**НОД на тему « Мы – друзья пернатых» в старшей группе**

**Фазлиахметова С.Р. г. Арск**

**Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. Развивать воображение , целостное восприятие предметов. Расширять словарный запас детей.
 **Предварительная работа:**наблюдение за птицами на прогулке;

рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;

беседы о зимующих птицах;

рисование птиц.

Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес ( на прогулке с детьми). Тихо в лесу зимним утром, ни шелеста, ни звука, и кажется , нет никого на свете. Наступила зима- самое трудное для птиц и зверей время года.

- Знаете ли вы, как можно помочь нашим меньшим братьям пережить холода?

- Давайте прогуляемся по лесу. Вот и первая остановка, она называется

 « Отгадайка» ( загадки)

1. Непоседа, невеличка

Любит сало и пшеничку

Как зовут ее? ( синичка)

2. Уличный мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает

3. Каждый год я к вам лечу

Зимовать у вас хочу

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой

4. Не дровосек, не плотник

А первый в лесу работник

5. Все я вижу, все я знаю

А не знаю, так узнаю

Не узнаю - не беда

Можно выдумать всегда

Что творится в лесу – на хвосте принесу

Ребята! Вы ничего не слышите, кажется кто-то идет сюда ( баба-яга) – Это к нам в зимний лес пожаловал? Столько лет здесь живу, никого не видела, кроме птиц и зверей. Это что за личности здесь появились? (…) - А слышала, слышала про вас. Кощей гадал на блюдечке, видел чудо

 - Что в стране далекой

 Стоят здания

 Учатся в них дети славные

 Малые, удалые и славные

 Все, все на свете знают

- Ну раз вы к нам в зимний лес пришли, покажите мне свои знания, что вы знаете про птиц. Кто-нибудь знает стихи о птицах?

1. Скачет шустрая синица

Ей на месте не сидится

Прыг- скок, прыг- скок,

Завертелась как волчок

Вот присела на минутку

Тири-тири, тень – тень- тень

2. Скачет, скачет воробей

Кличет маленьких детей

Киньте крошки воробью-

Я вам песенку спою

Чик – чирик! Чик – чирик!

- А теперь второе задание называется « Угадай чей голосок?»

- Синь-синь (синичка)

- Ку-ку

- Кар-кар

- Рюнь-рюнь (снегирь)

- Курлы-курлы ( журавль)

- Какие молодцы, хорошо знаете голоса птиц.

А сейчас со мной поиграйте, игра называется « Прилетели птицы»

(я буду называть только птиц, и если вы услышите что-то другое, то можете топать ногами)

Прилетели птицы: голуби , синицы, мухи ,кукушки

Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, макароны

Прилетели птицы: голуби, синицы, пауки, чижи

- Да , вас никак не обмануть, молодцы ребята, развеселили вы меня. А можно мне с вами погулять и послушать вас?

-Ребята, а у нас еще одна остановка есть, называется « Птичья столовая» - Знаете ли вы, как надо вести себя рядом с кормушкой для птиц? (нельзя шуметь, громко разговаривать ) Какими разными могут быть кормушки для птиц. Из чего они сделаны?

А зачем птицам нужны кормушки? Какой корм можно насыпать в кормушку для птиц? (семена подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, овса)

- Сегодня мы с вами откроем птичью столовую. Может быть, это поможет спасти не одну птичью жизнь. А теперь давайте повесим нашу кормушку , положим корм. Придет весна и пернатые друзья отплатят нам за заботу. Поедая насекомых, они не только сохранят немало зеленых насаждений , но и будут радовать нас своим пением. Нам пора отправляться обратно , попрощайтесь с Бабой-Ягой.

- Понравилось вам в лесу? Как же мы можем помочь нашим пернатым друзьям? Не забывай подсыпать в кормушку угощение для птиц. Пусть с утра до вечера на них суетятся птицы.