***Конспект организации ННОД детей в старшей группе МБДОУ№1 по теме: ,,Ракету строим сами, в полёт отправимся с друзьями”.***

Автор конспекта ННОД: Савинова А.Н., I квалификационная категория.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

1.Художественно-эстетическое развитие: учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство композиции, воображение, предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания меры природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; приобщать к музыкальному искусству.

2.Позновательное развитие: формирование первичных представлений по теме ,, Космос”; уважения к планете Земля.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

1.Познавательное развитие: формирование элементарных представлений об истории человечества через знакомство с произведениями искусства(живопись); развитие воображения и творческой активности.

2.Социально-коммуникативное развитие: воспитывать привычку заниматься сообща, с благодарностью относиться к помощи; расширять представления о государственных праздниках; формировать интерес к людям, кто прославил нашу страну; развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

3.Речевое развитие: активизировать словарь детей; развивать умение поддерживать беседу; формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.

4.Физическое развитие: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формировать потребность к двигательной активности.

**Планируемые результаты ННОД**:

Интегративные результаты ННОД: эмоционально отзывчивый; проявляет эстетическое восприятие, интерес к искусству, литературе; любознательный, активный; проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности; имеет первичные представления о государственных праздниках.

Оборудование для педагога: посылка, репродукция картины о космосе, плакат ,,Солнечная система”, глобус, портрет Ю.А. Гагарина.

Оборудование для детей: картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, подзорные трубы сделанные на ННОД по конструированию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Виды образова-****тельной деятельности** | **Формы работы ННОД** | **Наличие средств для достижения образовательного результата** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый результат ННОД** |
| **1.Вводная****часть****Основная часть****Заключи-****тельная****часть** | Воспитатель :-« Ребята, нам почтальон принёс посылку, хотите посмотреть, что в ней находиться?»( ответы детей ).В посылке оказалась красивая репродукция картины Ван Гога ,,Звёздная ночь”.Воспитатель: «Ребята давайте достанем наши телескопы, и полюбуемся ночным небом.Всмотритесь через них в картину: ,,Сверкают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета- хвост по небу разметала, а вот планеты кружатся в хороводе.”Дети рассматривают звёздное небо, а воспитатель читает стихотворение Э.Фарджен ***,,Знаки Зодиака”:***Двенадцать знаков Зодиака: Рогатый Козлик-забияка, В блестящих брызгах Водолей, Две Рыбы в чешуе огней, Барашек в облаках кудрявых,  И Бык бодливый в лунных травах, Двойняшки с вечной их возней, Рак с ослепительной клешней, Лев, с неба рыкающий грозно И девушка в накидке звездной, Весы, висящие меж туч И Скорпиона жгучий луч,Стрелец, что целится из мрака, - Двенадцать знаков Зодиака!» Воспитатель: «Ребята, а что вам удалось увидеть в далёком космосе? « (ответы детей).Воспитатель: « Дети, а вы знаете что сегодня День Космонавтики, Юрий Гагарин впервые в этот день много-много лет тому назад полетел в космос на ракете (показать портрет Юрия Гагарина).12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это особенный день – в этот день в 1961 года гражданин СССР майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полёт в космос, открыв этим эпоху пилотируемых космических полетов»Ребёнок читает стихотворение И. Левченко ***,,Улыбка Гагарина”***Я помню, солнце в этот день искрилось:Какой был удивительный апрель!И в сердце радость с гордостью светилась:Из космоса Гагарин прилетел!Его все по улыбке узнавали -Такой улыбки не было второй!Весь мир рукоплескал! Все ликовали:Гагарин облетел наш шар земной!С тех пор приблизились неведомые дали,Осваивают космос корабли...А начинал - российский славный парень,ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!Воспитатель «А что мы знаем о космосе?Как звали первого космонавта?Как называется наша планета?Кто летает в космос?» (ответы детей).Воспитатель: «Теперь попробуем отгадать загадки, они не простые, в отгадках вы узнаете, что нам сегодня понадобится для нашей работы.»**ЗАГАДКИ**В космосе сквозь толщу летЛедяной летит объект.Хвост его — полоска света,А зовут объект…(Комета)Чтобы глаз вооружитьИ со звездами дружить,Млечный путь увидеть чтобНужен мощный …Телескопом сотни летИзучают жизнь планет.Нам расскажет обо всемУмный дядя …Астроном - он звездочет,Знает все наперечет!Только лучше звезд виднаВ небе полная …До Луны не может птицаДолететь и прилуниться,Но зато умеет этоДелать быстрая …У ракеты есть водитель,Невесомости любитель.По-английски: «астронавт»,А по-русски …Космонавт сидит в ракете,Проклиная все на свете —На орбите как назлоПоявилось …НЛО летит к соседуИз созвездья Андромеды,В нем от скуки волком воетЗлой зеленый …Гуманоид с курса сбился,В трех планетах заблудился,Если звездной карты нету,Не поможет скорость…Свет быстрее всех летает,Километры не считает.Дарит Солнце жизнь планетам,Нам — тепло, хвосты — …Всё комета облетела,Всё на небе осмотрела.Видит, в космосе нора —Это черная …В черных дырах темнотаЧем-то черным занята.Там окончил свой полетМежпланетный …Звездолет - стальная птица,Он быстрее света мчится.Познает на практикеЗвездные …А галактики летятВ рассыпную как хотят.Очень здоровенная,Эта вся вселенная!Вы все загадки отгадали, а вы сами хотите побывать в космосе?Воспитатель показывает на картон и говорит что он пустой.***Дидактическая игра:*** ***,,Обитатели космоса”***Воспитатель: «Что нам не обходимо для полёта?(ракета)Давайте вырежем ракету из бумаги сложенной вдвое(показ вырезания)Что есть в космосе? (ответы детей)Да в нём есть кометы, самая горячая и яркая звезда- это Солнце, есть спутники, луноходы, ракеты.Всё это предстоит нам сделать своими руками, работать будем дружно и помогать друг другу.»***Дидактическая игра*** ***,,Как мы будем помогать”***Проводиться физкультминутка ,,Космонавты”В небе ясном солнце светит,Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)А внизу леса, поля —Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)Включить негромкую космическую музыкуSpaceпод которую дети выполняют аппликацию Выполнение аппликации.Воспитатель: « Молодцы, ребята! Посмотрите , какая замечательная космическая композиция у нас получилась, а сейчас возьмём телескопы и посмотрим на свои картинки» (обмен впечатлениями)Переходим к сюжетно-ролевой игре ,,Мы изучаем космос”. | ПознавательноеХудожественно-ЭстетическоеРечеваяРечеваяПознаниеРечеваяПознание, речеваяКоммуникацияРечеваяСоциально-коммуникативнаяФизическое Художественно-эстетическоеХудожественное творчествоСоциализация  | Ситуативная беседа, сюрпризный моментРассматривание картины Чтение стихотворенияСитуативный разговорРассматривание портрета ГагаринаЧтение стихотворения ребёнкуВопросы к детямЗагадывание загадокСитуативный разговор Логоритмическая физкультминутка Музыкальное сопровождениеАппликация Подведение итогов занятия | Рассматривание посылки Рассматривание картиныСлушаниеСловоСловоСловоОтветы детейОтгадывание загадокДидактическая игра ,,Обитатели космоса”Дидактическая игра ,,Как мы будем помогать”Слово-движениеСлушаниеКлей, картон, цветная бумага, ножницы, салфеткиСлово  | Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусств, мир и природа; формирование первичных представлений о космосеФормирование эмоциональных отношений к литературным произведениямРазвитие свободного общения со взрослыми и детьмиФормировать первичные представления о людях, которые прославили нашу странуФормировать первичные представления о людях, которые прославили нашу странуРасширение кругозора детейРазвитие свободного общения, учить, узнавать космические предметы по загадкам. Активизировать словарь детейАктивизировать словарь детей, развивать умение поддерживать беседуЗаниматься сообща, с благодарностью относиться к помощиСохранение и укрепление физического здоровья детей; формировать потребность к двигательной активностиПриобщать к музыкальному искусствуУчить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое.Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Проявляет эстетическое восприятие интерес к искусствуЭмоционально отзывчивыйЛюбознательный, активныйЛюбознательный, активный, эмоционально отзывчивыйЛюбознательный, активный, эмоционально отзывчивыйЛюбознательный, активныйЛюбознательный, активныйИмеющий первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающегомираЛюбознательный, активныйАктивный, эмоционально отзывчивыйФизически развитыйЭмоционально отзывчивыйСформированность умений и навыков, необходимых для осуществления изобразительной деятельности.Эмоционально отзывчивый, проявляет эстетическое восприятие, активный, любознательный, имеет первоначальное представление о государственных праздниках. |