Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №96
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

Непосредственная образовательная деятельность с детьми в подготовительной группе.
«Традиция воспитания детей в Святой Царственной семье
Российского императора Николая II»

(Методическая разработка)

Воспитатель 1 категории
Стрелкова Татьяна Николаевна

2013

Непосредственная образовательная деятельность с детьми
подготовительной группы.

 «Традиции воспитания детей в царской семье Романовых»

Цель:
1. Ознакомление детей с традициями и культурой воспитания в царской семье Николая II.
2. Способствовать формированию у детей чувства единства и сплоченности семьи.

Задачи:
1. Вызвать радость, гордость за то, что у него есть семья.
2. Развивать коммуникативные навыки детей.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
4. Создать условия для рефлексии опыта сплочения семьи на нравственных, гуманистических началах, на основе вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность.

Предварительная работа: чтение книги о Николае II и его семьи.

Материал:
Слайды с иллюстрациями царской семьи, а также их занятия, одежда, игры и другие.
Диск с церковной музыкой, а также произведения Чайковского ( 5 и 6 симфония ), альбомные листы для рисования, цветные карандаши и восковые мелки.

Основная часть:

 - Ребята, а вы знаете, что семья начинается с вас, с детей. Как гласит народная мудрость, «Благодать Божья».
Какое без вас семейное счастье. «У кого детей много, тот не забыт от Бога!» - так говорили на Руси. «Человек без семьи, что дерево без плодов»
«При солнышке тепло, при матери – добро» ; «Вся семья вместе, так и душа на месте»
(Дети называют несколько пословиц о семье, выбрать из них одну пословицу и предложить детям объяснить её смысл)

 - Сегодня я вам расскажу про царскую семью Николая II . Последнего российского императора, старшего сына императора Александра III, родившегося в Царском Селе. Николай II был старшим сыном императрицы Марии Фёдоровны и императора Александра Третьего. Николай Второй чаще всего жил с семьёй в Александровском дворце. А отдыхать предпочитал в Ливадийском дворце в Крыму. Для ежегодных поездок по Балтийскому морю и Финскому имел в распоряжении  яхту «Штандарт».
(Слайд №1)

Его жена Александра Федоровна была внучкой королевы [Виктории](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%29).
(Слайд№2)

Коронация состоялась в  [Успенском соборе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80_%28%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%29) Московского Кремля. В истории России это было последнее венчание на Царство. Во время коронации Николай II был одет в военный мундир, а императрица Александра Фёдоровна – в роскошное платье из серебряной парчи. Коронационное платье, в котором появилась в Кремле последняя русская императрица Александра Фёдоровна, начали создавать почти за год до церемонии.  Во время процессии шлейф платья несли семь камергеров. Вес платья, которое сшили из роскошной тяжелой плотной парчи, составил 10 килограммов. Ещё 13 килограммов весила коронационная мантия. Несколько часов, проведённых в подобном облачении, стали для Александры Фёдоровны, по всей видимости, нелёгким испытанием.
(Слайд№3)

В этой семье родилось пятеро детей (Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, Алексей)
 Великая Княжна Ольга Николаевна Романова была первым ребенком в семье [Николая II](http://ote4estvo.ru/tags/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B2/). Родители не могли нарадоваться появлению ребенка.  Ольга Николаевна Романова отличилась способностями в изучении наук, любила уединение и книги. Великая княжна была очень умна, у нее отмечались творческие способности. Вела себя Ольга  со всеми просто и естественно. Княжна была удивительно отзывчива, искренна и щедра. Первая дочь [Александры Федоровны Романовой](http://ote4estvo.ru/carskaya-semya/262-imperatrica-aleksandra-fedorovna-romanova.html) , унаследовала от матери черты  лица, осанку, а так же волосы золотистого оттенка. От Николая Александровича же дочь унаследовала внутренний мир.
 Великая княжна Татьяна Николаевна Романова была вторым ребенком в [чете Романовых](http://ote4estvo.ru/carskaya-semya/). Как и [Великая княжна Ольга Николаевна](http://ote4estvo.ru/carskaya-semya/250-olga-nikolaevna-romanova.html), Татьяна внешне напоминала мать, характер же был отцовский. Татьяна Николаевна Романова была менее эмоциональна, нежели сестра. Глаза Татьяны были похожи на глаза Императрицы, фигура была изящна, а цвет синих глаз гармонично сочетался с каштановыми волосами. Татьяна редко шалила, и имела удивительное, по словам современников, самообладание. В Татьяне  Николаевне было сильно развито чувство долга, и склонность к порядку во всем.
(Слайд № 4-5)
 Мария Николаевна Романова стала третьим ребенком Императора и Императрицы. Великая Княжна Мария Николаевна Романова была типичной русской девушкой. Ей было присуще добродушие, веселость, и приветливость. Мария обладала прекрасной наружностью и жизненной силой.
 Великая Княжна Анастасия Николаевна Романова была четвертым ребенком в семье императора.  Государь долго ждал наследника, и когда долгожданным четвертым ребенком оказалась дочь, был опечален. Вскоре печаль прошла, и Император любил четвертую дочь, не меньше, чем остальных своих детей.
(Слайд №6)
 Цесаревич Алексей , был пятым ребенком в [семье Николая II](http://ote4estvo.ru/carskaya-semya/). Алексей был долгожданным ребенком. С первых дней царствования Николай II мечтал о наследнике. Вся царская семья, горячо молилась о рождение мальчика. Царевич Алексей унаследовал все лучшие от отца и матери. Родители сильно любили наследника, он отвечал им большой взаимностью. Отец же был для Алексея Николаевич настоящим кумиром. Юный царевич старался подражать ему во всем. Как назвать новорожденного царевича, царская чета даже и не задумывалась. Николай II давно хотел назвать своего будущего наследника Алексеем.
(Слайд №7-8)

 Главной резиденцией Николая II и его семьи стал Александровский дворец, в Царском Селе (город Пушкин.) Александровский дворец был построен по распоряжению императрицы Екатерины II в подарок к бракосочетанию её внука, великого князя Александра Павловича..
(Слайд № 9)

 Быт семьи не был роскошным в целях воспитания — родители боялись, что богатство и нега испортят характер детей. Императорские дочери жили по двое в комнате. В комнате младших сестёр стены были выкрашены в серый цвет, потолок расписан бабочками, мебель выдержана в белых и зелёных тонах, проста. Девочки спали на складных армейских кроватях, каждая из которых была помечена именем владелицы, под толстыми синими одеялами, украшенными монограммой. Эта традиция исходила со времен Екатерины Великой. Стены украшали иконы и фотографии; фотографировать девочки любили сами, сделанных в основном в Ливадийском. В спальне Цесаревича стоял киот с шестью отделениями, большинство икон было иконами святителя Алексия, митрополита Московского; было также огромное количество крестиков и образков, здесь находилось множество и богослужебных книг.
(Слайд№10-14)

 Родители старались, чтобы дети постоянно были заняты чем-то полезным, девочек приучали к рукоделию. Обучение детей обычно начиналось по достижении ими 8 лет. Первыми предметами были чтение, чистописание, арифметика, Закон Божий. Позднее к этому прибавлялись языки — русский, английский, французский, еще позже -немецкий. Преподавались императорским дочерям также танцы, игра на рояле, хорошие манеры, естественные науки и грамматика. Императорским дочерям предписывалось подниматься в 8 часов утра, принимать холодную ванну. Завтрак в 9 часов, второй завтрак — в час или в половине первого по воскресеньям. В 5 часов вечера — чай, в 8 — общий ужин.
(Слайд№15-17)

 Царские дети, как и обычные, любили игры, которые в старину назывались потехи.
(Слайд №18-21)

 Давайте посмотрим на то, в какие игрушки они любили играть. Убранство Игральной комнаты говорит о том, что здесь проводит время отнюдь не больной ребенок, – это комната активного любознательного подростка, наполненная различными игрушками, развивающими играми, образцами оружия, моделями самолетов. Дорогие куклы – одетые, как свои маленькие хозяйки, в кружева, шёлк и батист, в шляпки и капоры с цветами и бантами красавицы с длинными локонами и закрывающимися глазами – хранились в закрытых шкафах и вынимались по особым случаям. Для повседневной же игры существовали куклы попроще – недорогие немецкие куклы, куклы из папье-маше, из Англии и российского производства, включая кустарные; бывало даже так, что покупались отдельные головки, а туловища мастерились самостоятельно.
(Слайд №22-24)

 Большой радостью были для Царских Детей летние поездки в Крым. Во время этих небольших путешествий матросы учили Детей плавать. Но и кроме купания, в этих поездках было много радостного: катание на шлюпках, поездки на берег, на острова, где можно было возиться, собирать грибы. А сколько интересного на яхтах и судах, их сопровождавших! Гребные и парусные гонки шлюпок, фейерверк на островах.
(Слайд№25)

 Вся Семья любила животных. Кроме собак и кота, у них был осел Ванька, с которым очень любил играть Цесаревич Алексей . Ванька был бесподобное, умное и забавное животное— Когда Алексею Николаевичу захотели подарить осла, долго, но безрезультатно обращались в цирк. И вскоре цирк согласился отдать старого осла, который по дряхлости уже не годился для представлений. И вот таким образом “Ванька” появился при Дворе, вполне оценив, по-видимому, дворцовую конюшню. Он очень забавлял детей , так как знал много самых невероятных фокусов. Он с большой ловкостью выворачивал карманы в надежде найти в них сладости. Он находил особую прелесть в старых резиновых мячиках, которые небрежно жевал.
(Слайд№26)

 В этой семье было чередование различных занятий соблюдая строгий режим. Уроки начинались в 9 часов с перерывом между 11 часами и полуднем. В этот перерыв совершалась прогулка в карете, санях или автомобиле, затем занятия возобновлялись до завтрака, до часу дня. После завтрака дети всегда проводили два часа на воздухе. Великие Княжны и Государь, когда бывал свободен, присоединялись к ним, и Алексей Николаевич веселился с сестрами, спускаясь с ледяной горы, которая была устроена на берегу небольшого искусственного озера. В свободное время дети любили устраивать театрализованные постановки.Но и кроме развлечений, они не забывали о труде
(Слайд №27)

 День  заканчивали  чтением  книги - это  тоже  была  традиция  семьи. Александра Федоровна лично преподавала всем Детям Закон Божий (читала молитвы), Алексею Николаевичу - географию и историю, Княжна Ольга Николаевна — Своим младшим Сестрам и Брату английский язык, А также, изучали арифметику и русскую грамматику, отец занимался с Алексеем русским чтением.
(Слайд №28)

Николаю II принадлежало большое количество книг. Библиотека, принадлежавшая к личным покоям последнего русского императора в Зимнем дворце. Главную роль в оформлении библиотеки играют книжные шкафы, расположенные вдоль стен, куда ведет лестница. На столе помещен скульптурный портрет Николая II.
(Слайд №29)

 В этой семье жила любовь: любовь родителей к детям, детей к родителям, любовь к Богу, любовь к Родине и своему дому, любовь ко всему живому. Семья императора была расстреляна ночью. Их посчитали врагами народа, но эта была ошибка.
(Слайд №30)
После их смерти всю семью было решено канонизировать.
(Слайд№31)

 Когда разразилась беда, были и скорбь, и горе. Но Бог явил утешение: самого тяжкого для Семейства — разлуки. Он не допустил.
Если в доме горе, оно сближает родных. Оно делает всех более терпеливыми друг к другу, более добрыми, заботливыми, стойкими. Испытания нам посылаются не для того, чтобы нас погубить. Мы должны стать настоящими людьми. Бог хочет, чтобы мы очистились от всякого зла и стали подобными Ему. С верой жить становится легче!
 Все Государи из рода Романовых вырастали людьми образованными, привыкшими с ранних лет гордиться своими предками и нести ответственность за то великое наследие – Россию, что досталось им от этих предков
Вся Семья жила в большой дружбе между собой и находила внутри себя любовь и твердость переживать и с терпением и кротостью переносить наступившие для нее тяжелые дни. Не зло победит зло, а только любовь — этими словами я и закончу рассказ о святом Семействе, подобного которому не найдем в мировой истории.

Заключительная часть:
-Ребята, что по-вашему является самым дорогим в жизни каждого из нас?
-Какой должна быть настоящая семья?
-Что не стоит терять даже в самые сложные моменты жизни?
-С чем легче жизнь на свете?
-А в вашей семье есть традиции, которые вы соблюдаете?
(Ответы детей)

- А сейчас предлагаю вам сделать приятное своим родителям. Давайте нарисуем портреты своих мам и пап и подарим своим дорогим и близким.