**Проект**

**(познавательно-исследовательский)**

**на тему:**

**«Волшебная вода»**

**Составила воспитатель старшей «Б» группы МБДОУ №43**

**Маркова Г.П.**

**Автор:** Маркова Галина Петровна.

**Тема:** **«Волшебная вода»**

**Направление деятельности**: познавательно – речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное

**Образовательная область:** Социально-коммуникативная, Познавательная, Речевая**,**

Художественно-эстетическая, Физическая.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский

**Актуальность** данного проекта – развитие познавательного

интереса через развитие исследовательского поведения ребенка. «Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде»

**Проблема:** Отсутствие у детей представлений об удивительных свойствах воды, о значении воды в жизни человека и природы.

**Цель проекта**: развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественнонаучных представлений в процессе опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи проекта**:

* знакомить детей со свойствами воды;
* формировать представления детей о воде,  её значении для всего живого;
* формировать умение различать состояния воды: вода - лед – пар;
* развивать интерес к объектам природы и любознательность в процессе экспериментирования;
* формировать навыки мыслительных действий, умение анализировать, делать выводы;
* воспитывать бережное отношение к воде, любовь к природе.

повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников

**Участники проекта**: дети старшей группы ; воспитатель группы, родители воспитанников.

**Сроки проекта:** мини-проект

**Основные направления реализации проекта:**

* НОД
* Образовательная деятельность в режимных моментах
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместное творчество взрослых и детей
* Оснащение предметно – развивающей среды
* Работа с родителями

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Цель** | **Работа** **воспитателя с детьми** |  |
| Подготовительный | Изучение методической литературы по теме проекта  Определить направления работы по реализации проекта.  Определить формы и методы работы с детьми по реализации задач проекта  Разработка конспектов занятий  Создать условия для организации опытно-экспериментальной деятельности  Приобщить родителей к проектной деятельности, определить роль родителей в данном проекте | Работа в Информационном центре |  |
| Основной | Формировать знания детей о воде, ее назначении и использовании 2.формировать понятие значения воды для роста и развития растений  3.Уточнить и закрепить имеющиеся знания детей о воде и её свойствах  (прозрачность, отсутствие запаха и вкуса и цвета)  4. Систематизировать знания детей о свойствах и состояниях воды. Познакомить детей со свойствами льда, дать понятие, что это одно из состояний воды.  Познакомить детей со свойством воды при нагревании превращаться в пар дать первоначальное представление о круговороте воды в природе.  Развивать интерес к экспериментальной  деятельности  5. Продолжать формировать знания детей о состояниях воды | Беседа «Где находится вода и кому она нужна?»  2.Наблюдение за комнатными растениями, дежурство в уголке  природы.  3.Работа по схеме  4.Нод «Волшебная вода»  Опыт «Лед – твердая вода»  Опыт «Пар – тоже вода»  Аппликация на тему: «Ходят Капельки по кругу».  5.Наблюдение за снегом на прогулке.  Игра в снежки.  П/и «Поймай снежинку» |  |
| Заключительный | Заинтересовать родителей по организации опытов и экспериментов в домашних условиях. | Показ видеофильма «Волшебная вода»  Памятка для родителей «Экспериментируем дома» |  |

**Обеспечение проекта:** материально-техническое, учебно-методическое, информационное.

**Работа с родителями:**

Привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе;

Домашняя работа по поиску информации и иллюстративного материала;

Предложить выучить с ребенком стихотворения о воде, снеге

Оформление наглядной информации в родительском уголке.

**Ожидаемые результаты**: получив знания о воде и её свойствах, дети лучше будут ориентироваться в окружающей среде; расширится их личный опыт;  повысится интерес к познавательной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:** аппликация «Ходят капельки по кругу».

**Презентация продукта:** демонстрация видеофильма: «Волшебная вода»

**Литература:**

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность

Детей среднего и старшего дошкольного возраста.» – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2010.

Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Аксенова З.Ф. «Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.» – М.: ТЦ Сфера, 2008