**Сценарий развлечения «День знаний»**

**Старшая и подготовительная к школе группа**

**(1 слайд)**

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний идет.

Дорогие, ребята! Сегодня 1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу в первый раз. С этого дня начинается учебный год не только в школе, но и в нашем детском саду. А это значит, что и у вас сегодня тоже праздник. А какой праздник без улыбок и хорошего настроения, без весёлых песен и зажигательных танцев? Я вас приглашаю в интересное путешествие в Страну Знаний, а точнее в городок Детский сад. Вы готовы отправиться в такое путешествие? Тогда я предлагаю вам прокатиться на паровозике Букашка. Поехали!

**(2 слайд)**

*Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(З слайд)**

**Ведущий:** Первая остановка **«Проспект математики»**

Здесь нас ждут веселые задачки. Вы готовы их решить?

**1. «Веселые задачки»**

**(4 слайд)**

*Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? (10)*

**(5 слайд)**

*У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять? (8)*

**(6 слайд)**

*Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их? (7)*

**(7 слайд)**

*Семь весёлых поросят*

*У корытца в ряд стоят.*

*Два ушли в кровать ложиться,*

*Сколько свинок у корытца? (5)*

**(8 слайд)**

*Пять пирожков лежало в миске.*

*Два пирожка взяла Лариска,*

*Еще один стащила киска.*

*А сколько же осталось в миске? (2)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. А теперь поехали дальше.

 **(9 слайд)** *Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(10 слайд) Ведущий:** Следующая остановка **«Физкультурная».** Ребята, чтобы быть всегда здоровыми, что нужно делать? (закаляться, правильно питаться, заниматься спортом, делать по утрам зарядку). А вы сегодня делали зарядку? Мы сейчас это исправим!

**(11 слайд) 2. «Зарядка»**

**Ведущий:** Заряд бодрости получили, поехали дальше.

**(12 слайд)** *Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(13 слайд) Ведущий:** Остановка **«Книжный бульвар».**

По бульвару мы пойдём,

Домик книжный здесь найдём.

Там на полках ждут тебя

Интересные друзья.

Ребята, а вы знаете, как называется дом для книг? *(Библиотека)*

**(14 слайд)**

В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

А если сделаешь больной

Ты книжку – навсегда

Страницы замолчат тогда.

Посмотрите как много здесь книг. А вы любите сказки? Тогда давайте отгадаем загадки про сказки.

**3. «Загадки про сказочных героев»**

**(15 слайд)**

*Перед волком не дрожал,*

*От медведя убежал,*

*А лисице на зубок*

*Всё ж попался… (Колобок)*

**(16 слайд)**

*Сидит в корзине девочка*

*Умишки за спиной,*

 *Он сам того не ведая,*

 *Несёт её домой.*

 *Ну, отгадал загадку?*

 *Тогда скорей ответь!*

 *Названье этой сказки… (Маша и медведь)*

**(17 слайд)**

*Муха дом себе нашла,*

*Муха добрая была.*

*В доме том, в конце концов,*

*Стало множество жильцов! (Теремок)*

**(18 слайд)**

*Возле леса на опушке,*

*Трое их живёт в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кроватки, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки? (Три медведя)*

**(19 слайд)**

*Красна девица грустна:*

*Ей не нравится весна,*

*Ей на солнце тяжко!*

*Слёзы льёт бедняжка! (Снегурочка)*

**(20 слайд)**

*Летела стрела и попала в болото,*

*А в этом болоте поймал её кто-то.*

*Кто распростился с зелёною кожей?*

*Сделался мигом красивой, пригожей! (Царевна лягушка)*

**Ведущий:** Сразу видно, дети знают много сказок. Молодцы! А нам пора ехать дальше.

**(21 слайд)** *Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(22 слайд) Ведущий:** остановка **«Улица Юных Художников»**.

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... *(карандаш)*

Ребята, а вы любите рисовать? Тогда сейчас мы разделимся на 4 команды. У меня в руках заколдованные фигуры, ваша задачи их расколдовать, превратить эти фигуры в какие-то предметы.

**4. Игра «Художники – фантазеры».**

**Ведущий:** И с этим заданием вы справились на отлично! Поехали дальше!

**(23 слайд)** *Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(24 слайд) Ведущий:** Следующая остановка **«Площадь Окружающего мира»**

Все хотим на свете знать:

Как по космосу летать,

Где живет гиппопотам,

Как взбираться по горам,

Что растет у нас на грядках,

Для чего делать зарядку?

Чтобы все это узнать

Будем мир наш изучать!

Ребята, каких необычных животных вы знаете? А я вам предлагаю вспомнить таких животных как – жирафа, зебру, слона и кошку, а для чего, сейчас узнаете. Повторяйте за мной.

**5. Игра «У жирафа пятна»**

**Ведущий:** Поехали дальше!

**(25 слайд)** *Дети топающим шагом идут по кругу под песню «Паровоз Букашка»*

**(26 слайд) Ведущий:** Следующая остановка **«Музыкальная»**

Что с музыкой сравнится по звучанью?

Шум леса? Пенье соловья?

Грозы раскаты? Ручейка журчанье?

Сравнения найти не в силах я.

**6. Массовый танец**

**(27 слайд) Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие. И нам пора ехать на паровозике букашка в свои группы, но вы еще обязательно побываете и на проспекте математики, и на улице юных художников, и на площади окружающего мира, и на многих других улицах страны знаний. С праздником, до новых встреч!