***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 17»***

***Энгельсского муниципального района Саратовской области***

***Проект***

***«Наедине с природой»***

***Руководитель :***

***учитель-логопед***

***Бызова Екатерина Николаевна***

**Участники проекта:**

Учитель-логопед : Бызова Екатерина Николаевна

**Воспитатели:** Козлова Наталья Григорьевна

Матасова Татьяна Ивановна

**Дети логопедической группы № 6**

**Родители логопедической группы № 6**

**Цель:**  
Развитие Связной речи посредством составления рассказов.  
**задачи:**  
- 1.коррекционно - образовательная:  
- обучать детей составлению рассказа;  
 2.коррекционно - развивающая:  
- расширять и активизировать словарь детей по теме «Осень»   
- упражнять в употреблении распространённых предложений;  
 3.коррекционно - воспитательная:  
Воспитывать любовь к природе.

Гипотеза

Развитие связной речи является ключевым моментом в обучении детей с системным нарушением речи

Актуальность

**Развитие связной речи детей с системным нарушением речи имеет важное значение для коррекционной работы с детьми логопедической группы. Проблема нарушения речи приобретает особую остроту, в силу того, что отмечается тенденция к увеличению числа детей с ОНР II и III уровней.  
Логопеду необходимо не только устранить нарушения звукопроизношения, но и научить детей грамотно высказывать свои мысли, пересказывать и составлять рассказы.  
Приобретя навык составления рассказа в ДОУ дети будут успешно обучаться в школе.**

Аннотация

**Проект «Наедине с природой» раскрывает проблему развития связной речи подрастающего поколения. Он содержит основную работу по обучению детей старшего дошкольного возраста умению составлять небольшие рассказы по теме «Осень». Посредством этого проекта у детей расширяются представления о осенних изменениях в природе. Благодаря проекту дети учатся составлению двустиший и стихов о природе и изменениях в природе. У детей развивается познавательная активность, развиваются психические процессы, активизируется и обогащается их словарь.   
 Проект способствует воспитанию любви к природе, бережного отношения к ней.**

Пояснительная записка  
 **Проект «Наедине с природой» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, имеющими системные нарушения речи. Непосредственная образовательная деятельность построена с учетом возрастных возможностей, а также с учетом их речевого дефекта.   
Использование разнообразного красочного, эстетически оформленного дидактического материала на занятиях, беседах позволяет сделать их интересными и доступными для детей.  
Проект разработан в соответствии с программой «Обучения детей в условиях специального детского сада» – Т.Б. Филичева, Л.В. Чиркина, в соответствии с требованиями СанПин, а также в соответствии с возрастными возможностями детей.  
 Реализация проекта обеспечивает правильное воспитание, что позволит в дальнейшем предотвратить многие проблемы. Именно в дошкольном возрасте формируются особенности характера человека, его нравственный облик. Если в воспитании дошкольника упущено что-то существенное, эти проблемы проявятся позже и останутся неизлечимыми.**

Продукты проектной деятельности:- цикл наблюдений за изменениями в природе;  
- проведение НОД(логопедические по развитию лексико-грамматических средств и развитию связной речи);  
- проведение НОД (по продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация);  
- заучивание стихотворений о временах года;  
- составление творческих рассказов и сказок о осени;  
- проведение выставки рисунков на тему «В багрец и золото одетые леса»

- Совместная работа с родителями «Составление рассказов и сказок на тему «Осень-рыжая подруга»

**Ожидаемый результат:**  
  
- Развитие связной речи детей;  
- Развитие познавательной активности;  
- Формирование чувства бережного отношения к природе, желание активно облагораживать природную среду.

Тип проекта:  
Художественно-эстетический.  
Возраст детей: 6-7 лет  
Продолжительность проектной деятельности:  
Краткосрочный (2 недели)  
Этапы:  
- Вводный:  
Определение темы проекта, составление перспективного плана  
- Основной:  
Подбор специальной литературы, иллюстраций, наглядного материала.  
Вовлечение детей в творческую деятельность среди природы.  
- Презентация

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **1** | **Цикл занятий на тему «Осень»** | **Логопед** |
| **2** | **Беседы: «Приметы осени», «Ранняя осень», «Золотая осень», «Поздняя осень»** | **Воспитатели группы** |
| **3** | **Выставка рисунков на тему: «В багрец и золото одетые леса»** | **Логопед** |
| **4** | **Оформление гербария «Осенние листочки»** | **Воспитатели группы** |
| **5** | **Создание портфолио на тему: «Я-умелец», где собраны его рисунки, аппликации, двустишия.** | **Логопед** |
| **6** | **Коллективное рисование на тему: «Золотая осень»** | **Воспитатели группы** |
| **7** | **Создание сказок на тему: «Осень-рыжая подруга»** | **Родители и дети** |
| **8** | **Создание сборника стихов на тему: «Спасибо осень!»** | **Логопед** |

**О чем шепчет осенний лес?**

***Вы бывали когда-нибудь в осеннем лесу?***

***Мы хотим рассказать Вам, какой секрет таит в себе осенний лес.***

***Осенью в лесу все так красиво и интересно. Листья на деревьях окрасились в разные цвета. Они кружатся на ветру и нежно шелестят под ногами. Можно поваляться в разноцветных листьях, набрать букет из них.***

***Если потеплее пригреет солнышко, то можно увидеть, даже, паучка, в паутину которого попалась сонная муха. а если пойдет дождь, это не беда. В лесу и дождь радует!***

***Ну а грибов в лесу видимо-не видимо! Бери лукошко и набирай.***

***Очень жаль, но много птиц улетает в теплые края. А без них так грустно в лесу.***

***Интересно наблюдать за животными, готовящимися к зиме. Они такие забавные !***

***Так бы и гуляли по лесу. Но пора возвращаться домой.  
Ну что,   
понравилось Вам   
в лесу?  
(вот такой рассказ у нас   
получился)***

***до встречи! Творче ский коллектив группы № 6***

