***«Колобок и его друзья»***

***I. Цель:***

- Формировать умение детей слушать небольшие стихотворные тексты, потешки, загадки, договаривать слова, подбирать отгадки в рифму.

- Научить детей с помощью взрослого находить рифмующиеся между собой слова с помощью предметных картинок.

***II. Предварительная работа:***

1. Чтение произведений К. И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, заучивание потешек, песенок, отгадывание загадок.

2. Рассматривание детских иллюстрированных книг.

***III.Подготовка к занятию:***

1. Д/игра «Не говорим, а показываем» (приложение №1)

2. Конкурс-игра «Кто больше отгадает загадок» (приложение №2)

3. Д/игра «Парочки – рифмушечки» (приложение №3)

4. Костюмы – зайчик, волк, медведь, лиса, бабушка, дедушка.

***Ход занятия:***

(слышится шуршание бумаги)

- Ребята, прислушайтесь, что вы слышите?

***Дети:*** Кто-то шуршит.

- Я посмотрю (никого нет). Прислушайтесь, опять какие-то звуки. Кто-то скребется. Сейчас посмотрю, кто к нам скребется. Никого нет (раздается стук). Опять какие-то звуки.

***Дети:*** Кто-то стучится.

(Выхожу, заношу Колобка)

- Ребята, Колобок заблудился. Он не может найти дорогу домой к дедушке и бабушке. Давайте поможем ему.

***Дети:*** Поможем.

- Тогда собирайтесь, мы сейчас же отправляемся в дорогу.

- Катится, катится колобок, а навстречу ему Зайчик.

- Дети, а как в сказках называют Зайчика?

***Дети:*** Зайчик – побегайчик

- Правильно.

***Зайчик (ребенок в костюме):*** Колобок, Колобок я тебя съем!

***Дети:*** Не ешь колобка, пожалей его, он заблудился и хочет вернуться к дедушке и бабушке.

***Зайчик:*** Ну что же, я добрый Зайчик - побегайчик, я помогу колобку найти дорогу домой. Только сначала вы со мной поиграете.

- Хорошо, Зайчик – побегайчик, вставай вместе с нами и мы поиграем в игру «Не говорим, а показываем» (игра на внимание, игра прилагается).

***Зайчик:*** Молодцы! Спасибо вам ребята!

- И покатился Колобок дальше, а навстречу ему Волчок. Дети, как в сказке называют Волчка?

***Дети:*** Волчок – серый бочок!

- Правильно!

***Волк*** ***(ребенок в костюме) поет:*** Я голодный серый Волк,

 Целый день зубами щелк.

 Я не ел давно совсем

 И сейчас тебя я съем!

***Дети:*** Не ешь колобка, он заблудился и хочет вернуться домой, к дедушке и бабушке.

***Волк:*** Ну, ладно, так и быть, я тоже помогу колобку найти дорогу домой. А вы умеете отгадывать загадки?

- Хорошо Волчок – серый бочок, а я тебе помогу.

(Проводится игра - конкурс «Кто больше отгадает загадок», игра прилагается).

- Ну, что, Волчок – серый бочок, все загадки мы отгадали? Ты доволен?

**Волчок:** Да, молодцы! Спасибо!

- Мы отправляемся дальше все вместе. Посмотрите, кто это там поет?

(Мишка поет песню «Мишка косолапый»)

***Дети:*** Мишка!

- Дети, а как в сказках называют Мишку?

***Дети (хором):*** Мишка – топтыжка.

- Молодцы ребята!

***Мишка:*** Колобок, Колобок, я тебя съем.

***Дети:*** Не ешь Колобка, он заблудился и хочет вернуться домой, к дедушке и бабушке.

***Мишка:*** Я добрый Мишка и тоже хочу помочь колобку. А вы помогите мне разобраться с картинками. Сможете?

***Дети:*** Мы тебе, Мишенька, обязательно поможем.

(Проводится игра «Парочки – рифмушечки», игра прилагается.

Раздаю детям по одной картинке, а остальные, которые к ним рифмуются держу в руках. Показываю картинку с изображением зайчика, предлагаю каждому назвать свою картинку и подобрать, выбрать рифму. Например, зайчик – мячик. Отдаю ему парную и т.д.)

- Вот мы и справились с твоим заданием. Нам пора отправляться в путь.

(Звучит песня «Кто там катится в дали…?»

- И навстречу ему Лисичка. Дети, как Лисичку называют в сказках?

***Дети:*** Лисичка – сестричка!

- Правильно!

***Лисичка:*** Ой, какой красивый, румяный. Я тебя съем!

***Дети:*** Не ешь Колобка, пожалей его, он заблудился и хочет вернуться к дедушке и бабушке.

Лисичка: Ну ладно, я согласна, я добрая Лисичка – рыжая сестричка. Хочу с вами дружить, я очень люблю петь. Спойте со мной.

(Звучит ритмическая песенка. Муз. руководитель).

***Лисичка:*** Спасибо вам, ребята!

- Нам пора в дорогу. А вот и дом, где живут бабушка, дедушка и колобок.

(Из домика выходят бабушка и дедушка. Они очень обрадовались, и угостили всех героев вкусными и сладкими баранками).