***Конспект организации ННОД детей в старшей группе МБДОУ№1 по теме: ,,Ракету строим сами, в полёт отправимся с друзьями”.***

Автор конспекта ННОД: Савинова А.Н., I квалификационная категория.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

1.Художественно-эстетическое развитие: учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство композиции, воображение, предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания меры природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; приобщать к музыкальному искусству.

2.Позновательное развитие: формирование первичных представлений по теме ,, Космос”; уважения к планете Земля.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

1.Познавательное развитие: формирование элементарных представлений об истории человечества через знакомство с произведениями искусства(живопись); развитие воображения и творческой активности.

2.Социально-коммуникативное развитие: воспитывать привычку заниматься сообща, с благодарностью относиться к помощи; расширять представления о государственных праздниках; формировать интерес к людям, кто прославил нашу страну; развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

3.Речевое развитие: активизировать словарь детей; развивать умение поддерживать беседу; формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.

4.Физическое развитие: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формировать потребность к двигательной активности.

**Планируемые результаты ННОД**:

Интегративные результаты ННОД: эмоционально отзывчивый; проявляет эстетическое восприятие, интерес к искусству, литературе; любознательный, активный; проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности; имеет первичные представления о государственных праздниках.

Оборудование для педагога: посылка, репродукция картины о космосе, плакат ,,Солнечная система”, глобус, портрет Ю.А. Гагарина.

Оборудование для детей: картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, подзорные трубы сделанные на ННОД по конструированию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Виды образова-**  **тельной деятельности** | **Формы работы ННОД** | **Наличие средств для достижения образовательного результата** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый результат ННОД** |
| **1.Вводная**  **часть**  **Основная часть**  **Заключи-**  **тельная**  **часть** | Воспитатель :-« Ребята, нам почтальон принёс посылку, хотите посмотреть, что в ней находиться?»  ( ответы детей ).  В посылке оказалась красивая репродукция картины Ван Гога ,,Звёздная ночь”.  Воспитатель: «Ребята давайте достанем наши телескопы, и полюбуемся ночным небом.  Всмотритесь через них в картину: ,,Сверкают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета- хвост по небу разметала, а вот планеты кружатся в хороводе.”  Дети рассматривают звёздное небо, а воспитатель читает стихотворение Э.Фарджен ***,,Знаки Зодиака”:***  Двенадцать знаков Зодиака:  Рогатый Козлик-забияка,  В блестящих брызгах Водолей,  Две Рыбы в чешуе огней,  Барашек в облаках кудрявых,   И Бык бодливый в лунных травах,  Двойняшки с вечной их возней,  Рак с ослепительной клешней,  Лев, с неба рыкающий грозно  И девушка в накидке звездной,  Весы, висящие меж туч  И Скорпиона жгучий луч, Стрелец, что целится из мрака, -  Двенадцать знаков Зодиака!»  Воспитатель: «Ребята, а что вам удалось увидеть в далёком космосе? « (ответы детей).  Воспитатель: « Дети, а вы знаете что сегодня День Космонавтики, Юрий Гагарин впервые в этот день много-много лет тому назад полетел в космос на ракете (показать портрет Юрия Гагарина).  12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это особенный день – в этот день в 1961 года гражданин СССР майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полёт в космос, открыв этим эпоху пилотируемых космических полетов»  Ребёнок читает стихотворение И. Левченко ***,,Улыбка Гагарина”***  Я помню, солнце в этот день искрилось: Какой был удивительный апрель! И в сердце радость с гордостью светилась: Из космоса Гагарин прилетел!  Его все по улыбке узнавали - Такой улыбки не было второй! Весь мир рукоплескал! Все ликовали: Гагарин облетел наш шар земной!  С тех пор приблизились неведомые дали, Осваивают космос корабли... А начинал - российский славный парень, ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!  Воспитатель «А что мы знаем о космосе?  Как звали первого космонавта?  Как называется наша планета?  Кто летает в космос?» (ответы детей).  Воспитатель: «Теперь попробуем отгадать загадки, они не простые, в отгадках вы узнаете, что нам сегодня понадобится для нашей работы.»  **ЗАГАДКИ**  В космосе сквозь толщу лет  Ледяной летит объект.  Хвост его — полоска света,  А зовут объект…  (Комета)  Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб  Нужен мощный …  Телескопом сотни лет  Изучают жизнь планет.  Нам расскажет обо всем  Умный дядя …  Астроном - он звездочет,  Знает все наперечет!  Только лучше звезд видна  В небе полная …  До Луны не может птица  Долететь и прилуниться,  Но зато умеет это  Делать быстрая …  У ракеты есть водитель,  Невесомости любитель.  По-английски: «астронавт»,  А по-русски …  Космонавт сидит в ракете,  Проклиная все на свете —  На орбите как назло  Появилось …  НЛО летит к соседу  Из созвездья Андромеды,  В нем от скуки волком воет  Злой зеленый …  Гуманоид с курса сбился,  В трех планетах заблудился,  Если звездной карты нету,  Не поможет скорость…  Свет быстрее всех летает,  Километры не считает.  Дарит Солнце жизнь планетам,  Нам — тепло, хвосты — …  Всё комета облетела,  Всё на небе осмотрела.  Видит, в космосе нора —  Это черная …  В черных дырах темнота  Чем-то черным занята.  Там окончил свой полет  Межпланетный …  Звездолет - стальная птица,  Он быстрее света мчится.  Познает на практике  Звездные …  А галактики летят  В рассыпную как хотят.  Очень здоровенная,  Эта вся вселенная!  Вы все загадки отгадали, а вы сами хотите побывать в космосе?  Воспитатель показывает на картон и говорит что он пустой.  ***Дидактическая игра:***  ***,,Обитатели космоса”***  Воспитатель: «Что нам не обходимо для полёта?(ракета)  Давайте вырежем ракету из бумаги сложенной вдвое(показ вырезания)  Что есть в космосе? (ответы детей)  Да в нём есть кометы, самая горячая и яркая звезда- это Солнце, есть спутники, луноходы, ракеты.  Всё это предстоит нам сделать своими руками, работать будем дружно и помогать друг другу.»  ***Дидактическая игра***  ***,,Как мы будем помогать”***  Проводиться физкультминутка ,,Космонавты”  В небе ясном солнце светит,  Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)  А внизу леса, поля —  Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)  Включить негромкую космическую музыкуSpaceпод которую дети выполняют аппликацию  Выполнение аппликации.  Воспитатель: « Молодцы, ребята! Посмотрите , какая замечательная космическая композиция у нас получилась, а сейчас возьмём телескопы и посмотрим на свои картинки» (обмен впечатлениями)  Переходим к сюжетно-ролевой игре ,,Мы изучаем космос”. | Познавательное  Художественно-  Эстетическое  Речевая  Речевая  Познание  Речевая  Познание, речевая  Коммуникация  Речевая  Социально-  коммуникативная  Физическое  Художественно-эстетическое  Художественное творчество  Социализация | Ситуативная беседа, сюрпризный момент  Рассматривание картины  Чтение стихотворения  Ситуативный разговор  Рассматривание портрета Гагарина  Чтение стихотворения ребёнку  Вопросы к детям  Загадывание загадок  Ситуативный разговор  Логоритмическая физкультминутка  Музыкальное сопровождение  Аппликация  Подведение итогов занятия | Рассматривание посылки  Рассматривание картины  Слушание  Слово  Слово  Слово  Ответы детей  Отгадывание загадок  Дидактическая игра ,,Обитатели космоса”  Дидактическая игра ,,Как мы будем помогать”  Слово-движение  Слушание  Клей, картон, цветная бумага, ножницы, салфетки  Слово | Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусств, мир и природа; формирование первичных представлений о космосе  Формирование эмоциональных отношений к литературным произведениям  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми  Формировать первичные представления о людях, которые прославили нашу страну  Формировать первичные представления о людях, которые прославили нашу страну  Расширение кругозора детей  Развитие свободного общения, учить, узнавать космические предметы по загадкам. Активизировать словарь детей  Активизировать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу  Заниматься сообща, с благодарностью относиться к помощи  Сохранение и укрепление физического здоровья детей; формировать потребность к двигательной активности  Приобщать к музыкальному искусству  Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое.  Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Проявляет эстетическое восприятие интерес к искусству  Эмоционально отзывчивый  Любознатель  ный, активный  Любознатель  ный, активный, эмоционально отзывчивый  Любознатель  ный, активный, эмоционально отзывчивый  Любознатель  ный, активный  Любознатель  ный, активный  Имеющий первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего  мира  Любознательный, активный  Активный, эмоционально отзывчивый  Физически развитый  Эмоционально отзывчивый  Сформированность умений и навыков, необходимых для осуществления изобразительной деятельности.  Эмоционально отзывчивый, проявляет эстетическое восприятие, активный, любознательный, имеет первоначальное представление о государственных праздниках. |