**МУЗЫКА И ЕЁ ЛЕЧЕБНАЯ СИЛА.**

Конспект занятия для старших групп.

Программное содержание:   
  
Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.   
Научить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.   
Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.   
Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание   
при пении песен.   
Развивать творческую активность детей.   
  
Направленность:   
Занятие носит интегрированный характер, комплексно решает задачи музыкального и валеологического воспитания.   
Научная основа:   
Использование здоровьесберегающих технологий : программа «Здравствуй!»   
М.Лазарева, гимнастика для развития речи Е. Косиновой, валеологические рас-   
певки О.Арсеневской.   
ХОД ЗАНЯТИЯ.   
Под музыку дети заходят в зал.   
М.рук. Здравствуйте, ребята! Вы пришли на музыкальное занятие в наш музыкальный зал. У нас сегодня не простое занятие. Мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Они тоже хотят посмотреть, как музыка помогает улучшить здоровье.   
А на какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, на слово «здравствуй». Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы .   
Приветствие «Музыка, здравствуй!». М.Лазарев.   
М.рук. А сейчас давайте познакомимся с нашими гостями.   
Игра-знакомство «Как тебя зовут?».   
М. рук. Очень хорошо, ребята! Мы поздоровались с нашими воспитателями, назвали все свои имена.А сейчас давайте приготовим свои горлышки для пения, ушки для слушания, руки и ноги для танца.   
Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажом «Доброе утро!»   
сл. и музыка Арсеневской.   
1. Доброе утро! разводят руки в стороны и слегка   
Улыбнись скорее! кланяются друг другу   
И сегодня весь день "пружинка"   
Будет веселее. поднимают ручки вверх   
Мы погладим лобик, выполняют движения по тексту   
Носик и щечки.   
Будем мы красивыми, наклоны головы к правому и левому   
Как в саду цветочки! плечу поочередно   
2. Разотрем ладошки движения по тексту   
Сильнее, сильнее!   
А теперь похлопаем   
Смелее, смелее!   
Ушки мы теперь потрем   
И здоровье сбережем.   
Улыбнемся снова,   
Будьте все здоровы! разводят руки в стороны   
  
М. рук. А скажите, ребята, из чего состоит песенка?   
Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков. А ещё мы с вами знаем, что с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить. Давайте вспомним, какие целебные звуки мы знаем.   
Целебный звук «В» - лечит насморк (когда начинается насморк)   
Целебный звук «З» - когда болит горло   
Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель   
Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль   
Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению   
Целебный звук «Р» (Тр) - помогает снять усталость в конце дня   
Звуки С, Ш (шипящие) - помогают отдохнуть, расслабиться.   
Подсказка для детей – видеопоказ картинок букв.   
М. рук: Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку.   
(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)   
Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?   
(ответы детей)   
М.рук: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?   
(задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.   
Вера Николаевна, наберите, пожалуйста, справочную.   
Воспитатель: (звонит по телефону)   
Алло! Справочная? Помогите!   
Нам помощника пришлите!   
Надо нотки нам найти,   
Чтоб занятие провести.   
Говорит детям: Нам сейчас пришлют кота!   
Вот спасибо! Красота!   
М.рук: Про кота игру мы знаем   
И сейчас в нее сыграем!   
  
Речевая игра-диалог "Тра-та-та"   
(модель Т.Тютюнниковой)   
Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешкус интонациями, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах.   
Вместе: Тра-та-та! Тра-та-та!   
Вышла кошка за кота!   
Дев: За Кота-Котовича?   
Мальч: За Петра Петровича!   
Вместе: Он усат, полосат,   
В ушах кисточки висят.   
Ну, не Кот, а просто клад!   
Появляется Кот Мурлыка.   
Кот: Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!   
Мяу! Всем привет, друзья!   
Как же рад вас видеть я!   
М. рук: Какой красивый котик! Как тебя зовут?   
Кот: Песенку вы про меня спойте поскорее,   
Ну, а я вам подпою «Мяу!» веселее!   
Дети исполняют песню «Мурлыка».   
  
М. рук.: Кот Мурлыка, где же нам нотки найти?   
Кот : Все мыши живут в Мышином королевстве. Я думаю, что нотки надо искать там.   
  
М.рук: Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?   
Кот: Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я - Суперкот! Вперед, мои друзья!   
Не сутультесь, грудь вперёд,   
Приключение нас ждёт!   
Под музыку «Не нужны нам доктора» дети шагают по залу.   
М.рук: Ребята, впереди домик. Кот Мурлыка, это уже Мышиное королевство?   
Кот (принюхивается): Нет. Здесь мышами не пахнет. Но в домике кто-то есть!   
Мурлыка выводит из домика двух Гномиков.   
Гномик До:   
В доме До Мажор живет,   
Звонко песенки поет.   
Добрые, мажорные,   
Веселые, задорные!   
Гномик Ре:   
Ре Минор к реке пошел   
Песню грустную завел.   
Ох! Река проворная.   
Ох! Судьба минорная!   
М.рук: Ребята, это же братцы- гномики: Мажор и Минор! Откуда у них такие имена?   
(Ответы детей).   
Гномик До: Как же вы сюда попали?   
Гномик Ре: Вы здесь что-то потеряли?   
М.рук: Мы ищем Мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.   
Гномик До: Ребята, а хотите с нами поиграть? Мы с братцем часто играем в интересную игру с волшебными человечками.   
М.рук: Ребята, давайте и мы поиграем с Гномиками! (Раздать картинки).   
Внимательно посмотрите на своих человечков. И сейчас будем угадыватьхарактер   
музыки с помощью волшебных человечков и передавать его своей мимикой.   
Слушание музыки (спокойная, грустная, весёлая).   
«Весёлые движения» Весёлая музыка улучшает настроение   
«Нытик» Неприятная музыка - учащённое сердцебиение   
«Баю-баиньки» Спокойная музыка – восстанавливает дыхание   
Программа М.Лазарева «Здравствуй!» (Диск с песнями).   
  
Гномик Ре: Дети, как же всё кругом болит!   
Что-то хрумкает в груди.   
В горле все дерёт, горит.   
Нос мой булькает, сопит.   
М.рук: Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат! Мы знаем целебные звуки и сейчас с помощью музыки будем тебя лечить.   
Лечим грудь от кашля – целебный звук «Ж».   
Пение песенки «Жуки» М.Лазарева. (при пении руку держим на груди).   
Лечим горло – целебный звук «З».   
Пение песни «Комар» М.Лазарева. (при пении рука на горле).   
Лечим насморк – целебный звук «В».   
Пение песни «Дунул ветерочек» М.Лазарева. (при пении указательные пальцы рук на крыльях носа).   
Гномик Ре: Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду петь эти замечательные   
песенки!   
М.рук: А чтобы вы их не забывали, мы оставляем вам эти целебные звуки (картинки букв).   
Гномик До: Братец мой здоров опять! Все пойдемте танцевать!   
Танец «Летка-Енька» для зверей.   
Гномик Ре: Как с вами весело!   
М.рук: А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому давайте подарим   
друг другу и всем нашим гостям свои улыбки. Смейтесь на здоровье!   
Кот: Время нам нельзя терять,   
Нужно нотки отыскать!   
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!   
Путь-дорога так легка!   
Запевайте же скорей   
Нашу песню веселей!   
Шагают под музыку «Рельсы-рельсы» М.Лазарева. (выполняют движения по тексту).   
Кот: Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна!   
Вот так чудо!   
М.рук: На поляне, у реки,   
Собрались в кружок цветы.   
Жёлтые и синие,   
Белые и красные –   
До чего ж красивые,   
До чего ж прекрасные!   
Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.   
Пальчиковая игра «Волшебный цветок».   
Спал цветок волшебным сном:   
(кулачок крепко сжат).   
Показался лепесток,   
(Распрямить большой палец).   
А за ним - его дружок,   
(Указательный палец)   
Вот и третий не проспал,   
(Средний палец)   
И четвёртый не отстал,   
(Безымянный палец)   
Вот и пятый лепесток,   
(мизинец)   
Вот раскрылся весь цветок! (кисть руки - в форме чашечки).   
М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой   
аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам   
отдохнуть и расслабиться? ( «Ш» ).   
Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» под музыку «Дыхание» М.Лазарева.   
М.рук: Дети, послушайте, какая прекрасная музыка звучит! Что это? -Вальс!   
Правильно, но это не простой вальс, а «Вальс цветов», а написал композитор   
П.И.Чайковский. А какая музыка у вальса? Я предлагаю вам стать парами и мы   
вместе попробуем сочинить танец. Не забудьте нашего Мурлыку и Веру   
Николаевну.   
Танцевальная импровизация «Вальс цветов».   
Кот: Ребята, мне кажется, здесь где-то рядом находятся нотки. Я слышу их запах.   
Давайте искать!   
(Кот принюхивается, берёт один цветок, предлагает детям найти нотки в цветах).   
М.рук: Здорово! С помощью своего хорошего настроения, с помощью любви к музыке и,   
конечно, с помощью Кота Мурлыки мы отыскали нотки и теперь я могу сыграть вам   
добрую песенку о целебных звуках.   
Песня «Целебные звуки» М.Лазарева.   
М.рук: Вот и закончилось наше занятие. Послушайте мой совет здоровья.   
Любите себя и окружающих вас людей, уважайте их. Умейте слушать природу: пение   
птиц, шум дождя и ветра, шёпот листьев, запахи растений. Голоса природы   
наполнят ваше сердце радостью и подарят здоровье.   
Чтобы жить и не болеть,   
Каждый день старайся петь!   
Прогони подальше лень,   
Улыбайся каждый день!   
Веселись, пляши и пой –   
Будь здоровый – вот такой!