«Весёлое настроение»

Развлечение для детей средней группы

Цель развлечения. Приобщать детей к русскому народному творчеству.

Задачи.

1. Развивать интерес к русским народным играм, танцам, песням.
2. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на весенние изменения природы.
3. Развивать умение двигаться в характере народной музыки, выполнять музыкально-ритмические движения.
4. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Оборудование: мультимедийная аппаратура, музыкальный материал: «Как у наших у ворот», « Калинка», « Во поле берёза стояла?»-русская народная музыка, «Танец сидя» муз. Филиппенко, костюмы с сказке «Курочка Ряба»(юбка,косынка,штаны,маска курочки, костюм мышки, 2 яйца из солёного теста)

Ход развлечения

*Дети под веселую музыку заходят в зал.*

*(звучит русская народная песня «Калинка»)*

 Воспитатель: Здравствуйте, дети! (хором)

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес-

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Еслиб мы его достали,

Мы б его расцеловали.( Г. Бойко)

Игра «Скажи, какое?»( добавим солнышку лучиков)

(Солнышко-яркое, светлое, золотое, доброе, теплое, лучистое, теплое)

Воспитатель: Ребята, давайте позовём солнышко к нам на праздник.

Игра « Солнышко»

Дети идут по кругу, за руки со словами:

Пеки, пеки солнышко,

Красное ведрышко!

День –деньской играй,

Своих деток согревай.

Дети громко хлопают:

Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопают.)

И ногами топают:

Топ-топ-топ! (Топают.)

Чтобы деткам погулять,

Чтобы деткам поскакать,( Подпрыгивают на месте)

Чтобы деткам приседать( Приседают)

Нужно солнышко,

Коло-кол-ныш-ко!

На экране слайд «Солнышко»

Воспитатель:

Хорошо, замечательно, вижу, вы улыбаетесь. Значит хорошее настроение не покинет больше вас. Предлагаю поиграть в игру

«Верю, не верю»

1.Теплая весна сейчас

 Виноград созрел у нас.

2.Конь рогатый на лугу

 Летом прыгает в стогу.

3.Поздней осенью медведь

 Любит в речке посидеть.

4.А зимой среди ветвей

 «Га-га-га» пел соловей.

 Быстро дайте мне ответ,

 Где здесь правда, а где нет.

Солнышко просит, чтобы вы ему станцевали.

Дети выполняют музыкально-ритмические движения в характере музыки

под народную плясовую «Калинка»

 Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:

1.Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает,

Что за месяц, кто узнает (март)

2.В ночь-мороз, с утра-капель,

Значит на дворе (апрель)

3.Зеленеет даль полей, запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы нервные летят,

Гром грохочет, угадай,

Что за месяц это(май)

4.Белый камушек разбился,-

Богатырь на свет родился,

Богатырь на курьих ножках,

В жёлтых кожаных сапожках. (Цыплёнок)

5.Голубой платок.

Алый клубок по платку катается,

Людям улыбается. (Небо и солнце)

6.Квохчет, квохчет,

Детей созывает

Всех под крыло собирает.(Курица)

7.Хвост с узорами,

 Сапоги со шпорами. (Петух)

Ребенок, правильно повторивший загадку, получает фишку. Воспитатель: Славно мы поговорили, а теперь пора снова спеть.

*Инсценируется шуточная песня « Как у наших у ворот».*

Воспитатель: Пели мы, стихи читали, но еще мы не играли.

*Проводится игра « Ручеек»*

Воспитатель: Дети солнышко радо, что вам весело. А когда у вас бывает хорошее настроение? Вы, наверное , устали, и немножко отдохнём.Вспомним, какой недавно был праздник, как мы к нему готовились?

Какой символ праздника?(яйцо)

Кто снёс яйцо? А вы знаете народную сказку про курочку Рябу?

Давайте мы её посмотрим.

Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба»

Воспитатель: Славно мы повеселились, хорошо время провели. И настроение у всех приподнятое, радостное. Это очень приятно.

 Рефлексия:

 А сейчас узнаем, какое у вас насторение:возьмите рисунок с натроением(весёлое или грустное)и прикрепите на фланелеграф.

 *Дети совершают круг почета по залу под веселую музыку.*