Организованная образовательная речевая деятельность:

**«Путешествие в зимний лес».**

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы.

**Цели:** обогащение и активизация словарного запаса детей по теме «дикие животные»; согласование существительных с прилагательными; расширение представления детей о приспособлении животных к зимним условиям.

**Планируемые результаты:** сопровождает познавательные игры эмоциональной речью, умеет поддерживать беседу о повадках диких животных, рассуждает, высказывает свою точку зрения.

**Оборудование:** панно зимнего леса, картинки с изображением диких животных.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о диких животных, рассматривание иллюстраций к произведениям, беседы о жизни животных в лесу.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Организационный момент.** Дети сегодня нас с вами приглашает в гости лесник. Кто знает, кто такой лесник? (*человек, который следит за лесом.)*

Куда он нас приглашает? *(в лес)*

А в лесу сейчас тепло или холодно? (*холодно, наступила зима).*

На чем мы с вами сейчас можем доехать до леса? (*на лыжах, снегоходах, на лошадях, запряженных в сани)*

Что в лесу нельзя делать? *(шуметь)*

Тогда давайте мы с вами поедем в лес на лыжах. Поехали! (*имитация ходьбы на лыжах)*

**Описание признаков зимы.** Вот мы с вами и в лесу.

*(Рассматриваем панно зимнего леса)*

*–* Скажите, наступила зима, какая? *(Наступила снежная, белая, холодная, морозная зима)*

– Выпал снег, какой? (Выпал белый, холодный, рыхлый, липкий снег)

– Морозы стоят, какие? *(Сильные, жгучие, трескучие)*

– Деревья зимой стоят, какие? *(Деревья зимой стоят голые, сонные)*

– Дни стали, какие? *(Дни стали короткие, холодные, морозные, ясные)*

**Отгадывание загадок.** Смотрите, вон за деревьями кто – то спрятался. Если правильно отгадаем загадку, то увидим того, кто прячется.

В сосне дупло,

В дупле тепло.

Кто в дупле живет в тепле? *(Белка)*

Как вы догадались, что это белка?

Где живет белка? (*Белка живет в дупле*)

А вот за кустиком тоже кто – то прячется. Угадайте кто?

 Угадайте, что за шапка,

 Меха целая охапка,

 Шапка бегает в лесу

 У стволов грызет кору. *(Заяц)*

Почему вы считаете, что это заяц?

Что же за домик у зайца? (*У зайца дом под кустом)*

А вот там еще кто – то прячется.

 Серовато, зубовато,

 По полю рыщет,

 Телят, ягнят ищет. *(Волк)*

Почему волк? Как догадались?

У волка как дом называется? (У волка дом – логово)

Вот еще одна загадка: Зимой спит,

 Летом ульи ворошит. *(Медведь)*

В каком доме спит медведь? *(Медведь спит в берлоге)*

Все звери вышли из своих укрытий, а медведь не выходит. Почему?

Как мы этих животных называем одним словом? (дикие)

Почему их называют дикими? Как вы это понимаете?

Послушайте, как об этом говорится в стихотворении:

**Дидактическое упражнение «Будь внимательным»**

Дикие животные

С человеком не живут,

Постоянной помощи

От него не ждут.

На горах, в лугах, степях

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют.

Строят прочное жилище,

Место сбора сами ищут.

По своим живут законам.

Их всем людям надо знать,

Чтобы не вредить животным,

Их повсюду охранять.

– О каких животных говорят, что они дикие?

**Двигательное упражнение «Вот пришли мы в зимний лес»**

 *Движения выполняются в соответствии со словами стихотворения.*

Вот пришли мы в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес.

Справа березка в шубе стоит,

Слева елка на деток глядит.

Снежинки в небе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал.

А это серый волк рыщет,

Он к лисе дорогу ищет,

Все мы спрячемся сейчас,

Не найдет тогда он нас.

Лишь медведь в берлоге спит.

Очень сильно он храпит.

**Рассматривание животных.**

Посмотрите белочка и заяц играют в горелки. Расскажите, как они приготовились к зиме? (Белка и заяц поменяли свои шубки. Белка стала серенькой, а заяц белым.)

Что делала белка осенью, а зайчик этого не делал? Почему? (Белка собирала орехи и грибы. А заяц питается корой деревьев.)

Как готовились к зиме медведь и ежик?

Что они зимой делают?

Волк и лиса готовятся к зиме? Почему?

**Игра «Закончи предложение»**

– Неуклюжий как …

– Быстроногий как …

– Хитрая как …

– Колючий как …

– Голодный как …

**Игра «Кто, где живет»**

… Куда юркнула белка? (Белка юркнула в дупло)

… Куда залез медведь? (Медведь залез в берлогу)

… Куда спряталась лиса? (Лиса спряталась в нору)

… Куда волк шмыгнул? (Волк шмыгнул в логово)

… Где укрылся заяц? (Заяц укрылся под кустом)

**Итог.**

Вот мы с вами и погуляли по зимнему лесу. Вам понравилась прогулка?

Здесь, в лесу, красота и покой,

А нам уже пора домой.

Вот и лесник нам уже подарок приготовил – целую корзины с шишками. Будем с ними играть, поделки делать и нашу прогулку в лес вспоминать.