**Драматизация сказки «Репка».**

**Цель:** Работать над

* Интонационной выразительностью речи
* Развивать умение четко произносить слова чистоговорки
* Развивать воображение,
* Логическое мышление,
* Инициативу
* Побуждать детей к активному участию в театрализации
* Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой
* Воспитывать чувства партнерства.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки
* Рассматривание иллюстраций
* Разучивание песни
* Разучивание слов роли.

**Материал:**

* Игрушки – Петрушка
* Костюмы
* Маски
* Декорации к сказке

**Ход занятия.**

**Петрушка:** Эй, здорово, ребятишки! Мои знакомые – девчонки и мальчишки! Эй, девчонки – подружки, веселушки – хохотушки! Эй, ребята – молодцы, озорные удальцы! Будем шутки шутить, да гостей веселить!

**-** А теперь, рассядемся на пригорке, да расскажем чистоговорки. Мы будем разговаривать, и будем выговаривать все правильно и внятно, чтоб всем было понятно!

Мяч скучал на чердаке, Мячик ищут в сундуке. Ищут, ищут мячик Девочка и мальчик.

(Петрушка, предлагает произнести слова чистоговорки с разной силой голоса: тихо, громче, громко).

**Петрушка:** Ребята, вы любите загадки? **Дети:** Да! **Петрушка:** Глядите, не моргайте, Рты не разевайте, Ворон не считайте. Загадки мои поскорей отгадайте!

1. К хозяину спешит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвост колечком (собака)
2. Мордочка усатая, Шубка полосатая, Чисто умывается, А с водой не знается (кошка)
3. Маленькие ножки. Боится кошки, Живет в норке. Любит корки! ( кошка)

**Петрушка:** Ах, какие молодцы! Все мои загадки отгадали. - О ком были загадки? - Как их можно назвать одним словом? **Петрушка предлагает детям сделать гимнастику для язычка.**

1. У кого самый длинный язычок?
2. Достаньте язычком до подбородка, до носа.
3. Тик – так, тик – так, все часы идут вот так!

(язычок движется вправо – влево, не касаясь нижней губы)

**Петрушка созывает детей.** Тик – так, тик – так, все часы идут вот так! Вот пришел и сказки час, Он зовет в театр нас!

**Вед:** Он старался, что есть сил Репка, выросла на диво, И крупна, и так красива.

**Дед:** Надо репку уже рвать, Надо бабку бы позвать. Ну- ка, бабка, не ленись, И за мною становись! (зовет бабку)

**Вед:** Тут и бабка подоспела, И взялись они за дело.

**Вместе:** У- у-у-ух!

**Бабка:** Надо внучку бы позвать, Так нам репку не сорвать, Очень выросла большая, Ну-ка, внучка, не ленись, И за мною становись! (зовет внучку)

**Вместе:** У –у – у –ух!

**Внучка:** Нет, не справимся опять, Надо Жучку нам позвать! Ну –ка, Жучка не ленись, За подол скорей держись!

**Жучка:** Гав- гав- гав!

**Вед:** Жучка к внучке подбежала. Стала за подол тянуть. Только репка все на месте! Нет, не вытянуть им вместе!

**Вместе:** У-

**Жучка:** Гав, гав, гав, что за беда! Нужно Мурку звать тогда! Ну- ка, Мурка, не ленись, И за мною становись!

**Вед:** Тут и Мурка подоспела. И они взялись за дело!

**Вместе: У-**

**Мурка:** Мяу, мяу ,мяу! Кликнуть мышку не мешало б, Только чтобы подбежала! Мышка, мышка, не ленись, С нами вместе потрудись!

**Мышка:** Пи – пи –пи! Я конечно, очень рада, Полагается и мне награда!

**Вместе:** Репки маленький кусочек, Ты получишь, наш дружочек!

**Вед:** Тянут вместе, сразу – бух! Вытянули репку вдруг. И веселый хоровод, Возле репки тут пойдет.

**Хоровод.**

Ай, да репка красота И кругла ты и вкусна Ай- лю, ай –лю, ай –лю , И кругла ты и вкусна (2р).

Да как дед тебя сажал И тебя он поливал Ай –лю, ай – лю, ай- лю, И тебя он поливал (2р).

Станем вместе, Скажем – У! Вытянули репку вдруг. Славный будет урожай Удивили мы весь край (2р).