**В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ ПЕСЕН**   
*(развлечение для старших групп,   
построенное на знакомом материале)*   
В зале на центральной стене – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.   
Дети входят в зал, занимают приготовленные места.   
Ход занятия   
Ведущий. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню.   
Песня «Веселые путешественники» М. Старокадомского.   
Дети поют песню и выполняют движения. («Ритмическая мозаика» А. Бурениной).   
Останавливаются у центральной стены перед нотным станом.   
Ведущий. Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь.   
Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.   
Вот перед вами нотный стан –   
Семь нот и семь названий в нем,   
И это всей игры наш план,   
А главное, что всё мы здесь споем.   
Дети садятся на места.   
Ведущий. Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.   
Много разных песенок   
Есть у нас, ребят.   
Все они стараются   
Дружно петь хотят.   
Дети поют веселую песню (на усмотрение музыкального руководителя).   
Ведущий. А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану.   
Ноту первую снимаю   
И заданье объявляю.   
Снимает ноту, на ней написано:   
Песня русская в березах,   
Песня русская в хлебах –   
На покосах, на морозах,   
На санях и на лугах.   
На ветру шумят рябины   
Каждый слушать их готов!   
Сколько песен у России,   
Сколько во поле цветов.   
Песни русские такие,   
Что охота подпевать.   
Сколько песен у России   
Никому не сосчитать!   
Дети поют песню о Родине.   
Ведущий. Вторую ноту я снимаю   
И вам заданье предлагаю.   
(Читает на ноте):   
Спеть песню по предложенной картинке.   
На полу по кругу выкладываются иллюстрации к знакомым детям песням. В центр ставится волчок со стрелкой.   
Песня выбирается с помощью волчка.   
Ведущий. Третья нота перед вами   
Песни угадайте сами.   
Дети узнают песню по вступлению и начинают петь.   
Ведущий. Нота четвертая перед вами   
Она посвящена песням с именами.   
Дети поют песни, в которых встречается какое-либо имя («Антошка» В. Шаинского, «Голубые санки» М. Иорданского, «Как на тоненький ледок» р.н.п., «Манная каша» Л. Абелян).   
Ведущий. Вот пятая нота   
И ждет вас новая работа.   
Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, животные сбежали из своих песен. Посмотрите внимательно на этих игрушечных животных и помогите им найти свою песню, т. е. исполните ее.   
Дети поют песню о животных.   
Ведущий. Вот перед вами нота шесть,   
В ней новое заданье есть.   
Читает на ноте.   
И от грусти, и от скуки   
Могут выручить нас всех   
Озорных мелодий звуки   
Песни, пляски, шутки, смех.   
Золотой волшебной рыбкой   
Может музыка блеснуть.   
И по-дружески, с улыбкой   
Вдруг в глаза нам заглянуть   
Может песней-полусказкой   
Нас, шутя, развеселить   
И, рассыпаться вдруг пляской,   
В хороводе закружить.   
Дети исполняют знакомый хоровод.   
Ведущий. Седьмая нота завершает нотный стан   
Пора исполнить песню дружбы нам.   
Ребята. С песней в жизни веселей,   
С ней забота – не забота,   
С песней спорится работа,   
Отдых ярче и светлей.   
Лейся, песня, лейся звонко,   
Помогай дружить.   
Всем ребятам очень нужно   
В мирном мире жить.   
Песня о дружбе.   
Ведущий. Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.   
А теперь давайте отправимся в обратный путь и снова споем.   
«Веселые путешественники» М. Старокадомского.   
Дети поют песню, проходят круг и выходят из зала