**Сценарий утренника «В гости к бабушке»**

для второй младшей группы

***Оформление:*** деревенская изба, около которой стоит скамейка. Рядом с домом огород. В одном углу зала оформлен уголок леса – деревья с осенними листьями, пеньки, грибы.

Под музыку дети входят в зал, встают в круг

Ведущий: Вот и осень наступила,

Всех вокруг развеселила.

У березок, у осинок

Разноцветные косынки.

Ветер-озорник летает,

Листья с дерева срывает,

Звонко песенки поет

И в дорогу нас зовет.

Поедем, ребята, в деревню, в гости к бабушке. Занимайте места в автобусе. *Дети выполняют двигательное упражнение «Автобус» Е. Железновой.*

Ведущий: Вот мы и приехали. Как красиво осенью!

1 Реб. Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый дуб,

Желтый в небе солнца круг.

2 Реб. Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит осень – не весна.

Ведущий: Ребята! Посмотрите, сколько в саду у бабушки осенних листочков. Давайте мы с листочками потанцуем.

*Исполняется «Пляска с листочками» А Филиппенко. После танца листочки собираем в корзинку.*

Ведущий: Дети, осенью часто идут дожди. А когда идет дождь, гулять нельзя. Как дождик капает? Кап – кап… Давайте споем песенку про дождик.

*Исполняется рус. нар. п. «Дождик» в обр. Г. Лобачева*

Ведущий: Ой! Закончился дождик, давайте похлопаем в ладошки, позовем солнышко.

*Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера. После игры дети садятся на стульчики.*

Ведущий: Дети! Посмотрите, вот домик бабушки. Давайте ее позовем. Ба-бу-шка! (*Дети повторяют*).

*Из-за домика слышен голос:* Иду! Иду!

Бабушка: (Выходит из-за домика). Ой, да это детки! Здравствуйте, милые! Дети здороваются. Молодцы, что ко мне приехали.

Ведущий: Бабушка, дети в гости к тебе приехали,

За грибами, за орехами.

Бабушка: Значит, вместе в лес пойдем,

Грибов много соберем.

Пойдемте, дети, в лес.

*Исполняется ритмическая игра «Поехали».*

Поехали, поехали прямой галоп

За грибами, за орехами.

В рваном лапоточке поскоки с ножки на ножку

По рытвинам, по кочкам.

Все прямо и прямо, бег на носочках

А потом вдруг в яму –

Бух! Присели.

Ведущий: Как хорош ты, русский лес!

Тут и сосны до небес,

И березки, и дубы,

И, конечно, есть грибы.

Бабушка: Гриб-грибок,

Полезай-ка в кузовок.

Только, детки, не спешите,

Мухоморы вы не рвите!

*Игра «Собери грибы». На полу раскладываются плоскостные изображения грибов (мухоморы, боровики, лисички, подберезовики). По сигналу дети собирают грибы, оставляя на полу мухоморы. После игры Бабушка спрашивает, почему не надо собирать мухоморы. Дети отвечают.*

*Появляется Медведь.*

Медведь: Кто в моем лесу гуляет?

Кто грибочки собирает?

Всех ребят я разгоню,

Напугаю, догоню!

*Коммуникативная игра «Мишка» М. Картушиной*

1. На прогулку косолапый дети вперевалочку ходят по залу

Вышел мишка погулять,

По тропинке громко топал,

Друга он пошел искать.

«Где ты, где ты, мой товарищ? качают головой

Без тебя так трудно жить!»

Встретил мишка наш лисенка встают парами

И сказал: «Давай дружить!»

2. Мишка с другом покружился – кружатся парами

Он в лесу устроил бал.

А потом остановились,

Крепко-крепко обнялись. - обнимаются

Ведущий: Вот мы из лесу пришли.

Бабушка, свари нам щи.

Бабушка: Мы на огород пойдем,

Овощей там наберем

И посмотрим для порядка,

Что там выросло на грядке.

*Исполняется хоровод «Огород»*

*Шапочки «овощей» ведущий отдает Бабушке.*

Бабушка: Спасибо вам за песню и за овощи (кладет шапочки в корзину). Как же мне с вами весело, так бы и поплясала с вами.

*Исполняется танец «Чок да чок» Е. Макшанцевой*

Бабушка: Ну как же мне понравилось! Надо мне вас угостить (уходит за дом, приносит поднос с пирогами).

Вот для вас, мои ребятки,

Напекла я пирогов.

*Дети благодарят Бабушку.*

Ведущий: Наш автобус ждет детишек.

К отправленью он готов.

*Дети уходят из зала топающим шагом («уезжают на автобусе»).*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |