**Знакомимся с ягодами**

 Непосредственно образовательная деятельность.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с ягодами леса: малина, черникой, брусникой, волчьи лыком. Учить по внешнему виду отличать съедобные ягоды от несъедобных. Расширять словарный запас: съедобный, несъедобный, малина, черника, брусника, волчье лыко. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Оборудования: презентация (картинки).

Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций (презентации «Знакомимся с ягодами») , чтение стихов, вопросы поискового и репродуктивного характера.

 Предварительная работа: беседа о правилах поведения в лесу, рассматривание иллюстраций по теме.

 Ход занятия

Воспитатель: Сегодня у куклы Тани день рождения. Придут гости. Чем мы будем угощать гостей?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, вареньем.

Воспитатель: Из чего мы будем варить варенье?

Ответы детей.

Воспитатель: А где мы возьмем ягоды?

Дети: В лесу. **🖰 Слайд №2**

Воспитатель: Давайте пойдем в лес за ягодами. Во что же мы будем собирать ягоды?

Ответы детей.

 Воспитатель: Правильно, мы возьмем корзинки и ведерки.

Звучит запись голосов птиц в лесу. Затем выполняют движения соответственно тексту.

**🖰 Слайд №3**

Дети по лесу гуляли, идут по кругу.

Ягоды в траве искали. Приседают.

Видят, скачет по лужайке прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Быстроногий серый зайка. Прыгают на двух ногах

Посмотрите, что в корзине

Эта ягода – черника.

Темно – синяя она,

Для детей незаменима,

И полезна, и вкусна.

Дети проговаривают ее название. Продолжают выполнять движения соответственно тексту.

**🖰 Слайд №4**

Дети по лесу гуляли, идут по кругу.

Ягоды в траве искали. Приседают.

Видят, мишка косолапый прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Ягоды собирает лапой. Идут на внешнем своде стопы.

Эта ягода – малина.

Витаминами полна,

Для детей незаменима,

И полезна, и вкусна.

Дети проговаривают ее название. Продолжают выполнять движения соответственно тексту.

**🖰 Слайд №5**

Дети по лесу гуляли, идут по кругу.

Ягоды в траве искали. Приседают.

Видят, вышла на опушку прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Лиска, рыжая подружка, виляют хвостиком, подражая лисе.

А в лукошке у нее. Разводят руки в стороны

Красной ягодки полно,

Это ягодка брусника,

Она красна и круглолика.

И полезна, и вкусна.

Дети проговаривают ее название. Продолжают выполнять движения соответственно тексту.

**🖰 Слайд №6**

Дети по лесу гуляли, идут по кругу.

Ягоды в траве искали. Приседают.

Видят, вот крадется волк, прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Он зубами щелк да щелк.

Что у тебя в ведерке там,

Покажи скорее нам!

Ягода похожа на бруснику,

А зовется она волчьим лыком.

Есть ее нельзя, друзья, -

Несъедобная она.

Дети проговаривают ее название.

Воспитатель: Кого мы с вами встретили на полянке?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вспомним и посмотрим с какими ягодами нас познакомили животные.

**🖰 Слайд №7**

Называют название ягод дети с которыми они познакомились на занятие. Воспитатель: А какую вы знаете несъедобную ягоду?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы уже много ягод насобирали, теперь пора в детский сад, варить варенье.

Выполняются движения соответственно тексту.

По дорожке, по дорожке Подскоки на правой ноге.

Скачем мы на правой ножке, Подскоки на левой ноге.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, бег на месте.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки. Прыжки на месте на обеих ногах.

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. Ходьба на месте.