**Занятие. Птицы и их голоса. Рисование снегиря.**

**Цели:** учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам, учить правильно произносить звуки [р], [ч]; произносить чистоговорку отчетливо в разных громкости и темпе; отчетливо проговаривать слова с этими звуками; учить передавать в рисунке характерные черты строения птиц.

Материалы и оборудование: картинки с изображения птиц, картинка с изображением грача, снегиря, краски, листы бумаги, кисточки, непроливайка.

**Ход занятия**

1. **Беседа о птицах и подражание их голосам.**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете язык пернатых? Умеете различать их голоса и подражать им? Я недавно научилась кричать, как одна известная каждому птица: «Кар! Кар!»

Догадались, кто это? *(Ворона)*

Ворон грустно каркнул: «Карррр!

Вот жарррища! Вот кошмарррр!»

Давайте покричим как ворона:

«Кар! Кар! Кар!

Кар! Кар! Кар!»

Быстрокрылой вереницей полетели к югу птицы? *(Ласточка)*

У ласточек есть свой язык:

- Чи–вит, чи–вит! Фюить-фюик!

На проводах рядком уселись

И ну галдеть о том о сём:

-Какая славная погода!

Как радостно, что мы живём!

А вот посвистывать, как ласточка, пока не могу.

Давайте посвистим как ласточка:

«-Чи-вит, чи-вит! Фюить-фюик!

-Чи-вит, чи-вит! Фюить-фюик!»

Думаете, что когда на землю опускается темнота, все звери и птицы засыпают?

А вот и нет: есть много существ, которые ведут ночной образ жизни. Например, Совы.

Целый день на сосне спит сова.

Ну а ночью, проснется едва,

Облетает владенья свои

И негромко кричит: « Ух-ух! И-и-и!»

А давайте покричим как сова:

« Ух-ух! И-и-и!»

« Ух-ух! И-и-и!»

1. **Игра «Перелет птиц».**

Стая птиц собирается на одном краю помещения (дети стоят врассыпную), напротив стулья. По сигналу воспитателя «Полетели» птицы разлетаются по помещению, расправив крылья и помахивая ими, можно подражать разным голосам птиц. По сигналу «Буря» птицы летят к деревьям (залезают на стулья). Когда воспитатель говорит: «Буря прошла», птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать. Игра повторяется 3—4 раза.

**Указания.** При спуске со с стульев нельзя спрыгивать. Вместо стульев можно использовать скамейки, гимнастические стенки и другие предметы.

**3. Игра «Сравни».**

Воспитатель предлагает сравнить зверей и птиц, соловьев и ворон, воробьев и уток и т. д.

Звери бегают, а птицы – … *(летают).*

Соловьи поют, а вороны … (кричат).

Воробьи не улетают зимой, а дикие утки – … *(улетают на юг).*

Ворона – зимующая птица, а скворец – … *(перелетная).*

У снегиря грудка красная, а у синицы – … *(желтая).*

У воробья глаза маленькие, а у совы – … *(большие).*

У сороки хвост длинный, а у синички – … *(короткий).*

**4. Описание грача.**

Воспитатель *(показывает грача на картинке)*. Грач черный. У него есть клюв, два крыла, две лапки. Тело покрыто перьями. Он ест червяков, кричит «крак-крак». Грач – перелетная птица.

– Какого цвета грач?

– Что у него есть?

– Чем покрыто его тело?

– Как он кричит?

– Грач зимующая или перелетная птица?

**5. Рисование снегиря по инструкции.**

Воспитатель показывает образец: рисунок с изображением снегиря. Дети рассматривают, воспитатель предлагает по инструкции нарисовать снегиря.

Инструкция:

– Нарисуйте кисточкой овал – туловище снегиря.

– Раскрасьте половину овала красным цветом – это грудка снегиря.

– Спинку раскрасьте черным цветом.

– Нарисуйте хвостик, крылышко, глаза и лапку снегиря.

– Изобразите ветку, на которой сидит снегирь.

– Нарисуйте летящие снежинки.

**Итог занятия.** Оформление выставки рисунков.