**Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе**

 **«Путешествие в страну сказок»**

**Образовательные области: Познание (ознакомление с окружающим); Художественное творчество (лепка); Коммуникация; Чтение художественной литературы.**

**Цель:** Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мышления и воображения.

- Развитие речи *(активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи)*.

- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

- Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.

- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

**Образовательные задачи:**

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.

- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.

**Предварительная работа:** Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

**Материал:** Театр на фланелеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Магнитофон. Мультимидийный проектор.

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель заходит в группу.

Воспитатель:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Как давно мы не видались

Осень кончилась, зима

И теперь я собралась

В гости к вам пришла сама.

Воспитатель: Меня, зовут Бабушка - Забавушка и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует игру «Давайте познакомимся»

*(Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)*

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, Бабушка – Забавушка, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.

Воспитатель: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» *(закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку)*.

Воспитатель:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Названье этой сказки... *(Маша и медведь)*

Дети: ответы. *Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.*

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что мы можем рассказать про Машу и медведя.

Дети: Ответы.

Катим мяч дальше, к сказке «Репка».

Воспитатель: Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Воспитатель:

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. *(Репка)*

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».

Дети: Ответы.

Демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.

Воспитатель:

А вот и ещё одна сказка.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

**Физкультминутка.**

 Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поем песенку, ляля)*

Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти не смог.

Что за сказка? *(колобок)*

Воспитатель: Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка?*(грустят, переживают, волнуются)*

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.

Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них с играем на ложках и споём песенку «Колобок».

Колобок, колобок

на сметане мешён,

По сусекам скребён,

В печке печён,

На окошке стужён.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

И т.д.

Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка .

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.

Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.