

Отдел образования Александрово-Гайского района  
МДОУ «Детский сад» «Пчелка»

**Конспект занятия по развитию речи проведенное в ст. гр.  
тема: «Звуковой анализ слов»**

Воспитатель:  
Жуманьязова Лаура Чалкановна

Александров-Гай 2010г.

1574

Программное содержание. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смысловоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии.

Материал. Демонстрационный: доска, указка, мел, картинка-схема слова паук, фишки красного, синего и зеленого цветов, предметные картинки, на которых изображены конь, лук, кит, юла, стол, стул, окно, трех-, четырехзвуковые схемы слов. Раздаточный: картинки-схемы слова паук, указки, фишки красного, синего и зеленого цветов, фломастеры, ручки, карандаши, рабочие тетради.

### *Ход занятия*

Игра «Кто внимательный». Воспитатель называет гласные и согласные звуки (твердые и мягкие), а дети показывают соответствующие фишки.

Звуковой анализ слова «паук». Воспитатель обращает внимание детей на звуковую форму слова (стечение согласных звуков).

Игра «Живые звуки». Слова паук.

Игра «Какой звук заблудился?»

На виду у детворы

Крысу (крышу) красят маляры.

*А. Шибеев*

Игра «Подбери картинку». На доске предметные картинки, внизу – схемы слов, состоящих из 3-4 звуков. Дети называют картинки, соотносят количество звуков в них со схемами и стрелками соединяют картинки и схемы.

Работа в тетради.