**«ПТИЦЫ ВЕСЕЛО ЗАПЕЛИ».**

*конспект музыкального занятия в средней группе*

**Цель:** Развивать певческие умения и навыки, творческие способности детей в процессе обучения пению.

**Задачи:** 1.Развивать звуковысотный, тембровый, ритмический слух;

 2. Учить начинать петь песню после вступления, передавать веселый характер песни;

 3.Петь естественным голосом, без напряжения, четко произносить слова.

Дети заходят в зал и встают врассыпную**, исполняют музыкальное приветствие « Здравствуйте» М.Картушина.**

**Музыкальный руководитель:** Послушайте мою загадку:

 *Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки*

 *Греет солнышко с утра , значит к нам пришла…*

**Дети:** Весна!

**Музыкальный руководитель**: Правильно, наступила весна , я предлагаю вам отправится в весенний лес и послушать как весело поют птицы. Путешествовать мы будем на поезде, занимайте места в вагончиках. Машинистом будет (называет имя ребенка) Тогда в путь!

**Исполняется пьеса « Поезд» ( дети двигаются по залу ).**

Вот мы и приехали, выходите из вагончиков ( звучит фонограмма птичьих голосов) Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются солнышку, приходу весны. Вот чирикают воробьи, трещит сорока, а вот слышны трели жаворонка. Ребята, как поют птицы?

**Дети:** Звонко, радостно, весело.

**Музыкальный руководител**ь: А теперь присядьте на «пенечки» и послушайте, как представил себе образ птиц и передал в музыке композитор Михаил Красев. **Пьеса называется « Воробушки**».

 (дети слушают)

**Музыкальный руководитель**: Какой характер ?

**Дети:** Веселый, радостный, игривый, отрывистый.

**Музыкальный руководитель**: Как вы думаете, что под эту музыку могут делать воробьи?

**Дети:** Прыгать, клевать зернышки.

**Музыкальный руководитель**: Воробьи весело, звонко поют высоким голосом: «Чик – чирик, чик – чирик», а сейчас все вместе почирикаем - получится птичий хор.

 **Музыкальный руководитель**:

О чем поют воробушки в последний день зимы?

Мы выжили, мы выжили, мы живы, живы мы! (В.Берестов)

Давайте звонко и весело споем песню про воробья.

**Исполняют песню « Воробей» В.Герчик**

Посмотрите дети, ваше веселое пение услышал ( берет в руки птичку) наш друг Андрей – воробей. Послушай , как наши дети сыграют на палочках (девочки) , музыкальных молоточках ( мальчики)и споют про тебя песенку.

**Исполняют р.н.п. « Андрей – воробей»**

Молодцы, все дружно и ритмично играли.

А птицы громко распевают, весну красную встречают.

**Исполняют песню «Пение птиц» польская детская песня**

**Музыкальный руководитель**: Дети, как вы думаете, по голосу можно узнать какая птичка поет песню? (ответ детей) А если мы в лесу будем звать друг друга, то по тембру (окраске) голоса мы тоже сможем догадаться, кто нас позвал.

 « В круг становитесь, за руки беритесь

 На полянку мы пойдем и игру заведем»

**Проводится игра «Угадай по голосу» Е.Тиличеевой**

Молодцы все голоса узнали. А теперь угадайте, какую песню я вам сыграю.

Дети по музыкальному вступлению узнают песню «Весна» А.Самохваловой

А на каких музыкальных инструментах можно изобразить « весеннюю капель» (треугольник, колокольчик), « журчание ручейков» – металлофон.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, а теперь мы проведем музыкальное соревнование .1 куплет поют – мальчики, 2 – девочки. Чтобы песня прозвучала радостно, нужно петь ее весело, легким звуком, не выкрикивая слова. Подыгрывают на музыкальных инструментах.

 **Исполняю песню « Весна» А.Самохвалова . Воспитатель оценивает**.

**Музыкальный руководитель**: Дети, назовите птиц, которые возвращаются к нам весной ( дети называют) И одними из первых возвращаются скворцы – молодой весны гонцы.

 Скворушка прилетай, себе домик выбирай ,

 Дереве высоком , с крылечком широким.

 Ты погромче свисти, да почаще щебечи.

**Проводится игра «Скворушки и кот» А.Филиппенко**

**Музыкальный руководитель:** Не пугай котик (ребенок) наших скворцов, лучше посмотри танец.

**Исполняют танец « Весна красна идет»**

**Музыкальный руководитель**: Разных птиц сегодня встретили, и нам было с ними весело!

А теперь пора прощаться нужно в садик возвращаться.

**Дети садятся в вагончики поезда и возвращаются в детский сад.**