**Совместная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста.На тему: Моя семья.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

**Цели:** учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; учить рисовать характерные черты внешности.

**Планируемые результаты:** имеет представления о семье, ее составе; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции при просматривание фотографий своей семьи; интересуется изобразительной деятельностью *(рисование членов своей семьи)*.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. Организационный момент.

Звучит «Песенка Мамонтенка».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто же придет сейчас к нам в гости? *(Правильно Мамонтенок)*. В группу входит Мамонтенок.

**Мамонтенок:** Здравствуйте дорогие ребята, я пришел к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(семья)*.

***Ответы детей.***

**Мамонтенок:** Правильно. Вы угадали это семья. А я потерял свою маму и очень хочу ее найти:

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

 **Беседа по картине.**

Уточнение воспитателя, проведённое после беседы с детьми по картине. На картине мы видим женщину и мужчину – это мама и папа; бабушку - это мамина мама, дедушку - это мамин папа, а вот эти бабушка и дедушка родители папы - его мама и папа, а еще мы видим на этой картине мальчика - это сын для мамы и папы, и внук для бабушки и дедушки; девочку-это дочь для мамы и папы и внучка для бабушки и дедушки; мальчик и девочка-родные брат и сестра. Все эти люди родственники - это семья.

**Мамонтенок:** Дети, а расскажите мне о своей семье? Как зовут ваших родителей? Где они работают? Что вы любите делать вместе с родителями?

***(Ответы детей)***

**Мамонтенок:** Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. И я, обязательно, найду свою маму! А теперь ребята давайте поиграем.

 **Игра «Скажи наоборот».**

Дедушка старше, а папа... ***(моложе)*.**

Мама моложе, а бабушка ***(старше)*.**

Папа выше, а мама... ***(ниже)*.**

Папа большой, а сын... ***(маленький)***

**Физкультминутка.**

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. ***(Хлопаем в ладоши.)***

Кто живёт у нас квартире? ***(Шагаем на месте.)***

Раз, два, три, четыре, пять. ***(Прыжки на месте.)***

Всех могу пересчитать: ***(Шагаем на месте.)***

Папа мама, брат, сестра, ***(Хлопаем в ладоши.)***

Кошка Мурка, два котёнка, ***(Наклоны туловища вправо-влево.)***

Мой сверчок, щегол и я – ***(Повороты туловища вправо-влево.)***

Вот и вся моя семья. ***(Хлопаем в ладоши.)***

**Мамонтенок:** Ребята мне очень понравилось с вами играть. А теперь мне нужно идти, ведь мне надо скорее найти свою маму. До свидания ребята!

**Воспитатель и Дети:** До свидания мамонтенок! Мы желаем тебе скорее найти свою маму!

 Дети рисуют портрет членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности.