**В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ ПЕСЕН**
*(развлечение для старших групп,
построенное на знакомом материале)*
В зале на центральной стене – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.
Дети входят в зал, занимают приготовленные места.
Ход занятия
Ведущий. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню.
Песня «Веселые путешественники» М. Старокадомского.
Дети поют песню и выполняют движения. («Ритмическая мозаика» А. Бурениной).
Останавливаются у центральной стены перед нотным станом.
Ведущий. Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь.
Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.
Вот перед вами нотный стан –
Семь нот и семь названий в нем,
И это всей игры наш план,
А главное, что всё мы здесь споем.
Дети садятся на места.
Ведущий. Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.
Много разных песенок
Есть у нас, ребят.
Все они стараются
Дружно петь хотят.
Дети поют веселую песню (на усмотрение музыкального руководителя).
Ведущий. А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану.
Ноту первую снимаю
И заданье объявляю.
Снимает ноту, на ней написано:
Песня русская в березах,
Песня русская в хлебах –
На покосах, на морозах,
На санях и на лугах.
На ветру шумят рябины
Каждый слушать их готов!
Сколько песен у России,
Сколько во поле цветов.
Песни русские такие,
Что охота подпевать.
Сколько песен у России
Никому не сосчитать!
Дети поют песню о Родине.
Ведущий. Вторую ноту я снимаю
И вам заданье предлагаю.
(Читает на ноте):
Спеть песню по предложенной картинке.
На полу по кругу выкладываются иллюстрации к знакомым детям песням. В центр ставится волчок со стрелкой.
Песня выбирается с помощью волчка.
Ведущий. Третья нота перед вами
Песни угадайте сами.
Дети узнают песню по вступлению и начинают петь.
Ведущий. Нота четвертая перед вами
Она посвящена песням с именами.
Дети поют песни, в которых встречается какое-либо имя («Антошка» В. Шаинского, «Голубые санки» М. Иорданского, «Как на тоненький ледок» р.н.п., «Манная каша» Л. Абелян).
Ведущий. Вот пятая нота
И ждет вас новая работа.
Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, животные сбежали из своих песен. Посмотрите внимательно на этих игрушечных животных и помогите им найти свою песню, т. е. исполните ее.
Дети поют песню о животных.
Ведущий. Вот перед вами нота шесть,
В ней новое заданье есть.
Читает на ноте.
И от грусти, и от скуки
Могут выручить нас всех
Озорных мелодий звуки
Песни, пляски, шутки, смех.
Золотой волшебной рыбкой
Может музыка блеснуть.
И по-дружески, с улыбкой
Вдруг в глаза нам заглянуть
Может песней-полусказкой
Нас, шутя, развеселить
И, рассыпаться вдруг пляской,
В хороводе закружить.
Дети исполняют знакомый хоровод.
Ведущий. Седьмая нота завершает нотный стан
Пора исполнить песню дружбы нам.
Ребята. С песней в жизни веселей,
С ней забота – не забота,
С песней спорится работа,
Отдых ярче и светлей.
Лейся, песня, лейся звонко,
Помогай дружить.
Всем ребятам очень нужно
В мирном мире жить.
Песня о дружбе.
Ведущий. Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.
А теперь давайте отправимся в обратный путь и снова споем.
«Веселые путешественники» М. Старокадомского.
Дети поют песню, проходят круг и выходят из зала