МБДОУ Кощаковский детский сад «Теремок»

«Зимняя фантазия»

интенгрированое занятие

образовательная область «Музыка»

(подготовительная группа)

 Музыкальный руководитель

 Фирсова О.Ф.

 Образовательная область:«Музыка».

Подготовительная к школе группа.

Тип занятия: музыкальное занятие со здоровьесберегающими технологиями; интегрированное.

Тема: «Зимняя фантазия»».

Интеграция областей:

«Здоровье» - сохранение физического и психического здоровья; «Безопасность»- правила поведения в игре;

«Социализация»- включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам, правилам взаимоотношений со сверстниками;

«Коммуникация»- развивать свободное общение взрослых и детей, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны; грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм). Практическое овладение воспитанниками нормами речи;

«Чтение художественной литературы»- декламация стихов;

«Познание»- формировать элементарные представления об окружающем мире.

Цель: закрепить представления детей о зиме; развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии

Задачи:

1. Образовательная:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;

- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;

- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением.

2. Развивающая:

- развивать танцевально-игровое творчество;

- способствовать развитию творческой активности детей.

3. Воспитательная:

- воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии.

4. Оздоровительная:

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, пальчиковых игр, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;

- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям);

- слушание классической музыки стабилизирует эмоциональное состояние;

- способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

Методы и приёмы: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Форма организации деятельности: групповая

Средства обучения:

1. Оборудование:

-синтезатор;

-музыкальный центр;

- ноутбук;

- мультимедийный проектор.

2. Наглядный материал:

Презентация с картинами.

3. Музыкальный материал:

- песня-распевка «Здравствуйте!»;

- «Зимушка хрустальная» музыка А.Фииппенко, слова Р.Бойко;

- «Ледяные ладошки» ритмический танец;

- «Ой, трещит, трещит, мороз» музыка Ф.Брука, слова Г.Бубель;

- «Танец Снежинок»;

- «Музыка зимы» музыка и слова З.Роот;

- видеоклип «Зима» музыка А.Вивальди;

- «Слоники и гномики» ритмический танец;

- «Ой ты, зимушка-зима» музыка и слова Е.Пироговой – игра;

- песня-попевка «До свидания!»

Предварительная работа:

Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, использование на занятиях пальчиковых гимнастик, валеологических распевок, психогимнастики, подготовка презентации.

 Дети входят в музыкальный зал, встают у стульчиков.

**Муз. рук.** Придумано кем-то просто и мудро:

 При встрече здороваться: «Доброе утро!»

 Доброе утро – солнцу и птицам.

 Доброе утро – улыбчивым лицам.

 И каждый становится добрым, доверчивым…

 Пусть доброе утро длится до вечера.

 Музыкальный руководитель поёт «Здравствуйте, ребята!»

 Дети отвечают пением.

**Муз. рук.** Ребята, я очень рада видеть вас в нашем музыкальном зале. Посмотрите, у нас гости, давайте и с ними поздороваемся.

**Приветствие:** Здравствуйте, гости, здравствуйте!

 (поют) Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй, маленький дубок!

 Здравствуй, утро!

 Здравствуй, день!

 Нам здороваться не лень.

 Всем, кто встретиться в пути,

 Здравствуй, здравствуй, говори! (садятся)

 **Муз. рук.** Ребята, сегодня на занятии мы будем петь, танцевать, слушать музыку, играть, но сначала загадка.

 Наступили холода.

 Обернулась в лёд вода.

 Длинноухий зайка серый

 Обернулся зайкой белым.

 Перестал медведь реветь:

 В спячку впал в бору медведь.

 Кто же мне сейчас подскажет

 Когда это бывает?

**Дети** Зимой.

**Муз. рук.** Молодцы! И сегодня наше занятие мы посвятим этому красивому времени года. Вы согласны со мной? (дети отвечают) А начнём мы с чтения стихотворения.

**Стихотворение**  А. Пушкин

 Вот север, тучи нагоняя,

 Дохнул, завыл - и вот сама

 Идёт волшебница зима.

  Пришла, рассыпалась; клоками

 Повисла на суках дубов;

 Легла волнистыми коврами

 Среди полей, вокруг холмов;

 Брега с недвижною рекою

 Сровняла пухлой пеленою;

 Блеснул мороз. И рады мы

 Проказам матушки-зимы.

И. Никитин

Здравствуй, в белом сарафане

Из серебряной парчи,

На тебе горят алмазы

Словно яркие лучи!

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица-душа

Белоснежная лебедка

Здравствуй, матушка Зима!

**Песня «Зимушка хрустальная»** музыка А.Фииппенко, слова Р.Бойко

**Муз. рук.** Совсем недавно мы с вами встречали самый красивый, нарядный и добрый праздник «Новый год». Не забыли? Спасибо матушке-зиме, что подарила нам такой праздник. В круг скорее все вставайте, новогодний танец «Ледяные ладошки» начинайте!

 **Танец «Ледяные ладошки»**

 **Муз. рук.** Танцевали от души, теперь нужно правильно подышать.

**Дыхательная гимнастика** **«Снегопад»**

Сделать «снежинки»- маленькие комочки ваты или бумаги. Класть «снежинки» на ладонь и сдувать их.

**Муз. рук.** За окном зима и холодно. А в нашем детском саду тепло и уютно. Но мы всё равно очень любим зиму. А любим мы её за что? (ответы детей)

**Муз. рук.** А мороза вы боитесь? (ответы детей)

 Пускай снегами всё заносит,

 Пускай лютуют холода,

 Зима ребят не заморозит,

 Не напугает никогда!

**Речевая игра со звучащими жестами Т.Тютюнниковой «Ты, мороз, мороз, мороз»**

Ты, Мороз, Мороз, Мороз, *Дети идут по кругу, грозят пальцем.*

Не показывай свой нос! *Показывают двумя руками «нос».*

Уходи скорей домой, *«Отгоняют» ладонями.*

Стужу уноси с собой. *Кружатся вокруг себя, притопывая.*

А мы саночки возьмем и на улицу пойдем. *Бегут по кругу друг за другом, потирая ладонями.*

Сядем в саночки – самокаточки! С горки *Останавливаются, поднимают вверх руки!*

Упали! *Резко приседают, опуская руки.*

От Мороза убежали! *Разбегаются (к стульчикам)*

**Песня** **«Ой, трещит, трещит, мороз»** слова Г.Бубель, музыка Ф.Брука

**Муз. рук.** Мороз приходил, нам сказку подарил,

 Её не только мы расскажем,

 Мы руками её покажем.

**Пальчиковая сказка** **«Рукавичка»**

**Муз. рук.** Налетел вдруг ветерок – шаловливый паренёк.

 Снежинки в небо он поднял и с ними вальс затанцевал.

Девочки танцуют **«Танец Снежинок»**

**Муз. рук.** Снежинки танцевали, бр-р-р, что-то зябко, холодно мне стало.

**Массаж** **«Наступили холода»**

Да-да-да – наступили холода.

*Трут ладонями друг о друга.*

Да-да-да – превратилась в лёд вода.

*Проводят большими пальцами рук по шее сверху вниз.*

Ду-ду-ду – поскользнусь я на льду.

*Массируют указательными пальцами крылья носа.*

Ду-ду-ду – я на лыжах иду.

*Растирают ладонями уши.*

Ды-ды-ды – на снегу есть следы.

*Приставляют ладони ко лбу «козырьком», энергично растирая его.*

Ди-ди-ди – ты, мороз, не уходи.

*Грозят пальцами.*

**Муз. рук.** А теперь каждому из вас сделаем сейчас массаж…

 **ИГРОВОЙ МАССАЖ** *: (Дети встают друг за другом паровозиком*)

 Идёт по спинке холодок *(постукивают пальчиками по спине друг друга)*

 Ок-ок-ок *(стучат ладонями по спине сверху вниз)*

 Дует зимний ветерок *(гладят ладонями)*

 Ок-ок-ок *(стучат ладонями по спине сверху вниз)*

 Сделаю тебе массаж *(растирают ребрами ладоней)*

 Аш-аш-аш *(стучат ладонями)*

 Тебя согрею, друг ты наш *(поколачивают кулачками)*

 Аш-аш-аш *(стучат ладонями)*

**Муз. рук.** Массаж друг другу сделали, согрелись, можно и попеть.

 Давайте вспомним песню Зары Роот «Музыка зимы»

**Песня**  **«Музыка зимы» З. Роот**

**Муз. рук.** Вы бывали когда-нибудь зимой в лесу? ………..Там такая красота! Увидеть зимнюю красоту нам поможет волшебная музыка.

 Что за чудо – зимний лес,

 Сколько сказочных чудес!

 В сказке этой мы лесной,

 Сон иль явь передо мной?

**Видеоклип**  «Зима в лесу» музыка А.Вивальди «Зима»

**Муз. рук.** Какая красивая природа зимой! Не зря зимушку называют волшебницей, лишь она способна за одну ночь создать совершенно новую картину в природе. А понравилась ли вам музыка? Какая она по настроению?

**Предполагаемый ответ детей.** Взволнованная, тревожная, вьюжная, беспокойная, метельная…

**Муз.рук.** А какая музыка по характеру?

**Предполагаемый ответ детей.**Нежная, светлая, ласковая, легкая, прозрачная, мягкая, мечтательная…

**Муз.рук.**  Какой музыкальный инструмент звучит ?........(картинка)

А написал эту музыку итальянский композитор Антонио Вивальди (портрет)

**Муз. рук.** Вижу настроение, ребята, у вас, весёлое, радостное. Давайте поделимся нашим прекрасным настроением со всеми.

**Психогимнастика "Лучик"**

К солнышку потянулись, *Дети выполняют движения*

Лучик взяли, *руками по тексту*

К сердцу прижали,

Людям отдали

 И улыбнулись!

**Муз. рук.** Когда у меня хорошее настроение, я улыбаюсь, пою, танцую. У вас, ребята, тоже так? Я приглашаю вас танцевать.

**Ритмический танец** **«Слоники и гномики»**

 **Муз. рук.** А теперь предлагаю поиграть. Покажите свою удаль и ловкость.

**Игра «Ой ты, зимушка-зима»** музыка и слова Е.Пироговой

**Муз. рук.** Зима. Какое прекрасное и удивительное время года! Зима время праздников и веселья. Сколько всего интересного происходит с нами в это время года. Только зимой выпадает снег, только зимой мы катаемся на санках, на лыжах, играем в снежки, лепим снежные фигуры. Зимой надо больше гулять, ведь природа вокруг удивительна! Давайте радоваться жизни! Давайте веселиться от души, ведь зима бывает только раз в году!

 **Муз. рук.** Ребята, предлагаю вам попрощаться с нашими гостями и сделать это музыкально.

**Попевка *«До свидания!» С.Коротаева***

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой,

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Всем мы скажем «До свиданья!»