слушание | «У ребяток ручки хлопают»( муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю.Островского)(выполнять движения) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной)(подпевать); «Дед Мороз» (муз. А.Филиппенко,сл. Т.Волгиной)(знакомство) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | «Танец снежинок» (муз. Т.Ломовой)(легко бегать на носочках) |

Декабрь 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Упражнения со снежками»(муз. Г.Финаровского)(по показу) |
| Слушание | «Фонарики» (мелодия и сл. А.Матлиной в обр. Р.Рустамова)(вращать кисти рук) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной)(допевать повторяющиеся фразы) |
| Пляска | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(танцевать по тексту) |
| Игра | «Веселые прятки»(муз.Г.Финаровского, сл. В.Антоновой) |

Декабрь 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зайчик», «Мишка» (муз. Е. Тиличеевой) (показывать образные действия) |
| Слушание | «Фонарики» (мелодия и сл. А.Матлиной в обр. Р.Рустамова)(поднимать и опускать руки) |
| Пение | «Дед Мороз» (муз. А.Филиппенко,сл. Т.Волгиной)(подпевать) |
| Пляска | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(танцевать по тексту) |
| Игра | «Зайчики и лисички»(муз. Г.Финаровского, сл. В.Антоновой)(образные движения) |

Декабрь 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Поезд» (муз. Н.Метлова)(двигаться «паровозиком» и держать круг) |
| Слушание | «Вальс снежинок»(муз.Т.Ломовой)(плавно поднимать и опускать руки) |
| Пение | «Дед Мороз» (муз. А.Филиппенко,сл. Т.Волгиной)(подпевать) |
| Пляска | «Парная пляска» (муз. Р.Раухвергера)(не терять партнера) |
| Игра | «Зайчики и лисички»(муз. Г.Финаровского, сл. В.Антоновой)(образные движения) |

Декабрь 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зайцы» (муз. Г.Финаровского) (прыгать, присаживаться, показывать «ушки») |
| Слушание | «Вальс снежинок»(муз.Т.Ломовой)(плавно поднимать и опускать руки) |
| Пение | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(петь после вступления) |
| Пляска | «Парная пляска» (муз. Р.Раухвергера)(не терять партнера) |
| Игра | «Игра с колокольчиками»(муз.П.И. Чайковского) |

Декабрь 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Лисички» (муз. Г.Финаровского) (легко, не спеша двигаться) |
| Слушание | «Фонарики» (мелодия и сл. А.Матлиной в обр. Р.Рустамова)(поднимать и опускать руки) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной) (петь после вступления) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | «Веселые прятки» (муз. Г.Финаровского, сл. В.Антоновой)(эмоционально играть) |

Декабрь 8-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зайцы»,«Лисички» (муз. Г.Финаровского) (слышать смену музыки и менять движения) |
| Слушание | «Вальс снежинок»(муз.Т.Ломовой)(эмоционально откликаться и выполнять движения) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной) (петь после вступления) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | «Парная пляска»(муз. Р.Раухвергера) |

Декабрь.

1. «День именинника».
2. «Коза и семеро козлят»(настольный театр)
3. «Здравствуй , елочка» (утренник)

Январь 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Топ-топ» (русская народная мелодия)(прислушиваться к тексту и шагать) |
| Слушание | «Марш» (муз. Т. Ломовой)(понимать характер музыки) |
| Пение | «Да-да-да» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (подпевать) |
| Пляска | «Перетопы» (русская народная мелодия) (топать ритмично) |
| Игра | «Упражнения со снежками» (русская народная мелодия) |

Январь 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Топ-топ» (русская народная мелодия)(уверенно шагать); «Зайцы» (муз.Г.Финаровского) (прыгать) |
| Слушание | «Зима» (муз.В.Карасевой, сл.И. Френкель)(понимать содержание) |
| Пение | «Заплясали наши ножки» (муз. Н.Лукониной)(петь после вступления) |
| Пляска | «Перетопы» (русская народная мелодия) (топать ритмично в кружении) |
| Игра | «Упражнения со снежками» (русская народная мелодия) |

 Январь 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Бодрый шаг»(муз.В.Герчик)(энергично шагать) |
| Слушание | «Марш» Е. Тиличеевой (слушать, понимать) |
| Пение | «Спи, мой мишка» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (вспомнить песенку, подпевать) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном под аккомпанемент (бубен -бежать, барабан - шагать) |

Январь 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Машина» (муз. М. Раухвергера)(гудеть, двигаться) |
| Слушание | «Зима» (Муз. В.Карасевой, сл. Н. Френкель)(понимать время года) |
| Пение | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной) (вспомнить песенку, подпевать) |
| Пляска | «Танец зверей» (муз.В.Курочкина)(образные движения) |
| Игра | Играть с бубном и барабаном под аккомпанемент (бубен -бежать, барабан - шагать) |

Январь 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Машина» (муз. М. Раухвергера)( двигаться и останавливаться с окончанием музыки) |
| Слушание | «Прилетела птичка» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского) (знакомство) |
| Пение | «Праздник» (муз. Т.Ломовой, сл. Л.Мироновой) |
| Пляска | «Вот как мы попляшем» (муз. Н.Лукониной) |
| Игра | «Зайчики и лисички»(муз. Г.Финаровского, сл. В.Антоновой)(вспомнить игру) |

Январь 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Машина» (муз. М. Раухвергера)( машина едет медленно и быстро) |
| Слушание | «Прилетела птичка» (муз. Е. Теличеевой,сл. Ю. Островского)  |
| Пение | «Праздник» (муз. Т.Ломовой, сл. Л.Мироновой) |
| Пляска | «Перетопы» (русская народная мелодия) (на топающем шаге кружиться в разные стороны) |
| Игра | «Зайчики и лисички»(муз. Г.Финаровского, сл. В.Антоновой) |

Январь

1. «День именинника».
2. «Репка» (кукольный театр)

Февраль 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Муравьишка», «Паровоз» (муз. З.Компанейца) (Учить двигаться правильно) |
| Слушание | «Праздник» (муз. Н.Метлова, сл. М. Клоковой)(прпослушать,понять) |
| Пение | «Бабушке»(муз. З.Качаева)(рассказать детям о бабашке) |
| Пляска | «Упражнение с цветами» (муз.Е.Макшанцевой) |
| Игра | «Танец петушков» (муз.А.Филиппенко)(ходить высоко поднимая ноги) |

Февраль 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Сапожки» (русская народная мелодия в обр. Т.Ломовой) (выставлять поочередно ножки) |
| Слушание | «Зима проходит» (муз. Н. Метлова)(рассказать детям о временах года) |
| Пение | «Солнышко» (муз.н.Лукониной) (показывать солнышко) |
| Пляска | «Танец с веночками» (муз. Р.Рустамова) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Февраль 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Сапожки» (русская народная мелодия в обр. Т.Ломовой) (пристукивать пяточкой) |
| Слушание | «Петрушка и мишка» (муз.В.Карасевой,сл.Н.Френкель)(понимать характер) |
| Пение | «Бабушке»(муз. З.Качаева); «Солнышко» (муз.н.Лукониной) |
| Пляска | «Парная пляска»(муз. Р.Раухвергера) (не обганять, не натыкаться) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Февраль 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Тихо-громко» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Ю.Островского) (понимать динамику) |
| Слушание | «Маму поздравляют малыши»(муз. Т.Потапенко,сл. Л.Мироновой) |
| Пение | «Бабушке»(муз. З.Качаева); «Мамочка» (муз. Е. Телечеевой) (знакомствой) |
| Пляска | «Парная пляска»(муз. Р.Раухвергера) (не обганять, не натыкаться) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Февраль 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Сапожки» (русская народная мелодия в обр. Т.Ломовой) (выполнять разнообразные движения по показу) |
| Слушание | «Маму поздравляют малыши»(муз. Т.Потапенко,сл. Л.Мироновой) |
| Пение | «Солнышко» (муз.н.Лукониной) (начинать пение после вступления) |
| Пляска | «Упражнение с цветами» (муз.Е.Макшанцевой)(вовремя менять движения) |
| Игра | «Птица и птенчики» (муз. Е.Тиличеевой) (изображать) |

Февраль 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Муравьишка», «Паровоз» (муз. З.Компанейца) (образные действия) |
| Слушание | Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» с1-птица; с2-птенчики |
| Пение | «Бабушке»(муз. З.Качаева); «Мамочка» (муз. Е. Телечеевой) |
| Пляска | «Танец петушков» (муз.А.Филиппенко)(ходить высоко поднимая ноги) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Февраль 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Тихо-громко» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Ю.Островского) (реагировать динамику) |
| Слушание | Слушание знакомых песен и узнавание их |
| Пение |  «Мамочка» (муз. Е. Телечеевой) |
| Пляска |  «Танец с веночками» (муз. Р.Рустамова) (удерживать веночки) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Февраль 8-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Топ-топ» (русская народная мелодия) (топающий шаг по кругу) |
| Слушание | «Праздник»,«Зима проходит» (муз. Н. Метлова, сл. М.Клоковой)(узнать песенки, эмоционально откликнуться) |
| Пение |  «Солнышко» (муз.н.Лукониной); «Бабушке»(муз. З.Качаева) (петь не спеша, в умеренном темпе) |
| Пляска |  «Парная пляска»(муз. Р.Раухвергера) (танцевать по подсказке) |
| Игра | «Птица и птенчики» (муз. Е.Тиличеевой) (изображать) |

Февраль.

1. «День именинника».
2. «Колобок» (пальчиковый театр).

Март 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Прогулка и пляска» (муз.М.Раухвергера)(ходить в разных направлениях и произвольно танцевать) |
| Слушание | «Колокольчик» (муз. Г.Левкодимого, сл.И.Черницкой) (эмоционально откликаться) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (знакомство, рассказ) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (держаться своей пары в ходьбе и кружении) |
| Игра | «Игра с бубном» (муз.Г.Фрида) |

Март 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Прогулка и пляска» (муз.М.Раухвергера)(ходить в разных направлениях и произвольно танцевать) |
| Слушание | «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой) (вызвать чувство радости) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (узнать песенку, подпевать) |
| Пляска | «Танец с веночками» (муз. Р.Рустамова) (самостоятельно танцевать) |
| Игра | «Игра с бубном» (муз.Г.Фрида) |

Март 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш и бег» (муз. Е.Тиличеевой)(вовремя менять движения) |
| Слушание | «Вот какие мы большие» (муз.В.Лунева) (понимать текст) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой) (узнать песенку и подпевать) |
| Пляска | «Парная пляска»(муз. Г.Леденева) (вспомнить пляску и самостоятельно танцевать) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой) |

Март 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ноги и ножки» (муз.А.Филиппенко) (большие и маленькие) |
| Слушание | «Вот какие мы большие» (муз.В.Лунева) (понимать текст) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой) (узнать песенку и подпевать) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (вместе-поклон) |
| Игра | «Зайцы и медведь» (муз. Т.Попатенко) |

Март 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ноги и ножки» (муз.А.Филиппенко) (ходьба с высоким подьемом ног) |
| Слушание | «Пришла ко мне подружка» (муз.В.Лунева) (понимать текст) |
| Пение | «Солнышко» (муз.н.Лукониной)(узнать песенку, подпевать) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (приглашение, кружение, поклон) |
| Игра | «Зайцы и медведь» (муз. Т.Попатенко) |

Март 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Прогулка и пляска» (муз. М.Раухвергера) (разнообразить движения) |
| Слушание | «Колокольчик» (муз. Г.Левкодимого, сл.И.Черницкой) (внимательно слушать, узнавать, подпевать) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (узнать песенку по вступлению, подпевать) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (приглашение, кружение, поклон) |
| Игра | «Игра с бубном» (муз.Г.Фрида) (тихо-громко, быстро-медленно) |

Март 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш и бег» (муз. Е.Тиличеевой)(своевременно реагировать на смену музыки) |
| Слушание | «Вот какие мы большие» (муз.В.Лунева) (правильно реагировать) |
| Пение | «Солнышко» (муз.н.Лукониной) (подпевать после вступления) |
| Пляска | «Упражнение с цветами» (муз.Е.Макшанцевой) (разнообразные движения по показу) |
| Игра | «Кот и мыши» (муз. Е.Тиличеевой)  |

Март 8-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Прогулка и пляска» (муз. М.Раухвергера) (в парах) |
| Слушание | «Колокольчик», «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл.И.Черницкой) (эмоциональный отклик) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (самостоятельно начинать пение) |
| Пляска | «Упражнение с цветами» (муз.Е.Макшанцевой) (разнообразные движения по показу) |
| Игра | «Зайцы и медведь» (муз. Т.Попатенко) |

Март

1. «День именинника».
2. «Праздник мам».
3. «Маша и медведь».

 Апрель 1 -е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Стукалка» (украинская народная мелодия в обр.Р. Леденева) (легкий бег стайкой в одном напровлении) |
| Слушание | «Самолет» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой) (понимать текст) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (формировать навыки интонации) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (идти цепочкой взявшись за руки) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) |

Апрель 2 -е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Стукалка» (украинская народная мелодия в обр.Р. Леденева) (останавливаться с окончанием музыки) |
| Слушание | «Самолет» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой) (ручки в стороны) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой (петь связывая слова) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (идти цепочкой по кругу) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) |

Апрель 3 -е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ритмические хлопки» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) ( по показу в ладоши перед собой) |
| Слушание | «Кошка» (муз.А.Александрова, сл. И. Френкель) (понимать образ) |
| Пение | «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой; «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (петь не громко связывая отдельные слова) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (приглашение, кружение, поклон) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(играть по подсказке) |

Апрель 4 -е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ритмические хлопки» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) ( хлопки по коленям) |
| Слушание | «Кошка» (муз.А.Александрова, сл. И. Френкель) (гладить кулачек) |
| Пение | «Солнышко» (русская народная песня в обр. М. Иорданского) (знакомство, понимать) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (не натыкаться друг на друга) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(играть по подсказке) |

Апрель 5 -е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Воротики» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) ( делать воротики и проходить в них) |
| Слушание | «Апрель» (муз.П.И.Чайковского)(вызвать эмоциональный отклик) |
| Пение | «Солнышко» (русская народная песня в обр. М. Иорданского) (слышать вступление и петь вместе с музыкальным руководителем) |
| Пляска | «Танец с веночками» (муз. Р.Рустамова) (плавные движения, не терять веночки) |
| Игра | «Прятки с платочками» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(выполнять по показу различные движения, «прятаться» за платочки) |

Апрель 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Воротики», «Ритмические хлопки» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова) (выполнять движения в соответствии с музыкой) |
| Слушание | Прослушивание звучание металлофона в исполнении музыкального работника |
| Пение | «Солнышко» (муз. И.Лукониной) (вспомнить песенку и подпевать) |
| Пляска | «Танец с веночками» (муз. Р.Рустамова) (плавные движения, не терять веночки) |
| Игра | «Прятки с платочками» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(выполнять по показу различные движения, «прятаться» за платочки) |

Апрель 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Ноги и ножки» (муз.А.Филиппенко) (ходьба с высоким подьемом ног и быстрым топаньем на месте) |
| Слушание | «Металлофон» (послушать звучание и по желанию ребенка поиграть) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (петь естественным голосом) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (не натыкаться друг на друга) |
| Игра | «Прятки с платочками» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(выполнять по показу различные движения, «прятаться» за платочки) |

Апрель 8-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Прогулка и пляска» (муз. М.Раухвергера) (разнообразить движения в свободной пляске) |
| Слушание | «Металлофон» (музыкальный работник играет большую птицу и маленьких птенчиков) |
| Пение | «Солнышко» (русская народная песня в обр. М. Иорданского); «Веселая песенка» (муз. Г.Левкодимого, сл. И.Черницкой) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (держать круг) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(уметь передавать образы персонажей игры) |

Май

1. «День именинника»
2. « Концерт для больной куклы».

Май 1-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Упражнение с цветами» (муз.М. Раухвергера) (плавные движения по показу) |
| Слушание | «Барабан»(муз. Д.Б.Кабалевского) (показать барабан, поиграть на нем) |
| Пение | «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина,сл. Н.Найденовой) (вызвать эмоциональный отклик) |
| Пляска | «Танец с балалайками» (русская народная мелодия «светит месяц») (показать инструмент, образно поиграть) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (показать в небе руками солнышко, домик) |

Май 2-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зашагали ножки» (муз. М. Раухвергера) (бодрая ходьба в одном направлении) |
| Слушание | «Барабан»(муз. Д.Б.Кабалевского) (показать барабан, поиграть на нем) |
| Пение | «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина,сл. Н.Найденовой) (прослушать, показать хвостик, подпевать отдельные слова) |
| Пляска | «Танец с балалайками» (русская народная мелодия «светит месяц») (изображать игру при ходьбе) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (показать в небе руками солнышко, домик) |

Май 3-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Хоровод» (муз. М. Раухвергера) (образовывать и держать круг) |
| Слушание | «Барабан»(муз. Д.Б.Кабалевского) «Барабан»(муз. Г.Фрида) (слушать не контрастные произведения) |
| Пение | «Солнышко» (муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой)(знакомство,понимать) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (приглашать друг друга) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (убегать от дождика под «домик») |

Май 4-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Вальс» (муз. Т.Ломовой) (плавное движение руками) |
| Слушание | Слушание ксилофона (постучать палочками) |
| Пение | «Солнышко» (муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой)(подпевать тихо,дружно) |
| Пляска | «Покружись и поклонись» (муз. В.Герчик) (приглашать друг друга) |
| Игра | «Игра с погремушками» (И.Кишко) (погреметь, постучать о ладошку) |

Май 5-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Вальс» (муз. Т.Ломовой) (покружиться в одну сторону,в другую) |
| Слушание | «Зарядка» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Мироновой)(стараться понять) |
| Пение | «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина,сл. Н.Найденовой)  |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (выполнять все действия со сменой частей музыки) |

Май 6-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Зашагали ножки» (муз. М. Раухвергера) (бодрая ходьба в одном направлении) |
| Слушание | Металлофон, ксилофон. (слушать звучание) |
| Пение | «Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл.И.Федорченко) (петь после вступления и звукоподражание лая) |
| Пляска | «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) |
| Игра | «Игра с погремушками» (И.Кишко) (погреметь, постучать о ладошку) |

Май 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Стукалка» (украинская народная мелодия в обр.Р. Леденева) (легкий бег, остановка, смена направления) |
| Слушание | «Серый зайка умывается» (муз.М. Красева) |
| Пение | «Пришла ко мне подружка» (муз. В. Лунева) (вспомнить, узнать); «Солнышко» (муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой) |
| Пляска | «Хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера)(не сужать круг, кружиться) |
| Игра | «Кошка и котята» (русская народная мелодия в обр. Р.Рустамова)(уметь передавать образы персонажей игры) |

Май 7-е занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Упражнение с цветами» (муз.М. Раухвергера) (имитировать движения) |
| Слушание | «Зарядка» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Мироновой) ;«Серый зайка умывается» (муз.М. Красева) (выполнять движения по тексту) |
| Пение | «Пришла ко мне подружка» (муз. В. Лунева) (вспомнить, узнать); «Солнышко» (муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой) |
| Пляска | «Танец с балалайками» (русская народная мелодия «светит месяц») (изображать игру при ходьбе) |
| Игра | «Солнышко и дождик» (муз.М.Раухвергера, Б.Антюфеева,сл.А.Барто) (выполнять все действия со сменой частей музыки) |

Май

1. «День именинника»
2. «Мы уже большие» (переход из 1-й группы во 2-ю)