**[Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Подарим Тане мячик»](http://vospitalo4ka.ru/%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d1%8f%d1%82%d0%b8%d1%8f/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d1%8f%d1%82%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d1%8e-%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b8-%d0%b2-%d0%bc%d0%bb.html" \o "Постоянная ссылка на Конспект занятия по развитию речи в младшей  группе \«Подарим Тане мячик\»)**

**Программное содержание:**  
Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, зеленый, желтый).  
Развивать у детей количественные представления: много — мало; величин: большой — маленький; речевую активность, мелкую моторику.  
Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат, выработка умеренности темпа речи.  
Вызвать у детей радость от чтения знакомых стихотворений, участия в рассказывании, сочувствия к кукле Тане, эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемы.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей понятия «много», «мало», «большой», «маленький», названия четырех основных цветов.

**Предварительная работа:** разучивание стихов А.Л. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание иллюстраций.

**Пособия:** кукла Таня, лошадка, массажные мячи, фланелеграф, платочки, условные обозначения больших и маленьких мячей (круги четырех основных цветов)

**Ход занятия.**  
**Воспитатель:** Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. Как хорошо у нас в группе, да вот только солнышка я не вижу. Давайте мы сами превратимся в солнышко. Покажите мне один пальчик, а теперь нарисуем в воздухе солнышко.  
Дети рисуют в воздухе солнышко.  
**Воспитатель:** Наше солнышко доброе, лучики у нашего солнышка ласковые. Погладьте друг друга своими ладошками — лучиками. Молодцы, здорово!  
Я предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете. А чтобы на нем полететь, нам надо самолет построить. Приготовились.  
Строим одно крыло (вытянуть правую руку в сторону). Посмотрите, какое оно ровное, крепкое. Можно уже лететь?  
**Дети:** Нет, на одном крыле самолет не летает.  
**Воспитатель:** Строим второе крыло (вытянуть в сторону левую руку). Можно уже лететь?  
**Дети:** Нет, мотор не завели.  
**Воспитатель:** Заводим мотор и полетели  
Дети вместе с воспитателем читают стихотворение А.Л. Барто «Самолет построим сами»  
Самолет построим сами.  
Полетим под небесами,  
Полетим под небесами;  
А потом вернемся к маме.  
(дети «летают» по группе, затем подбегают к воспитателю).  
**Воспитатель:** Ну вот вы и прилетели к маме. (прислушивается) Ой, ребята, я слышу кто — то плачет. А вы слышите? Кто же это может быть? (вместе с детьми находит куклу)  
**Воспитатель:** Ребята,это кукла Таня. Скажи Таня пожалуйста, почему ты плачешь?  
**Кукла Таня:** Я играла в мячик и он упал в речку.  
**Воспитатель:** Не плачь, Танечка, (вместе с детьми жалеют куклу, говорят ей добрые слова, подбадривают, утешают).  
**Воспитатель:** А кто знает стихотворение про Таню? (дети рассказывают стихотворение А.Л. Барто «Наша Таня громко плачет»)  
**Воспитатель:** Вот какие молодцы, Таню успокоили и она уже не плачет.  
Я знаю, что все дети любят дарить подарки. А хотите подарить Тане много, много мячей — разноцветных, больших и маленьких? (дети соглашаются)  
Садитесь на стульчики и Таню посадим. (на фланелеграфе приготовлен комплект условных обозначений мячей разного цвета, размера; рассмотреть с детьми: закрепить цвет, форму, размер. Предложить детям подарить Тане «мячик», назвать какого он цвета, формы, размера).  
**Воспитатель:** Посмотри Таня, сколько ребята подарили тебе мячей  
**Кукла Таня:** Большое спасибо вам ребята, я теперь никогда не буду плакать.  
(кукла Таня шепчет на ухо воспитателю)  
**Воспитатель:** Таня говорит, что очень рада вашим подаркам, и тоже хочет вам сделать подарок. (воспитатель достает коробку с резиновыми массажными мячами, показывает их детям)  
Ребята, как вы думаете, что это? (дети отвечают на вопрос, сравнивают, на что похожи мячи).  
С этими необычными мячами тоже можно поиграть, а как, я вам покажу.  
(воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет упражнение)  
Наша Таня уж не плачет,  
Принесла она нам мячик.  
В руки мячик мы возьмем,  
Весело играть начнем.

Мы ладошку закрываем,  
Мячик по руке катаем.

Мячик в пальчики мы взяли,  
И друг другу показали.

В руку левую берем,  
И сжимать его начнем.

В руку правую берем,  
И сжимать его начнем.

По дорожке мячик мой,  
Побежал к себе домой.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Посмотрите, какие у нас пальчики стали крепкими, сильными. (дети кладут мячики в коробочку).  
**Кукла Таня:** Ребята, а я была не одна, а со своей любимой лошадкой. Когда я плакала, лошадка ускакала от меня, помогите мне ее найти. (дети ищут лошадку, подзывают ее — вспоминают как говорит лошадка, как скачет).  
Воспитатель: Молодцы! Нашли лошадку. А кто знает стихотворение «Лошадка»?  
(дети рассказывают стихотворение А.Л. Барто «Лошадка»)  
Как вы хорошо умеете ухаживать за своей лошадкой.  
**Кукла Таня:** Мне у вас очень понравилось, и я хочу остаться у вас в группе. Возьмите меня к себе.  
(дети соглашаются)  
**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вы были дружными, и развеселили Таню, подарили ей много подарков. Молодцы.