МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 37 «Ягодка»

**Грустная, веселая осень**

*Конспект ООД по примерной ООПДО «От рождния до школы», раздел «Ознакомление с миром природы»,*

*старшая группа компенсирующей направленности.*

**Какшарова Л. Д.,** воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ«Детский сад комбинированного вида

№ 37 «Ягодка»

**Программное содержание:**

Обобщить и систематизировать знания детей об осени, ее характерных признаках, периодах (золотая, поздняя) посредством музыки, рассматривания картин.

Выявить знания у детей о царстве животных и птиц.

Закрепить знания о деревьях, умение узнавать и называть их по характерным признакам.

Учить детей отвечать на вопросы по теме. Обогатить словарный запас. Упражнять в отгадывании загадок.

Развивать эмоциональное восприятия музыки.

Оживлять эстетические впечатления, вызванные наблюдениями за осенними явлениями в природе, рассматриванием картин.

Воспитывать чувство прекрасного.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, письмо в осеннем конверте от Осени. Репродукции: А. Леонтьев «Теплая осень», И.Левитан «Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень», Остроухов «Золотая осень», И.Грабарь «Рябина», И. Шишкин «Осень».

**Поэтический ряд:** А,Пушкин «Унылая пора, очей очарование…», И.Бунин «Листопад», Плещеев «Миновало лето»

**Музыкальный ряд:** Д.Кабалевский «Осенняя песня», Ю.Слонов «Осенние листья», П.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года», И.Штраус «Вальс» фа мажор

**Методы и приемы:** наглядный (репродукции картин), словесные (беседа, использование художественного словесного образа – стихи, загадки), пение, игровой, эвристический.

**Ход мероприятия:**

**Музыкальный руководитель:** Что за гости в зал спешат?

Девять маленьких ребят!

Становитесь вот сюда. Все на месте?

**Дети:** Да, да, да!

**Воспитатель:** Сегодня нам пришло письмо. От кого же оно?

(Читает) Ребятам детского сада

От волшебницы Осени.

«Дорогие ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила парки и улицы осенней листвой? Это потому, что я самое золотое время года. Хочу загадать вам загадки: какие изменения происходят в мире природы с наступлением осени? Почему листочки становятся желтыми и красными, а затем опадают?

Ваша золотая Осень».

**Слайд 1**

**Дети:** Становится холоднее, деревьям не хватает тепла и света, они готовятся к зиме, постепенно засыпают.

**Воспитатель:** Молодцы! Действительно, погода стоит то теплая и солнечная, а то дождливая. Вот и музыка у нас с вами бывает то грустная, печальная, а то веселая, задорная. Послушайте произведение и скажите, какая по характеру эта музыка?

**Слушание: П.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года»**

**Музыкальный руководитель:** Какая по характеру музыка?

(Ответы детей)

**Музыкальный руководитель**: Правильно, музыка грустная, печальная по характеру, а по темпу медленная, напевная.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Дети, помните ли вы, как мы с вами любовались красотой осенней природы во время экскурсии по городу? Мы вдыхали особенные запахи осени. Мы слушали голоса улетающих в дальние края птиц, наслаждались последними, теплыми лучами солнышка, ярким, нарядным убором деревьев и кустов. Послушайте, как Александр Сергеевич Пушкин писал об этом времени года.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

(Звучит музыка дождя)

**Слайд 3**

**Музыкальный руководитель**: Ой, кажется дождик пошел?! Давайте попробуем его прогнать, подуем на тучки.

(Упражнение на дыхание)

Какие тяжелые осенние тучки, никак дождик не заканчивается. А как капельки падают? Споем?

**Песня «Дождик».**

**Воспитатель:** Молодцы! Вижу уже улыбки на ваших лицах. Осень замечательное время года. Именно она вдохновила многих поэтов на создание замечательных произведений. А какие стихи об осени вы знаете?

**Дети:**

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень спросим:

Что в подарок принесла?

Журавлики, журавли,

Оторвались от земли,

К небу крылья вскинули,

Милый край покинули.

Закурлыкали вдали

Журавлики, журавли…

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

**Музыкальный руководитель:** А у нас тоже есть песня про осень.

**Песня «Вот и осень на дворе».**

**Воспитатель:** От вашей песенки мне кажется, всем захотелось улыбнуться.

А какой самый яркий праздник осени?

**Дети:** Листопад.

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Мы сейчас тоже будем листочками и потанцуем, как они. Возьмите красивые листья. Давайте поиграем в игру «Мы осенние листочки»

**(Физминутка под музыку И.Штрауса «Вальс» Фа мажор.)**

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какими вкусными щедрыми дарами богата осень?

**Дети:** Это овощи и фрукты, ягоды и грибы.

**Слайд 5**

**Воспитатель:** Сейчас я вас и проверю, как вы их знаете. Я загадаю вам загадки, сумейте их отгадать.

Летом в огороде свежие, зеленые.

А зимой в бочонке крепкие, соленые. (огурцы)

Сидит Ермошка на одной ножке.

На нем сто одежек и все без застежек. (вилок капусты)

Растет она в земле, известна в целом мире.

Частенько на столе красуется в мундире. (картошка)

А какие еще вы знаете овощи?

Дети: Морковь, помидор, репу, тыкву, редиску, лук, свеклу, чеснок, горох, баклажаны и др.

**Воспитатель:** Слушайте еще одну загадку

Само с кулачок, красный бочок.

Погладишь –гладко, а откусишь – сладко. (яблоко)

**Слайд 6**

Висит шарик с бугорком

А в нутрии он с сахарком. (груша)

Назовите еще те фрукты, которые вы знаете.

**Дети:** Слива, дыня, апельсин, киви

Воспитатель: Стоит Лукашка - белая рубашка.

А шляпка надета шоколадного цвета. (белый гриб)

**Слайд 7**

Какие грибы растут в лесу?

**Дети:** Подберезовик, сыроежки, масленок, мухомор, подосиновик.

**Слайд 8**

Песня «Грибочки»

**Воспитатель:** А сейчас послушайте следующую загадку Осени. В лесу что-то стало мало птиц. Не видно насекомых, да и зверей тоже редко увидишь. Знаете ли вы, почему это произошло?

(дети рассказывают как звери, птицы, насекомые готовятся к зиме)

**Воспитатель:** Очень много вы знаете о животном мире. А теперь поговорим о деревьях и кустарниках. Какие же они разные. Назовите, какие деревья и кустарники растут в нашем лесу?

**Дети:** Береза, сосна, ель, рябина, ива, черемуха, осина, клен.

**Слайд 9**

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь скажите, как одним словом назвать деревья, покрытые листвой?

**Дети:** Лиственные.

**Слайд 10**

**Воспитатель:** А покрытые хвоей?

**Дети:** Хвойные.

**Воспитатель:** Послушайте, как красиво и проникновенно об осени сказал поэт И.Бунин:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной

**Воспитатель:** Сейчас давайте посмотрим, как это время изображают художники.

**(Открываюся слайды с репродукциями картин 11-16)**

Дети рассматривают и любуются ими).

Ах! Какая красота! Что за прелесть эти пейзажи! Что вы чувствуете, когда смотрите на них? Какое у вас настроение возникает?

(Дети высказываются).

**Воспитатель:** Какие краски используют художники?

**Дети:**  Красные, желтые, оранжевые, бордовые.

**Воспитатель**: Верно. Это краски золотой осени.

**Слайд 17**

**Музыкальный руководитель:**

Миновало лето

Осень наступила

На полях и рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели

Стали дни короче

Солнышка не видно

Темны - темны ночи.

Скучная картина

Тучи без конца

Дождик так и льется

Лужи у крыльца.

**Воспитатель:** Ребята, какое настроение вызывает у вас эти стихотворения? (Скучное, грустное...)

Верно, стихи о поздней осени чаще всего грустные, печальные.

**Воспитатель:** Дети, какая бывает осень?

**Дети:** Сначала золотая, а потом поздняя.

**Воспитатель:** Чем отличается природа золотой осени от природы поздней осени?

**Дети:** Во время золотой осени листья на деревьях были желтые, красные, бордовые. Много было овощей, фруктов, грибов. Поздней осенью листья опадают, деревья стоят голые.

**Воспитатель:** Какие изменения происходят в жизни птиц и животных?

(Дети рассказывают как птицы и животные готовятся к зиме).

**Воспитатель:** Молодцы. Я предлагаю поиграть в игру «Хорошо – плохо». Девочки будут говорить, когда осень – это хорошо, а мальчики - когда осень – плохо. (Хорошо - поспевают овощи и фрукты, листья стали золотыми; можно бегать по опавшим листьям, они весело шуршат под ногами. Плохо - идет противный мелкий дождик; мама не пускает гулять, на улице грязно.)

И чтобы нам не закончить нашу деятельность на этой грустной ноте, я угощаю вас вкусными подарками осени! (Раздает детям яблоки)

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка по осеннему лесу? Чем она запомнилась Алеше? Чем Роме? А Арине запомнилась?

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу.

Настроенье каково?

- Во! (показать большой пальчик)

Давайте подарим наше хорошее настроение другим. (Дети сдувают настроение с ладошки).