МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД « СЕВЕРЯНОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Статья по теме: « Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».

«Проведение весеннего праздника в младшей группе МБДОУ

« Северяночка»

Автор статьи:

 музыкальный руководитель

Русмиленко Наталья Евгеньевна и воспитатели:

с. Горки

ЦЕЛЬ: учить детей выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с предметами и без предметов. Приобщать малышей к необычной для будничных дней обстановке, веселому, радостному настроению.

ОБОРУДОВАНИЕ: домик, солнышко, ширма, куклы: кошка, птичка, корзина с конфетами.

Под песню « Весенняя» дети входят в музыкальный зал разглядывают его украшение.

**ВЕДУЩИЙ**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как сегодня красиво в нашем музыкальном зале!

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла Весна.

Под музыку в зал входит Весна.

**ВЕСНА:** Здравствуйте, ребята!

Вот и я – Весна!

Теплыми шагами по Земле прошла.

Рады мне, ребята?

Рады? Или нет?

Я хачу услышать, дети Ваш ответ,

**ДЕТИ:** Да!

**ВЕСНА:** беритесь за руки тогда.

Вставайте в хоровод! Пусть он закружит, запоет

И Солнце позовет.

**ВЕСНА:** Привела я Солнышко

Жаркое, лучистое.

И оно гуляет

По небу по- чистому.

**ВЕСНА:** Ребята! Посмотрите какой красивый домик! В нем живет солнышко. Давайте позовем к нам Солнышко в гости!

ДЕТИ: Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошко!

Протяни к нам лучики

И согрей немножко!

В окошке домика появляется Солнышко ( Воспитатель незаметно для детей поднимает его за веревочку.)

**ВЕДУЩИЙ:** Дети! Посмотрите а около домика птичка сидит и поет.

 ( Птичка поет « Чик – чирик»).

**ВЕДУЩИЙ:** Посмотрите, дети! К нам в гости прилетела птичка! ( Птичка опять поет свою песенку).

На ширме появляется кошка.

**КОШКА:** А вот и Весна наступила, птички прилетели, мя-у, мя-у, мя-у!

**ПТИЧКА**: Чей это голос я слышу? АЙ! Это же кошка ( Испугалась птичка)

Прогоните ее, ребятки! Она меня поймает и сьест!

**ВЕДУЩИЙ:** Дети! Давайте поможем птичке и прогоним кошку! Мы будем все вместе хлопать, топать, кричать « Брысь! Кыш! Уходи отсюда!», чтобы кошка испугалась – и убежала. ( Дети пугают кошку). Кошка убегает.

Птичка снова появилась на ширме и запела свою песенку. На ширме вновь появляется кошка. Дети снова ее прогоняют. А птичка остается сидеть на ширме.

**ВЕСНА:** Ребята! Птичка прилетела к нам издалека, спела нам свою песенку. Давайте и мы ее порадуем- тоже споем ей песенку.

( Дети поют птичке песенку)

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам!

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам!

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет!

**ПТИЧКА:** Спасибо , ребята! Хорошая песенка. И я к Вам пришла не с пустыми руками! Дарю Вам коробочку с солнечными лучиками. А Вы с ними потанцуйте.

Дети исполняют танец с солнечными лучиками.

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогая Весна! Ребята тоже хотят тебя порадовать и почитать тебе стихи. Послушай!

Наконец, пришла весна!

Тают белые снега.

Показались нежные

Тут и там подснежники.

Зажурчал ручей в овражке,

 Прилетели с юга пташки.

 Греет солнышко с утра.

 В гости к нам пришла весна.

Подарила мама мне

Платье новое к весне.

Буду в этом платье

В праздник танцевать я.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы дети. Хорошие стихи рассказали. А теперь пора бы и поиграть. Весна! Становись с нами тоже. Мы Поедем на каруселях.

Дети играют в игру « Карусели».

Еле- еле- еле- еле – закружились карусели.

А потом , потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы бежим, бежим, бежим,
Мы на месте не стоим.

Тише, тише, тише, тише.

Карусель остановите.

**ВЕСНА и ВЕДУЩИЙ**: вносят в зал корзину с конфетами и говорят:

Для нашей детворы

Мы корзину принесли

С конфетами, цветами,

Посмотрите сами!

Раздают детям конфеты.

**ВЕСНА:** Молодцы ребята! Весело Весну встретили, да только мне спешить надо… Всем сообщить, что Весна пришла.
**ВЕДУЩИЙ:** Дети! Давайте скажем Весне «До свидания».

Дети провожают Весну.

**ВЕДУЩИЙ:** Ну и нам пора в группу. Поехали не поезде.

Под песню « Вот поезд наш мчится» дети уходят в группы.