***«Путешествие на автобусе»***

***Программное содержание:***

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
4. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера.

***Предварительная работа:***

1. Беседы о профессиях с использхованием иллюстраций, рассматриванием картин.
2. Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?»,

 ***Игровой материал***

• Руль, сумка для кондуктора, «билеты»,

***Игровые роли***
• Водитель
• Кондуктор
• Пассажир

**Ход путешествия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие. Наше путешествие связано с профессиями.

У вас, у всех растут года
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

 Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии *(дети называют).* Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

 А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедем мы туда вот на этом автобусе. *(В группе стоят стульчики в ряд по три).* Вы будете пассажирами, Сережа шофёром, а я кондуктором.

 Проходите в наш автобус, присаживайтесь на места, пристегивайтесь и готовим деньги за проезд.*(кондуктор раздает билеты.)*

 **Кондуктор:** Все заплатили за проезд? (*ответы детей).*

 Посмотрите, друг на друга все пристегнулись? (*ответы детей).*

Сели поудобнее. Двери закрываются. Отправляемся в

 путешествие.

**Проводится игра:**

Едет едет наш автобус,
Крутит, крутит колесо (Руки в кулаках крутят одну вокруг другой)
Едет, едет наш автобус
Дворниками вжик, вжик (Руки сгибают в локтях и двигают в стороны параллельно друг другу)
Едет, едет наш автобус
Крутит, крутит руль, руль (Руки держат и поворачивают воображаемый руль)
Едет, едет наш автобус
Двери открываются, двери закрываются (Ладони открывают и закрывают лицо)
Едет, едет наш автобус
И гудит: “бип-бип” (Пальцем надавливают на нос)

**Кондуктор:** Все ребята, мы приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный «Город Мастеров».

 Вы посмотрите друг на друга. Все вышли из автобуса?( *Ответы детей)»*

Посмотрите вы все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

***Вот здесь у нас «Парикмахерская»***

Здесь светло и интересно:
Зеркала, духи и кресла, зал большой,
Но видно, даже,
Лучше, чем у вас в трельяже.

**Воспитатель:** Дети, а что делает парикмахер?

**Дети:** подстригает.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!!!!

 ***«Магазин»***А сейчас мы в магазине -
Все продукты на ветрине:
Чай, конфеты, колбаса -
Разбегаются глаза.
Подходите, покупайте,
Деньги в кассу отдавайте.

**Воспитатель:** Ребята, проходите к витрине, рассмотрите , что за продукты лежат на прилавке.

**Воспитатель:** Я буду продавцом, а вы покупатели, занимайте очередь.

-Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем магазине.

 ***«Больница»***

Посмотрите, а вот здесь у нас «Больница»
Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!

Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.

*По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.*

**Воспитатель***:* В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, парикмахерская. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.

А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день.