Подрумянненый слегка,  
**проект "Хлеб- всему голова"  
эпиграф:** Пышный,мягкий,пропечёный,  
хлеб с горбушкой золочёной  
шёл к тебе издалека.

**вид проекта.** Долгосрочный.  
**Цель проекта**: (образовательная)  
Закреплять знания детей о хлебе,как об одном из величайших богатств на земле.

дать детям понятие о том, какой длинный путь проходит хлеб,прежде, чем он приходит к нам на стол.

(воспитательная)Воспитывать бережное отношение к хлебу,уважение к труду людей,учавствующих в его выращивании и производстве.  
(развивающая) Расширять и обогощать словарный запас и связную речь детей.  
**Актуальность:**воспитывать бережное отношение к хлебу,дать первоначальные основы интереса к труду,и уважительное отношение к людям труда.  
**участники проекта:**  
Дети подготовительной к школе группы, родители,воспитатели.  
**Информационные ресурсы**:   
Подбор познавательной и художественной литературы по теме.  
**Подготовительный этап:**  
Постановка цели и задач, определение направлений  
и методов работы.Подбор материалов, обсуждение условий выполнения проектной деятельности, плана и времени проведения мероприятий.  
**Основной этап:** экскурсии с детьми на колхозное поле зимой, весной, летом,осенью.  
**Первая экскурсия зимой.**  Дети наблюдали,как уже зимой шла подготовка земли к севу.Люди на полях проводили снегозадержание, потому что весной растениям потребуется много влаги. Уже зимой в почву вносят удобрения.  
**Вторая экскурсия весной.** Весной дети наблюдали за вспашкой земли на полях.Ожило задышало поле. Дети узнали какие машины помогают людям(трактора, сеялки).  
**Третья экскурсия летом.** Дети наблюдали как поднимались колоски на полях и с каждым днём становились всё выше и выше.   
**Четвёртая экскурсия осенью.** Наконец пришла родостная пора: созрела пшеница. Дети с интересом рассматривали колоски,тёрли их в руках, и на ладошку сыпались жёлтые зёрна.Теперь наступает пора жатвы и в этом людям помогают уже другие машины-комбайны.Как большие корабли плыли комбайны по золотистому, широкому, хлебному полю, затем подъезжали грузовики и увозили зерно с полей.  
Дальнеший путь зерна мы прослеживали по иллюстрациям.После того,как зерно увозят с поля оно попадает на зерноток.На зернотоке зерно просушивают и отправляют на элеватор,а уже с элеватора оно попадает на завод, где зёрна превращают в муку.  
**Чтение художественной литературы.  
"К**омбайнёр" Г. Юрмин.  
"Наш большой каравай" Н. Ляшенко,А. Мусатов.  
"На дальнем поле"Л. Воронкова.  
"Колосок"украинская народная сказка.  
"Хлеб с росою"Г. Виеру.

"Лёгкий хлеб"белорусская народная сказка.  
**СТИХИ**.  
"Хлебушко"С. Погореловой.  
"Каравай"Е.Человецкий.  
"Хлеб"П.Качанов.  
**Заключительный этап.**Обобщение результатов по проекту.  
Обогощение представлений детей о том,какой долгий путь прошёл хлеб,прежде чем попал к нам на стол.