***Тема:******«Знакомство с музыкальными инструментами» (продолжение)***

***Цель занятия:***

*Знакомить детей с инструментами звучащими в народном оркестре.*

***Задачи:***

***1)*** *Учить детей внимательно слушать музыку и понимать ее.*

***2)*** *Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых движений в танце.*

***3)*** *Воспитывать в детях чувство уважения, любви и нежности к родителям (маме).*

*Игровой материал, оборудование: баян, музыкальный центр, диск для прослушивания, наглядные карточки.*

***Ход занятия:***

*Вход детей под музыку.*

*Музыкальное приветствие:*

*Муз.рук.: Исәнмесез, балалар!*

*Балалар: Исәнмесез!*

*Муз.рук.: Здравствуйте, ребята!*

*Балалар: Здравствуйте!*

*Муз. рук.: Ә хәзер, балалар, без сезнең белән тавышларны ачып алабыз, нота исемнәрен әйтеп җырлыйбыз. Өскә җырлаганда озын итеп, ә кире кайтканда ике кыска нота итеп җырлыйбыз.*

*Балалар аккомпанемент белән җырлыйлар.*

***1.Изучение нового материала****.*

*Муз. рук. Балалар, мин бүген сезне балалар музыка уен кораллары белән таныштыруны дәвам итәм. Күргәзмәгә рәсемнәр куйдым, карагыз әле. Әйдәгез аларның исемнәрен бергә кабатлыйбыз ( баян, балалайка, дудка)*

*Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар.*

*Муз. рук. Ә хәзер балалр мин сезгә рус халык биюен тыңлатам, “Яблоко” исемле. Сез игътибар белән тыңлагыз, һәм минем сорауга җавап бирергә әзерләнегез. Нинди уен коралларын сез ишетә алдыгыз?*

*Балалар тыңлыйлар.*

*Муз. рук. Әйдәгез әле, кем нинди уен коралын ишетте? Балалар, кемнәр исемнәрен оныткан, рәсемнән күрсәтергә була.*

*Балалар җавапларын әйтә.*

*Муз. рук. Әйтелмәгән уен коралларны өстәп әйтәм – ул домбра, балалар. Әйтеп карагыз әле.*

*Балалар домбра,дип кабатлыйлар.*

*Әйдәгез әле тагын бер тапкыр музыканы тыңлыйбыз (тыңлыйлар).*

*Муз.рук.: Балалар, сез бу көйне тыңлаганда моңаен искәргәнсездер, көй башында ничә уен коралы яңгырый?*

*Балалар: Бер уен коралы – баян.*

*Муз.рук.: Дөрес, ул солировать итә, ә көй барышында аңа бүтән уен кораллары кушыла – балалайкылар, дудкылар, домбра төркемнәре. Бу барлык уен кораллар да бергә кушылып уйнаганда ХАЛЫК УЕН КОРАЛЛАРЫ ОРКЕСТРЫ дип аталган төркем була или ОРКЕСТР НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.*

*Әйдәгез әле бу уен коралларын тагын бер тапкыр кабатлап алабыз (кабатлыйлар).*

*Бик әйбәт! Балалар.*

***2. Ритмическая минутка.***

*Муз. рук. А теперь ребята давайте отдохнем. Пожалуйста, становитесь парами. Давайте поздороваемся друг с другом (исполняем попевку и одновременно выполняем ритмические движения)*

*Муз. рук. Вот мы отдохнули, потихонечку садимся на стульчики и успокаиваемся.*

***3. Разучивание песни.***

*Муз. рук. Сегодня, ребята, мы начнём разучивание новой песни «Мама дорогая». А во время прослушивания постарайтесь услышать, сколько куплетов в этой песне и если у неё припев? Послушайте, пожалуйста, её внимательно.*

*Дети слушают песню в исполнении музыкального руководителя.*

*Муз.рук. Скажите, пожалуйста, сколько куплетов в этой песне?*

*Дети: три куплета и припев, который повторяется.*

*Муз.рук.: Верно, ребята. Правильный ответ.*

*Муз. рук.: А какой характер у этой песни?*

*Дети отвечают ( спокойный, немного грустная, нежная).*

*Муз. рук.: Как вы уже заметили, припев у нас повторяется, и он не сложный. Давайте его повторим вместе.*

*Дети проговаривают слова припева вместе со мной.*

*А теперь споем эту песню так: Я буду петь куплеты, а вы вместе вступите петь припев. Давайте попробуем с аккомпанементом.*

*Дети поют вместе со мной.*

*Муз. рук.: Очень хорошо.*

***4. Повторение выученной песни « До свидания, осень».***

*Муз. рук.: Ребята, давайте все встанем около стульчиков и споем знакомую нам песню « До свидания, осень», ведь сейчас действительно конец осени, ноябрь месяц.*

*Дети поют песню.*

*Муз. рук.: Вы очень хорошо спели. Мне очень понравилось. Садитесь, пожалуйста.*

***5. Обобщение.***

*Муз. рук.: Ребята, наше занятие подходит к концу. Но перед этим, я бы хотела услышать, что нового вы узнали сегодня?*

*- Сезгә нәрсә кызык булды дәрестә?*

*- Иң кыены нәрсә булды?*

*Сезгә зур рәхмәт, балалар, барыгызга да. Бик тырыштыгыз.*

*Муз. рук. : Сау булыгыз, балалар.*

*Балалар: Сау булыгыз.*