**Образовательная область: «**Коммуникация»

**Тема:**Весна идёт – весне дорогу.

**Форма проведения:** занятие- путешествие.

**Область интеграции:**«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Цель**: Обобщение знаний о времени года – весна.

**Задачи**: 1. Обобщить и закрепить знания о весне, учить отвечать на вопросы полным ответом, обогащать словарный запас;

2. Развивать речь,мелкую моторику, внимание, мышление, музыкальный слух, развивать умения слышать и выполнять команды;

 3. Воспитывать любовь к природе, уважение к сверстникам.

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, практическая деятельность.

**Оборудование для педагога:** письмо, кегли, музыкальный треугольник, свисток, металлофон, вазочка для цветов.

**Оборудование на каждого ребёнка:** тарелочка, в которой 7 коротких трубочек (любого цвета), 1 длинная трубочка (зелёного цвета), кусочек пластилина, влажная салфетка, подкладной лист для лепки.

**Ход занятия**

**Организационный момент -3мин.**

**Музыкальный руководитель.** Нам, сегодня, принесли музыкальное письмо, послушайте и скажите, в какое время года можно услышать эти звуки (капель, пробуждение, пение птиц, ручеёк…) (весной).

- Правильно, это весна прислала письмо. Давайте, прочитаем его:

*«Приглашаю, вас, на весеннюю полянку, поиграть!»*

**Основная часть -20минут**

**1.Инструктор по физкультуре .** Ну, что, идём?! Одеваемся, в путешествие отправляемся!

Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся (идут по залу змейкой)

 Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка(шагая, тянем носочек)

 По дорожке мы пойдем и притопывать начнем(идут дробным шагом)

 Ровно держим спинку, прямо как тростинку!

 А сейчас мы поспешим, на носочках побежим (легкий бег на носочках)

 А теперь легко, как мячик, мы поскоками поскачем (выполняют поскоки)

 Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка

А теперь, дружно стой, мы уже пришли с тобой! дети останавливаются, образуя круг.

**Учитель- логопед**. Вот мы и на поляне. **Слайд 1**

**Дыхательная гимнастика.**

 Сделайте глубокий вдох носом, а выдохните через рот. Вдохните в себя свежесть этого дня, аромат пробуждающейся природы.

Природа пробуждается **Слайд 2 (видео)**

- Ребята, что происходит в природе с наступлением весны? (День становится длиннее, ночь короче, тает снег (появляются проталины, капель) бегут ручьи, тает лёд на реках, набухают почки, распускаются листочки, цветы, прилетают птицы, пробуждаются животные).

- Какие весенние месяцы, вы, знаете? (март, апрель, май).

**Игра « Фотография»**

У меня есть 3 фотографии, сделанные в весенние месяцы. Скажите, пожалуйста, какую фотографию сделали в каждый из месяцев (почему так решили?). **Слайд 3**

**Музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре**

Весна, приготовила для нас **игру «Весенняя прогулка»**

Звук капели - музыкальный треугольник.

Пение птиц – свисток.

Звон ручья – металлофон.

Если вы услышите: звук капели – хлопаете в ладоши, стоя на месте;

пение птиц – «летаете» по залу, машите руками «крыльями»;

 звон ручья – идем по залу друг за другом.

**Учитель- логопед.** Вы знаете, что такое капель? От каких слов образовалось слово? (капать). **Слайд 4**

Проталина? (протаял, таять).**Слайд 5**

Первоцветы? (первые цветы).А какие первоцветы знаете? **Слайд 6**

-Ребята, Весна приготовила для нас столько интересных заданий, игр.

Давайте и мы подарим Весне красивый букет цветов, который сделаем своими руками.

**«Подарок Весне»**

Подойдите к столам, напротив каждого тарелочка, в которой 7 коротких трубочек – лепестки, 1 длинная трубочка – стебель и кусочек пластилина – сердцевина. Кто догадался, как собрать цветок, можете приступать к работе. Кто затрудняется, смотрите и слушайте: катаем из пластилина шар, вставьте короткие трубочки по кругу и длинную трубочку – получился цветок.

Кто выполнил работу, подносите цветы, мы сложим их в букет и подарим Весне.

**Заключительная часть -2минуты**

**Инструктор по физкультуре.** Дети, а нам пора возвращаться с весенней полянки в детский сад. Скажем спасибо Весне, встанем друг за другом в колонну и пройдем в группу.