Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка»»

**«Снеговик в гостях у ребят».**

Интегрированное занятие для детей средней группы.

 Воспитатель: Порядина Татьяна Владимировна

**Цель:** Знакомство детей со свойствами снега.

**Задачи:**

1) Формировать представления детей о свойствах снега;

2) Способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы;развивать умение детей объяснять, сравнивать: находитьсходства и отличия между двумя объектами;

3) Развивать логическое мышление;

4) Воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы, задействовать эффективный мотив помощи.

### Предварительная работа:

Наблюдение, игры со снегом, лепка снеговика, рассматривание картины «Вот это снеговик!» Чтение стихов о зиме.

Приборы и материал: Кукла Снеговик; два подноса; заготовки моделирования снеговика; Ведерко со снегом; Краска белая, красная, зеленая; формочки для заморозки; полотенце; 5 стеклянных банок; замороженная разноцветная вода.

Образовательные области:

О.О.Музыка

О.О.Познание

О.О.Коммуникация

Ход занятия:

**Воспитатель:** Отгадайте загадку

«Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?» (зимой)

А какое сейчас время года? (зима)

Почему вы решили, что зима? (снег, холодно, одеты тепло)

Послушайте еще одну загадку:

«Меня не растили – из снега слепили

Вместо носа ловко вставили морковку

Глаза – угольки, Ручки – сучки – Кто же я такой? (снеговик)

*( Стук в дверь. Под музыку приходит снеговик ).*

**Снеговик:** Здравствуйте ребята. Я Снеговик.

Знакомый художник подарил мне картину о зиме, но он такой рассеянный, он перепутал все времена года. Давайте вместе найдем ошибки художника.

*(Находят ошибки)*

*Ребята, какие вы молодцы, посмотрите, какой я красивый получился на картине. А вы лепили снеговиков? (да)*

*А попробуйте из геометрических фигур выложить таких же как я снеговиков?*

**Воспитатель**: Ребята давайте попробуем? *(Подходят к столам и выкладывают снеговиков из кругов и треугольников).*

**Снеговик:** Я очень люблю зиму, снег, но не люблю лето, тепло. А вы знаете почему? (ответы)Ой, ребята, что-то мне стало жарко, побегу на улицу

*( убегает, воспитатель заносит ведерко со снегом)*

Воспитатель: Ребята снеговик оставил ведерко, интересно, что в нем? Отгадайте загадку и узнаете:

Мягкий он, а не подушка,

Липнет он, а не пушок,

Он холодный, как лягушка

А согреешь – ручеек. (снег)

Правильно снег. Давайте поиграем со снегом.

*Пальчиковая игра «Снежинки».*

Стою и снежинки в ладошки ловлю.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки?

В ладошке вода.

Куда же исчезли снежинки?

Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

Как видно ладошки мои горячи.

*(Берут в руки, снег начинает таять)*

Воспитатель задает вопросы:

Какой снег? (*холодный*).

Почему растаял? (*ладошки теплые, в комнате тепло*)

*Воспитатель сливает воду с подноса в банку*

Что это? *( вода*)

Из чего получилась вода? (*из снега*)

А можно пить эту воду? (*нельзя*) Почему ? (*грязная*) Какую можно пить? (*чистую*)

А кому нужна вода? ( людям, птицам, растениям, животным)

*(дети садяться на стульчики. Закройте глаза. Достает чистую воду. А это какая вода? (чистая)*

Какого цвета вода? (*белая*) Добавляем белую краску в воду. Какая цветом эта вода? (Белая). Сравнивают воду в стаканах, и приходят к выводу, что вода прозрачная, бесцветная.

А если добавить красную краску (зеленую). Какого цвета? Предлагает разлить цветную воду по песочным формам и вынести на улицу. Выносит цветную воду на улицу и заносит заранее заготовленный цветной лед. Говорит : Какой крепкий сегодня мороз!

Что сделал мороз с нашей водой? Посмотрите, прозрачная вода превратилась в (прозрачный лед)

Белая вода – белый лед

Красная вода – красный лед

Зеленая вода – в зеленый лед.

Да ребята на улице зимой, как? (Холодно)

А у нас в группе (тепло)

Снег на улице тает? (нет)

А у нас в группе (Да)

Вода на улице (замерзает), а в группе (нет).

***Воспитатель:***

Мы со Снеговиком играли

И немножечко устали!

# А теперь мы отдохнем,

На прогулку все пойдем.