**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности

по реализации образовательной области «Познание»

Формирование целостной картины мира»

в подготовительной к школе группе

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»

г. Вольска Саратовской области»

на тему:

**«Рада скатерть хлебушку,**

**он на ней как солнышко»**

Составила воспитатель:

**Маслова**

**Лидия Николаевна**

**«Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко».**

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление о технологии приготовления хлеба.
2. Закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб.
3. Продолжать формировать умения вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Активизировать словарь детей словами: пекарь, мельник, тракторист, комбайнер, элеватор.
4. Воспитывать уважение к труду хлебороба, пекаря, мельника.
5. Индивидуальная работа: закреплять умения отвечать на вопросы распространенным предложением, четко проговаривать слова.

**Интеграция образовательных областей:** ФЦКМ, «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Материалы:**

Каравай, посылка, разделочные доски, фартуки, строительный материал, слайды по теме, тесто, кассета с аудиозаписью, презентация «Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко».

**Форма организации детей:** фронтальная

**Предшествующая работа:**

проводилась беседа о хлебе, о способах его выращивания, учили стихи о хлебе.

***Ход:***

В группу приходит почтальон Печкин, в руках у него посылка.

**Печкин:** Здравствуйте ребята! Это детский сад № 1, группа подготовительная? Я почтальон Печкин, принес вам посылку. Вот получите и распишитесь.

Воспитательница: (берет посылку, расписывается за посылку и читает обратный адрес):

Ребята, смотрите, посылка из сказочной страны. А знаете от кого? А как вы думаете, кто бы мог ее прислать? (ответы детей).

А прислала нам её Марья – искусница. Что же может быть в этой посылке? Как вы думаете? Как можно это определить? (ответы детей: посмотреть, потрясти, понюхать, потрогать.)

Воспитатель достает из короба каравай.

Вот что здесь! Смотрите, какой каравай! Спасибо Марье - искуснице. Ароматный, румяный так и просится в рот.

Давайте попробуем! (каравай делится между детьми, воспитателем и Печкиным. Печкин достает кусок, а корку оставляет.)

**Воспитатель:** Печкин, а почему ты не стал есть корку?

**Печкин:** Я уже наелся, и вообще я спешу в сказочную страну, где есть чудо дерево и на нём много таких караваев булок, кренделей растет.

**Воспитатель:** Подожди, Печкин, что же это за дерево такое, на котором хлеб растет? Ребята, может, вы о таком слышали?

**Печкин:** Как, вы не знаете?! А мне наш Шарик рассказывал, что весь хлеб и в сказочной стране, и здесь, у вас растет на деревьях: есть деревья булочные, есть баранковые, а есть плюшечные. Сначала булки и плюшки на дереве маленькие бывают, а потом растут, растут, и когда совсем поспевают, то их с дерева снимают и по хлебным магазинам развозят.

**Воспитатель:** Печкин, и ты сам видел такие деревья?

**Печкин:** Нет, я сам не видел

**Воспитатель:** Ребята, может, правда хлеб на ветках растёт?

А откуда берется хлеб? (хлеб покупают в магазине) *(слайд № 2)*

Как хлеб попал в магазин? (Его привозят с хлебозавода) *(слайд № 3)*

Что делают на хлебозаводе? (на хлебозаводе пекут хлеб*) (слайд № 4)*

Кто печет хлеб? (хлеб печет пекарь) *(слайд № 5)*

Из чего пекут хлеб? (хлеб пекут из муки) *(слайд № 6)*

Где берут муку? (муку берут на мельнице) *(слайд № 7)*

Из чего делают муку? (муку мелют из зерна) *(слайд № 8)*

Кто мелет муку? (муку мелет мельник) *(слайд № 9)*

Как выращивается зерно?

**Дети:** - сначала трактора пашут землю плугом *(слайд № 10)*

**-** затем сеялками сеют зерно *(слайд № 11)*

**-** когда зерно вырастает, его защищают от вредных насекомых *(слайд №12)*

- затем комбайны убирают хлеб *(слайд № 13)*

- на машинах зерно везут в хранилище *(слайд № 14)*

**Воспитатель:** Ребята, а знаете, как печется хлеб?! А вы хотите испечь хлеб? Но как же быть, ведь у нас не ни муки, ни печки? *(слайд № 15)*

(Дети предлагают построить из строительного материала (кубики, кирпичики), печку, сооружают её).

**Воспитатель:** Ну что же, печка у нас есть. А что нам нужно, чтобы замесить тесто? (ответы детей).

**Воспитатель:** А теперь давайте поучимся замешивать тесто (воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми инсценирует его) *(слайд № 16)*

***Пироги.***

Мы спросили нашу печь:

Что сегодня нам испечь?

Печку мы спросили,

Тесто замесили.

Тесто скалкой раскатали

Раскатали – не устали.

Начинили творогом

И назвали пирогом.

Ну-ка, печка

Дай творожку местечко.

(Дети инсценируют приготовление пирога) *(слайд № 17)*

Входит повар, приносит тесто.

**Повар:** Здравствуйте, ребята. Я хотела вам булочек напечь, только времени у меня не хватает. Может вы мне поможете?

**Воспитатель:** Конечно, поможем. Мы вложим любовь и доброту в каждую булочку. Но сначала надо вымыть руки.

(Дети моют руки, одевают фартуки и подходят к столу).

**Воспитатель:** Возьмем кусочек теста и на доске начинаем раскатывать его колбаской. А затем сворачиваем в булочку (воспитатель вместе с детьми и Печкиным формируют из теста булочки, укладывают их на противень и повар относит их на кухню для выпекания) *(слайд № 18)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает стихи о хлебе? (дети читают стихи).

\*\*\*\*\*\*

Вот лежит каравай

У меня на столе

Черный хлеб на столе-

Нет вкусней на Земле! *(слайд № 19)*

\*\*\*\*\*\*

Погляди, в мешках томиться

Золотистая пшеница.

Ветер дует день и ночь.

Хочет мельнице помочь.

Станет все зерно мукою,

Потечет мука рекою

Испекут нам из муки

Булки, плюшки, пирожки *(слайд № 20)*

\*\*\*\*\*\*

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют *(слайд № 21)*

\*\*\*\*\*\*

Склонила тяжелую голову рожь,

«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь,

Спасибо земля, что была моим домом

И сильным рукам,

Моим старым знакомым

Я помню, как руки трудились упорно

Чтоб в землю посеять,

Янтарные зерна.

А нынче, они урожай собирают

Спасибо вам, руки за добрый наш труд!» *(слайд № 22)*

\*\*\*\*\*\*

Повар приносит готовые булочки.

**Повар:** Вот какие аппетитные булочки у вас получились *(слайд № 23).*

**Воспитатель:** Вот видишь Печкин, не надо доверять фантазиям и шуткам Шарика. Ты же сельский житель, и конечно, должен знать, сколько труда вкладывается в каравай.

**Печкин:** Спасибо, ребята за науку. Теперь я везде буду рассказывать о том, что узнал у вас.

**Воспитатель:** Печкин, мы с ребятами приглашаем тебя на чаепитие. Будем пить чай с нашими булочками.